



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا عقدية

رمز المقرر: ٧٢٤ عقد - ٢

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر.....
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٨	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
١٠	و. تقويم جودة المقرر.....
١١	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري <input checked="" type="checkbox"/>

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يتحدث عن أصل الدين مسمى (الإيمان) وكيف يتحقق في حياة الأمة ، وما يضاده من كفر أكبر ، مع بيان مفهوم الجرائم العقدية ، وذكر بعضها كالسحر ، والإلحاد ، والقدح في أصحاب النبي ﷺ بما ليس فيهم ، مع الردود على تلك وتنفيذ أباطيلها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستوعب الطالب المفهوم الصحيح لأهم القضايا العقدية التي تعددت فيها المفهوم كمفهوم مسمى الإيمان والتكفير وضوابطه ، وللولاء والبراء ، ورد شبهات المخالفين ، ومفهوم البدعة والجماعة والإمامية والصحابة

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الاعتمادي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٣	٢٢	محاضرات	١
-	-	معمل أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
%٢٧	٨	أخرى (حلقات النقاش)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على				1.0
الاختبارات التحريرية.	• المحاضرات الصحفية.		معرفة أهمية دراسة القضايا العقدية، وبيان الفهم الصحيح لها، وكيفية التعامل معها	
الاختبارات الشفوية.	• الحوار والنقاش.			1.1
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	٤		
تقييم المناظرات الثقافية	• التعلم النشط.		شرح حقيقة الإيمان والتكفير، وضوابطه وشروطه، وموانعه عند السلف الصالح ، وعند المخالفين وكيفية الرد عليهم	1.2
تقييم القراءة الخارجية.	• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٣		
الاختبارات التحريرية.	• المحاضرات الصحفية.		استعراض المفهوم الصحيح للجماعة وخطورة الخروج عليها	1.3
الاختبارات الشفوية.	• الحوار والنقاش.	٤		
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	<ul style="list-style-type: none"> إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها 			
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصحفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها 	٤	<p>بيان مكانة الصحابة (رضي الله عنهم) وحقوقهم وحكم القدر فيهم</p>	1.4
المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على				2.0
<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقدير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات. المحاضرات الصحفية التطبيقات والتمارين. 	٢م	<p>التمييز بين القضايا الرئيسية والقضايا الفرعية في العقيدة</p>	2.1
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. 	٣م	<p>تحرير أهم قضايا الاعتقاد التي يقوم عليها الدين وبها يتحقق الإيمان فيبدأ بها قبل غيرها</p>	2.2





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تحليل منهج المخالفين لمنهج السلف الصالح، ودحض شبههم بالطرق العلمية القائمة على النقل والعقل.	١م	تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية.	التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصحفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
2.4	نقد قضية الإلحاد المعاصر نقداً علمياً	٢م	تكليف الطالب ببحث بعض المسائل.	الاختبارات الفصلية والمهنية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح موضوعية.	١ق	تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات	مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . بطاقة ملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	٢ق	الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض	بطاقة ملاحظة تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
3.3	التفاعل مع الناقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	٣ق	تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات	بطاقة ملاحظة تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة ملاحظة تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات 	ق ١	إدارة فريق الحوار بمهارة	3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مسمي الإيمان : حقيقته ، أقوال المخالفين مع مناقشتها ، الترجيح ، ودراسة ظاهرة الإرجاء) .	١
٢	قضية التكفير : (ضوابطه ، شروطه ، موانعه ، مناقشة منهج الإفراط والتفريط فيه) .	٢
٢	البدعة وأحكامها : مفهوم البدعة ، ضوابطها ، أسباب ظهورها ، أقسامها ، أمثلة تطبيقية على أقسام البدع	٣
٢	الإلحاد) مفهومه ، تاريخه ، وصورة المعاصرة) + اختبار أعمال الفصل	٤
٤	قضية الولاء والبراء (تعريف الولاء والبراء ، ضوابط فهم عقيدة الولاء والبراء المتضمنة رد شبكات المخالفين وبيان أسباب الانحراف في الولاء والبراء مع مناقشتها .	٥
٤	الجماعة والإمامية ، وجوب لزومها ، حكم الخروج عليها	٦
٤	الإمامية مفهومها ، ومتنازعها من الدين ، طرق إثباتها ، الحقوق والواجبات بين الإمام والرعية ، حكم الخروج على الإمام .	٧
٢	مناقشة الأبحاث	٨
٢٢	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠
٣	إعداد بحث	مستمر	%٢٠
٤	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● معراج القبول بشرح سلم الوصول: حافظ بن أحمد الحكمي تحقيق عمر بن محمد أبو عمر، دار ابن القيم(الدمام)، ١٤١٠ هـ. ● شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليق: أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، تحقيق: عمر سليمان، ط١، مكتبة العبيكان (الرياض)، ١٤٢٠ هـ. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● الإيمان بين السلف والمتكلمين: د. أحمد عطية الغامدي، مكتبة العلوم والحكم (المدينة)، ط١، ١٤٢٣ هـ. ● ظاهرة التفكير، تاريخها، جذورها، علاجها: الأمين الحاج محمد أحمد، مكتبة دار المطبوعات الحديثة (جدة) ط١، ١٤١٣-١٩٩٢ م. ● حقيقة الولاء والبراء في الكتاب والسنة بين تحريف الغالين وتأويل الجahلين: د. عصام بن عبد الله السناني، مكتبة الإمام الذهبي (الكويت). ● ضوابط التفكير عند أهل السنة والجماعة لعبد الله محمد القرني مؤسسة الرسالة بيروت ، ط١ . ● عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام: د. ناصر بن علي عايش الشیخ مکتبة الرشد، ط١، ١٤١٣-١٩٩٢ م. ● التبیان لعلاقة العمل بسمی الإیمان: علی احمد سوف، ط١، ١٤٢١-٢٠٠٠ م. 	المراجع المساعدة





- الإيمان: لابن أبي شيبة، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، دار الأرقم (الكويت)، ط٢، ١٤٠٥ هـ.
- الإيمان لابن منده، تحقيق: علي ناصر فقيهي، مؤسسة الرسالة (بيروت)، ط٣، ١٤١١ هـ.
- الإيمان: لأبي عبيد القاسم بن سلام، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي.
- زيادة الإيمان ونقضاته وحكم الاستثناء فيه: عبد الرزاق البدر، مكتبة دار القلم والكتاب (الرياض)، ط١، ١٤٢٦ - ٢٠٠٥ م.
- قواعد في بيان عقيدة الإيمان عند أهل السنة والجماعة، عادل محمد الشيخخاني، دار أضواء السلف (الرياض)، ط١، ١٤٢٦ - ٢٠٠٥ م.
- أثر العقيدة الإسلامية في اختفاء الجريمة: د. عثمان ضميرية ، دار الاندلس الخضراء (جدة)، ط١ .
- التكفير جذوره، أسبابه مبرراته: د. نعمان السمارائي، دار المنارة للطباعة والنشر (بيروت).
- نواقض الإيمان الاعتقادية: د. محمد الوهبي، دار المسلم (الرياض) ، ط١، ١٤١٦ - ١٩٩١ م.
- نواقض الإيمان القولية والعملية: د. عبد العزيز بن محمد العبد اللطيف، دار الوطن (الرياض)، ط٢، ١٤١٥ هـ
- براءة الصحابة من النفاق: منذر الأسعد، مكتبة العبيكان (الرياض)، ط١، ١٤١٧ - ١٩٩٧ م.
- العذاب على من سب الأصحاب: الألوسي، تحقيق عبد الله بخاري دار أضواء السلف، ط١، ١٤١٧ - ١٩٩٧ م.
- بعض أسباب الإلحاد واثر الإيمان بالله تعالى: عبد الحليم حمدي، مكتبة المنارة الإسلامية الكويت.

المكتبة الرقمية السعودية.

مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية

المصادر الإلكترونية





• مكتبة الملك فهد الوطنية	
▪ موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب .	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبيان معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيح جميع الأسئلة ● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ● استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم ● قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم 	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية 	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> ● قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة ● قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقويم الأداء الوظيفي. ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م

