



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا عقدية
رمز المقرر: ٧٢٤ عقد-٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف..... ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
هذا المقرر يتحدث عن أصل الدين مسمى (الإيمان) وكيف يتحقق في حياة الأمة ، وما يضاده من كفر أكبر ، مع بيان مفهوم الجرائم العقدية ، وذكر بعضها كالسحر ، والإلحاد ، والقدح في أصحاب النبي ﷺ بما ليس فيهم ، مع الردود على تلك وتفنيدها بأبوابها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يستوعب الطالب المفهوم الصحيح لأهم القضايا العقدية التي تعددت فيها المفهوم كمفهوم مسمى الإيمان والتكفير وضوابطه ، والولاء والبراء ، ورد شبهات المخالفين ، ومفهوم البدعة والجماعة والإمامة والصحابة			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٧٣%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات النقاش)	٨	٢٧%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	معرفة أهمية دراسة القضايا العقدية، وبيان الفهم الصحيح لها، وكيفية التعامل معها	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	شرح حقيقة الإيمان والتكفير، وضوابطه وشروطه، وموانعه عند السلف الصالح، وعند المخالفين وكيفية الرد عليهم	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناظرات الثقافية تقييم القراءة الخارجية.
1.3	استعراض المفهوم الصحيح للجماعة وخطورة الخروج عليها	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	
1.4	بيان مكانة الصحابة (رضي الله عنهم) وحقوقهم وحكم القدر فيهم	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> لاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	التمييز بين القضايا الرئيسية والقضايا الفرعية في العقيدة	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات. المحاضرات الصفية. التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
2.2	تحرير أهم قضايا الاعتقاد التي يقوم عليها الدين وبها يتحقق الإيمان فيبدأ بها قبل غيرها	٣م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تحليل منهج المخالفين لمنهج السلف الصالح، ودحض شبههم بالطرق العلمية القائمة على النقل والعقل.	١م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
2.4	نقد قضية الإلحاد المعاصر نقداً علمياً	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. 	الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. بطاقة ملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
3.3	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	إدارة فريق الحوار بمهارة	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مسمى الإيمان : حقيقته ، أقوال المخالفين مع مناقشتها ، الترجيح ، ودراسة ظاهرة الإرجاء .	٢
٢	قضية التكفير : (ضوابطه ، شروطه ، موانعه ، مناقشة منهج الإفراط والتفريط فيه) .	٢
٣	البدعة وأحكامها : مفهوم البدعة ، ضوابطها ، أسباب ظهورها ، أقسامها ، أمثلة تطبيقية على أقسام البدع	٢
٤	الإلحاد (مفهومه ، تاريخه ، وصوره المعاصرة) + اختبار أعمال الفصل	٢
٥	قضية الولاء والبراء (تعريف الولاء والبراء ، ضوابط فهم عقيدة الولاء والبراء المتضمنة رد شبهات المخالفين وبيان أسباب الانحراف في الولاء والبراء مع مناقشتها .	٤
٦	الجماعة والإمامة ، وجوب لزومها ، حكم الخروج عليها	٤
٧	الإمامة مفهومها ، ومنزلتها من الدين ، طرق إثباتها ، الحقوق والواجبات بين الإمام والرعية ، حكم الخروج على الإمام .	٤
٨	مناقشة الأبحاث	٢
المجموع		٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٣	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٤	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- معارج القبول بشرح سلم الوصول: حافظ بن أحمد الحكمي تحقيق عمر بن محمد أبو عمر، دار ابن القيم (الدمام)، ١٤١٠ هـ.
- شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل: أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، تحقيق: عمر سليمان، ط ١، مكتبة العبيكان (الرياض)، ١٤٢٠ هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

- الإيمان بين السلف والمتكلمين: د. أحمد عطية الغامدي، مكتبة العلوم والحكم (المدينة)، ط ١، ١٤٢٣ هـ.
- ظاهرة التفكير، تاريخها، جذورها، علاجها: الأمين الحاج محمد أحمد، مكتبة دار المطبوعات الحديثة (جدة) ط ١، ١٤١٣-١٩٩٢ م.
- حقيقة الولاء والبراء في الكتاب والسنة بين تحريف الغالين وتأويل الجاهلين: د. عصام بن عبد الله السناني، مكتبة الإمام الذهبي (الكويت).
- ضوابط التفكير عند أهل السنة والجماعة لعبد الله محمد القرني مؤسسة الرسالة بيروت ، ط ١.
- عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام: د. ناصر بن علي عايش الشيخ مكتبة الرشد، ط ١، ١٤١٣-١٩٩٢ م.
- التبيان لعلاقة العمل بمسمى الإيمان: علي أحمد سوف، ط ١، ١٤٢١-٢٠٠٠ م.

المراجع المساندة

- الإيمان: لابن أبي شيبه، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، دار الأرقم (الكويت)، ط ٢، ١٤٠٥هـ.
- الإيمان لابن منده، تحقيق: علي ناصر فقيهي، مؤسسة الرسالة (بيروت)، ط ٣، ١٤١١هـ.
- الإيمان: لأبي عبيد القاسم بن سلام، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي.
- زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه: عبد الرزاق البدر، مكتبة دار القلم والكتاب (الرياض)، ط ١، ١٤٢٦-٢٠٠٥م.
- قواعد في بيان عقيدة الإيمان عند أهل السنة والجماعة، عادل محمد الشبخاني، دار أضواء السلف (الرياض)، ط ١، ١٤٢٦-٢٠٠٥م.
- أثر العقيدة الإسلامية في اختفاء الجريمة: د. عثمان ضميرية، دار الاندلس الخضراء (جدة)، ط ١.
- التكفير جذوره، أسبابه مبرراته: د. نعمان السمارائي، دار المنارة للطباعة والنشر (بيروت).
- نواقض الإيمان الاعتقادية: د. محمد الوهيبي، دار المسلم (الرياض)، ط ١، ١٤١٦-١٩٩١م.
- نواقض الإيمان القولية والعملية: د. عبد العزيز بن محمد العبد اللطيف، دار الوطن (الرياض)، ط ٢، ١٤١٥هـ.
- براءة الصحابة من النفاق: منذر الأسعد، مكتبة العبيكان (الرياض)، ط ١، ١٤١٧-١٩٩٧م.
- العذاب على من سب الأصحاب: الألوسي، تحقيق عبد الله بخاري دار أضواء السلف، ط ١، ١٤١٧-١٩٩٧م.
- بعض أسباب الإلحاد واثار الإيمان بالله تعالى: عبد الحليم حمدي، مكتبة المنارة الإسلامية الكويت.

• المكتبة الرقمية السعودية.

• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية

المصادر الإلكترونية

• مكتبة الملك فهد الوطنية	
▪ موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المهيأة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م