



# توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصطلح الحديث
رمز المقرر: ٧٣٠ حيث
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٣٠ م

## المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٧..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٨..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٩..... ز. اعتماد التوصيف:

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم مصطلح الحديث، وأهميته، وفوائده، ودراسة أنواع الحديث من حيث قبوله ورده، وعدد رواته، ومن ينسب إليه، وتطبيق قواعده، ودراسة ما يتصل بعدالة الرواة وضبطهم من قواعد علم الجرح والتعديل، والتعريف بضوابط سماع الحديث وطرق تحمله، ودراسة آداب المحدث وطالب الحديث، ومعرفة غريب الحديث، والتعرف على أنواع أخرى من الحديث كالمسلسل، وناسخ الحديث ومنسوخه، والتفريق بين المؤلف والمختلف، والمتفق والمفترق، والمحرف والمصحف، والاطلاع على ما يستجد من الدراسات، والتدريب على تقويمها.</p>			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- يعرف الطالب مفهوم علم مصطلح الحديث، وأهميته، وفوائده، ومصطلحاته.</li> <li>٢- يتعرف على أنواع الحديث من حيث القبول والرد، ومن حيث عدد رواته، ومن حيث نسب إليه.</li> <li>٣- فهم ما يتصل بعدالة الرواة وضبطهم بمعرفة قواعد الجرح والتعديل في ذلك.</li> <li>٤- يعرف ضوابط سماع الحديث وطرق تحمله.</li> <li>٥- يلم بأداب المحدث وطالب الحديث.</li> <li>٦- يتعرف على غريب الحديث، وأنواع أخرى للحديث؛ كالمسلسل، والمعنعن، والمصحف، والناسخ والمنسوخ، والمؤتلف والمختلف، والمتفق والمفترق.</li> <li>٧- يطلع على ما يستجد من دراسات في علم مصطلح الحديث، والتدريب على تقويمها.</li> <li>٨- يجيد التعامل مع كتب مصطلح الحديث القديمة والمعاصرة.</li> </ol>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة)	٣	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادراً على:				
1.1	معرفة مصطلحات علم مصطلح الحديث، وفوائده ونشأته.	١٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني. التقارير الفردية والبحوث.	المتابعة المستمرة
1.2	معرفة أنواع وتقاسيم الحديث، وتمييز صحيحها من سقيمها.	٢٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة

1.3	معرفة المؤلفات القديمة والمعاصرة في علم مصطلح الحديث، وجهود العلماء في تحرير هذا العلم وخدمة السنة النبوية.	٣٤	التعلم الذاتي، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة
2.0	المهارات			
أن يكون الطالب قادرا على:				
2.1	فهم قواعد علم مصطلح الحديث.	١م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	المتابعة المستمرة
2.2	تنمية ملكة الحكم على الحديث بالصحة أو الضعف من خلال معرفة قواعد علم الجرح والتعديل في مصطلح الحديث.	٢م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي القراءة في كتب مصطلح الحديث.	
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
أن يكون الطالب قادرا على:				
3.1	تعلم مهارات العمل مع الآخرين كفريق بحثي.	٣ق	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة
3.2	توضيح المسؤولية الذاتية عند التعلم.	٢ق	التعلم الذاتي، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة
3.3	التفاعل في النشاط المعرفي، مع منح فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه، وتطوير قدراته ومهاراته في البحث والقراءة.	١ق	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	المتابعة المستمرة

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	(أ) الجانب النظري:	
	التمهيد: مصطلحات ومفاهيم، النشأة، القواعد، المؤلفات.	٢

٨	الدراسة الناقدة للألفاظ والمبادئ الأولية لعلم المصطلح : الصحيح وما يتصل به ، والحسن وما يتعلق به ، والضعيف وما يحتويه . دراسة أنواع علوم الحديث المتفرعة عن الحديث الضعيف ، ومن ذلك : المرسل ، المعضل ، الشاذ ، المدرج ، وتتبع المصطلح ودلالاته في مظانه المعتمدة ، ودراسة الاعتبار والمتابعات والشواهد .	
٨	دراسة المتصل ، المرفوع ، الموقوف ، المسند ، معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد ، معرفة زيادة الثقات وحكمها ، المشهور ، والغريب ، والعزيز . د - سماع الحديث وطرق تحمله : السماع ، القراءة ، الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإعلام ، الوصية ، الوجداء ، وصلة ضبطه ، كتابة الحديث ، الاعتناء بضبط الملتبس من الأسماء ، كيفية تخريج الساقط ، والتصحيح ، والتمريض ، والتضبيب ، والمقابلة ، صفة رواية الحديث ، ومعرفة آداب المحدث ، معرفة آداب طالب الحديث ، الإسناد العالي والنازل .	
٨	غريب الحديث ، المسلسل ، ناسخ الحديث ومنسوخه ، المصحف ، مختلف الحديث ، المزيد في متصل الأسانيد ، معرفة الصحابة ، المراسل الخفي إرسالها ، معرفة التابعين ، معرفة أتباع التابعين ، رواية الأكابر عن الأصاغر ، معرفة السابق واللاحق ، الأسماء والكنى ، ألقاب المحدثين ، المؤلف والمختلف ، المتفق والمفترق ، التواريخ والوفيات ، طبقات العلماء والرواة ، معرفة الموالي ، معرفة أوطان الرواة وبلدانهم ، أسباب الحديث ، تواريخ المتن ، معرفة الحفاظ	
٤	(ب) الجانب العملي (إن وُجد) تطبيق قواعد المصطلح على أحاديث مختارة من الكتب السة.	
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث	مستمر	٢٠%
٢	حوار ومناقشة وعرض أبحاث	مستمر	١٠%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع العاشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- معرفة أنواع علوم الحديث، ويُعرف بمقدمة ابن الصلاح، المؤلف: تقي الدين، أبو عمرو، عثمان بن عبد الرحمن، المعروف بابن الصلاح (المتوفى ٦٤٣هـ)</p> <p>٢- شرح (التبصرة والتذكرة = ألفية العراقي) المؤلف: أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي (المتوفى: ٨٠٦هـ).</p> <p>٣- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ).</p> <p>٤ - تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، المؤلف: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ).</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١- الاقتراح في بيان الاصطلاح، المؤلف: تقي الدين أبو الفتح محمد بن علي بن وهب بن مطيع القشيري، المعروف بابن دقيق العيد (المتوفى ٧٠٢هـ)</p> <p>٢- النكت على كتاب ابن الصلاح، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ).</p> <p>٣- توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، المؤلف: عز الدين أبو إبراهيم محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الحسني الكحلاني، ثم الصنعاني، المعروف كأسلافه بالأمير (المتوفى ١١٨٢هـ)</p> <p>٤- الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، المؤلف: محمد بن محمد بن سويلم أبو شُهبة (المتوفى: ١٤٠٣هـ)</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية، البلاك بورد، وبقية التجهيزات التقنية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>• قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة.</li> <li>• قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهم.</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
أخرى		لا يوجد





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	الأربعاء ١٤٤٥/٧/٢٦ هـ الموافق ٢٠٢٤/٢/٧ م

