



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: علوم القرآن الكريم

رمز المقرر: ٧٢٢ قرأ.

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر.....
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٨	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٩	و. تقويم جودة المقرر.....
١٠	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		B-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

تزويد طالب الدراسات بالتعريف بعلوم القرآن الكريم ، وأسباب نزوله ، والمكي والمدني ، وكيفية جمعه والأحرف السبعة ، وقصص القرآن .

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (ان وحدت)

۱۷

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لَا يُؤْخَذُ

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

**يتوّقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:**

- ١- يُتَعَرِّفُ عَلَى بَعْضِ مَوْضِعَاتِ عِلُومِ الْقُرْآنِ بِعُمْقٍ كَتْزُولِ الْقُرْآنِ وَأَسْبَابِ النَّزُولِ وَالْحُرْفِ السَّبْعَةِ وَقَصْصِ الْقُرْآنِ.

٢- يُفَرَّقُ بَيْنَ عِلُومِ الْقُرْآنِ الْمُخْتَلِفَةِ كَالْمُكَيْ وَالْمَدْنِيِّ وَالْحُرْفِ السَّبْعَةِ وَالْقِرَاءَاتِ السَّبْعَةِ.

٣- يُقَوِّمُ أَبْرَزَ الشَّهِيَّةِ الَّتِي أُثْيِرَتْ حَوْلَ الْمُكَيْ وَالْمَدْنِيِّ وَجَمْعِ الْقُرْآنِ وَالرَّدِّ عَلَيْهَا.

٤- يُتَعَرِّفُ عَلَى بَعْضِ كَتَبِ عِلُومِ الْقُرْآنِ.

## ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة	م
تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠	١
التعليم الإلكتروني	-	-	٢
التعليم المدمج			
• التعليم الاعتيادي	-	-	٣
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد	-	-	٤





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٠	٣٠	محاضرات	١
-	-	معلم أو استوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
%٣٠	١٥	أخرى (حلقات النقاش)	٥
%١٠٠	٣٣	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على				1.0
• الاختبارات التحريرية.	• المحاضرات الصحفية.			
• الاختبارات الشفوية.	• الحوار والنقاش.			
• تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	٤		1.1
• تقييم المناظرات الثقافية	• التعلم النشط.			
• تقييم القراءة الخارجية.	• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٣		1.2
• الاختبارات التحريرية.	• المحاضرات الصحفية.			
• الاختبارات الشفوية.	• الحوار والنقاش.			
• تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	٤		1.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>● لاختبارات التحريرية.</li> <li>● الاختبارات الشفوية.</li> <li>● تقييم الأبحاث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات الصحفية.</li> <li>● الحوار والنقاش.</li> <li>● إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها</li> </ul>	٤	التفريق بين م العام والخاص.	1.4
<b>المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على</b>				2.0
<ul style="list-style-type: none"> <li>● المناقشات</li> <li>● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>● تقييم البحوث العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> <li>● البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات.</li> <li>● المحاضرات الصحفية</li> <li>● التطبيقات والتمارين.</li> </ul>	٢م	التفريق بين معنى المجمل والمبين والناسخ والمنسوخ	2.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية</li> <li>● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>● تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> <li>● التعليم التعاوني</li> <li>● تبادل الأدوار.</li> <li>● تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> </ul>	٣م	تحليل المراد من الأحرف السبعة	2.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التمارين المنزلية</li> <li>● تقييم التطبيقيات الصحفية</li> <li>● تقييم البحوث والتقارير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> </ul>	١م	كتابة كيفية نزول القرآن الكريم.	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>ملف الإنجاز</li> <li>ملاحظة الطالب أثناء المنازرات والمناقشات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطالب ببحث بعض المسائل.</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>القراءة الناقدة</li> <li>مجموعات النقاش الصغيرة للمناقشات الصحفية.</li> </ul>			
الاختبارات الفصلية والنهائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطالب ببحث بعض المسائل .</li> </ul>	٢م	تحرير أثر القراءات في التفسير	2.4
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على</b>				<b>3.0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .</li> <li>بطاقة ملاحظة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	ق ١	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	3.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>	ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	3.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	ق ٣	التفاعل مع الناقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> </ul>	ق ٤	إدارة فريق الحوار بمهارة	3.4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	• حل المشكلات			

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٢	أولاً: التعريف بعلوم القرآن الكريم .
٢	ثانياً: نزول القرآن الكريم.
٢	ثالثاً: أسباب النزول .
٣	رابعاً : المكي والمدني .
٣	خامساً: جمع القرآن الكريم .
٣	سادساً : قصص القرآن .
٣	سابعاً: المحكم والمتشابه.
٣	ثامناً: المجمل والمبين
٣	تاسعاً: العام والخاص
٢	عاشرًا : المطلق والمقييد
٢	الحادي عشر: الناسخ والمنسوخ.
٤	الثاني عشر: القراءات وأثرها في التفسير
٣٣	المجموع





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإتقان في علوم القرآن ، المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السبوطى (المتوفى: هـ٩١١)</li> <li>• البرهان في علوم القرآن ، المؤلف: بذر الدّين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: هـ٧٩٤).</li> <li>• الناسخ والمنسوخ في كتاب الله واختلاف العلماء في ذلك ، مؤلفه: أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس.</li> <li>• المكي والمدني في القرآن الكريم. عبد الرزاق حسين أحمد يوسف.</li> <li>• المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه وأثرها في التفسير المؤلف: فهد مبارك الوهبي.</li> <li>• القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، تأليف / د. محمد عمر سالم بازمول.</li> </ul>	<p>المراجع الرئيس للقرآن</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناهل العرفان في علوم القرآن ، المؤلف: محمد عبد العظيم الزُّرقاني (المتوفى: هـ١٣٦٧).</li> <li>• مباحث في علوم القرآن المؤلف : صبحي الصالح.</li> <li>• النسخ في القرآن الكريم ، دراسة تشريعية تاريخية نقدية ، د. مصطفى زيد.</li> <li>• كتب الناسخ والمنسوخ المسندة : دراسة موازنة ، تأليف : محمد بن عبدالله بن سليمان أبا لخيل</li> </ul>	<p>المراجع المساعدة</p>





<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحرر في أسباب نزول القرآن من خلال الكتب التسعة دراسة الأسباب رواية ودرائية</li> <li>• المؤلف: خالد بن سليمان المزيبي.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الرقمية السعودية (<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>)</li> <li>• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (<a href="https://www.kfcris.com/ar">https://www.kfcris.com/ar</a>)</li> <li>• مكتبة الملك فهد الوطنية (<a href="https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx">https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</a>)</li> <li>• مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (<a href="https://qurancomplex.gov.sa">https://qurancomplex.gov.sa</a>)</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مقدار التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقييم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٢٠٧ م



