



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: . مناهج المحدثين
رمز المقرر: 740 حيث
البرنامج: ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٢٢ م



## المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: .....
- ٤..... ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها: .....
- ٥..... ج. موضوعات المقرر: .....
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة: .....
- ٦..... ه. مصادر التعلم والمرافق: .....
- ٧..... و. تقويم جودة المقرر: .....
- ٨..... ز. اعتماد التوصيف: .....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
<b>٢. نوع المقرر</b>	
<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
<b>٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول</b>	
<b>٤. الوصف العام للمقرر</b>	

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأصحاب المصنفات ، وجوهاتهم في خدمة السنة النبوية ، وشروط الأئمة ومناهجهم في تصنيف الحديث ، وتنمية الفكر العلمي والمنهجي .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)	لا يوجد
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)	لا يوجد
<b>٧. الهدف الرئيس للمقرر</b>	

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن :  
يعرف مناهج المحدثين، وتطور الدراسات فيها، وأهم المؤلفات فيها.

### ٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعميادي (بحث ومناقشة)	٢٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
% ١٠٠	٢٠	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى (تذكرة)	٥
% ١٠٠	٢٠	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			

أن يكون الطالب قادرًا على:

المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني التقارير الفردية والبحوث.	١٤	معرفة علم مناهج المحدثين	1.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني التقارير الفردية والبحوث.	٢٤	معرفة أهم المؤلفات في علم مناهج المحدثين.	1.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣٤	معرفة مكانة أصحاب المصنفات ، وجهودهم في خدمة السنة والإلمام بشروط الأئمة ومناهجهم في تصنيف الحديث .	1.3
			المهارات	2.0

أن يكون الطالب قادرًا على:

المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١م	استنباط أهمية علم مناهج المحدثين وفوائده لمستقبله العلمي .	2.1
-------------------	---------------------------------	----	--	-----





القارنة بين مناهج المحدثين .	٢.٢	٢م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي القراءة في كتب المصطلح والمتون	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣ ق	تعلم مهارات العمل مع الآخرين كفريق بحثي	3.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢ ق	توضيح المسؤلية الذاتية في تعلمها	3.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١ ق	التفاعل في النشاط المعرفي، وأن يمنحك فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه. تطوير قدراته ومهاراته في البحث والقراءة .	3.3

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	مدخل إلى علم مناهج المحدثين يشمل نشأة الكتابة فيه ، وطرق روایة الحديث ، وفوائد دراسة المناهج ، وأشهر مظانها .	١
٦	ثانياً : جوهر الدراسة : تعريف الطالب بالاعتبارات التي تقسم بها مناهج المحدثين مثل : العموم والخصوص ، والتقدم والتأخر ، والتشدد والتساهل .	٢
١٠	دراسة بعض مناهج المحدثين ، مثل: (الأمهات الست والسن وأهم المسانيد والمعاجم)	٣
المجموع		٢٠





## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث	مستمر	%٢٠
٢	اختبار فصلي	الأسبوع العاشر	%٢٠
٣	حوار ومناقشة وعرض أبحاث	مستمر	%١٠
٤	الاختبار النهائي	الأخير	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمراافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ . الحطة في ذكر الصحاح الستة ، صديق حسن خان القنوجي .	المراجع الرئيس للمقرر
٢ - هدي الساري مقدمة صحيح البخاري ، المؤلف أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ).	
رسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة ، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن أبي الفيض جعفر بن إدريس الحسني الإدريسي الشهير بالكتاني (المتوفى: ١٣٤٥هـ)	المراجع المساعدة
. أعلام المحدثين وما ثرهم ، المؤلف الدكتور تقى الدين النووى .	
. الإمام البخاري وصحيحةه : المؤلف الدكتور عبد الغنى عبد الخالق .	المصادر الإلكترونية
. مناهج المحدثين ، المؤلف الدكتور محمد أبو زهو	
المكتبة الرقمية السعودية.	
لا يوجد	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، البلاك بورد، وبقية التجهيزات التقنية.





متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة.</li> <li>قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقدير الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	الأربعاء ١٤٤٥/٧/٢٦ الموافق ٢٠٢٤/٧/٢٠ م.

