



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: . مناهج المحدثين
رمز المقرر: 740 حيث
البرنامج: ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: .كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٤/١/٢٢ م



## المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٧..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٨..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأصحاب المصنفات ، وجهودهم في خدمة السنة النبوية ، وشروط الأئمة ومناهجهم في تصنيف الحديث ، وتنمية الفكر العلمي والمنهجي .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن : يعرف مناهج المحدثين، وتطور الدراسات فيها، وأهم المؤلفات فيها.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة)	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			

أن يكون الطالب قادراً على:

1.1	معرفة علم مناهج المحدثين	١٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني التقارير الفردية والبحوث.	المتابعة المستمرة
1.2	معرفة أهم المؤلفات في علم مناهج المحدثين.	٢٤	التعلم الذاتي، العصف الذهني التقارير الفردية والبحوث.	المتابعة المستمرة
1.3	معرفة مكانة أصحاب المصنفات ، وجهودهم في خدمة السنة والإمام بشروط الأئمة ومناهجهم في تصنيف الحديث .	٣٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
2.0	المهارات			

أن يكون الطالب قادراً على:

2.1	استنباط أهمية علم مناهج المحدثين وفائدته لمستقبله العلمي .	١م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة المستمرة
-----	---	----	------------------------------------	-------------------

2.2	المقارنة بين مناهج المحدثين .	٢م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي القراءة في كتب المصطلح والمتون
-----	-------------------------------	----	---

3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية
-----	-------------------------------

أن يكون الطالب قادراً على:

3.1	تعلم مهارات العمل مع الآخرين كفريق بحثي	٣ق	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
3.2	توضيح المسؤولية الذاتية في تعلمه	٢ق	التعلم الذاتي، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
3.3	التفاعل في النشاط المعرفي، وأن يمنح فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه. تطوير قدراته ومهاراته في البحث والقراءة .	١ق	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة المستمرة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى علم مناهج المحدثين يشمل نشأة الكتابة فيه ، وطرق رواية الحديث ، وفوائد دراسة المناهج ، وأشهر مظاهرها .	٤
٢	ثانياً : جوهر الدراسة : تعريف الطالب بالاعتبارات التي تقسم بها مناهج المحدثين مثل : العموم والخصوص ، والتقدم والتأخر ، والتشدد والتساهل.	٦
٣	دراسة بعض مناهج المحدثين، مثل: (الأمهات الست والسنن وأهم المسانيد والمعاجم)	١٠
	المجموع	٢٠

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث	مستمر	٢٠ %
٢	اختبار فصلي	الأسبوع العاشر	٢٠ %
٣	حوار ومناقشة وعرض أبحاث	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الحطة في ذكر الصحاح الستة ، صديق حسن خان القنوجي .	المرجع الرئيس للمقرر
٢. هدي الساري مقدمة صحيح البخاري ، المؤلف أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى : ٨٥٢هـ).	
الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة ، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن أبي الفيض جعفر بن إدريس الحسني الإدريسي الشهير بـ الكتاني (المتوفى: ١٣٤٥هـ)	المراجع المساندة
أعلام المحدثين ومؤثرهم ، المؤلف الدكتور تقي الدين النوي .	
الإمام البخاري وصحيحه : المؤلف الدكتور عبد الغني عبد الخالق .	المصادر الإلكترونية
مناهج المحدثين ، المؤلف الدكتور محمد أبوزهو	
المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، البلاك بورد، وبقيّة التجهيزات التقنية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>• قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>• قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> </ul>



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>
أخرى		لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	الأربعاء ١٤٤٥/٧/٢٦ هـ الموافق ٢٠٢٤/٢/٧ م.