



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصطلح الحديث

رمز المقرر: ٧٣٠ حيث

البرنامج: الماجستير

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٣٠ مـ



## المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: .....
- ٤..... ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها: .....
- ٥..... ج. موضوعات المقرر: .....
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة:.....
- ٧..... ه. مصادر التعلم والمرافق:.....
- ٨..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- ٩..... ز. اعتماد التوصيف:.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
٤. الوصف العام للمقرر	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم مصطلح الحديث، وأهميته، وفوائده، ودراسة أنواع الحديث من حيث قبوله ورده، وعدد رواته، ومن ينسب إليه، وتطبيق قواعده، ودراسة ما يتصل بعذالة الرواية وضبطهم من قواعد علم الجرح والتعديل، والتعریف بضوابط سماع الحديث وطرق تحمله، ودراسة آداب المحدث وطالب الحديث، ومعرفة غريب الحديث، والتعرف على أنواع أخرى من الحديث كالمسلسل، وناسخ الحديث ومنسوخه، والتفریق بين المؤتلف والمختلف، والمتفق والمفترق، والمحرف والمصحف، والاطلاع على ما يستجد من الدراسات، والتدريب على تقويمها.</p>	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)	
لا يوجد	
٦. المتطلبات المزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)	
لا يوجد	
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
<p>يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- يعرف الطالب مفهوم علم مصطلح الحديث، وأهميته، وفوائد دراسته، ومصطلحاته.</li> <li>٢- يتعرف على أنواع الحديث من حيث القبول والرد، ومن حيث عدد رواته، ومن حيث من ينسب إليه.</li> <li>٣- فهم ما يتصل بعذالة الرواية وضبطهم بمعرفة قواعد الجرح والتعديل في ذلك.</li> <li>٤- يعرف ضوابط سماع الحديث وطرق تحمله،</li> <li>٥- يلم بأداب المحدث وطالب الحديث.</li> <li>٦- يتعرف على غريب الحديث، وأنواع أخرى للحديث؛ كالمسلسل، والمعنى، والمصحف، والناسخ والمنسوخ، والممؤلف والمختلف، والمتفق والمفترق.</li> <li>٧- يطلع على ما يستجد من دراسات في علم مصطلح الحديث، والتدريب على تقويمها.</li> <li>٨- يجيد التعامل مع كتب مصطلح الحديث القديمة والمعاصرة.</li> </ol>	

### ٢. نمط التعليم:





م	نوع التعلم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي (بحث ومناقشة)	٣	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

#### ٤. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	% ١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكرة)		
	الإجمالي	٣٠	% ١٠٠

#### ب. نواتج التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادرًا على:				
1.1	معرفة مصطلحات علم مصطلح الحديث، وفوائد ونشأته.	١ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة
1.2	معرفة أنواع وتقسيم الحديث، وتميز صحيحة من سقيمها.	٢ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة





المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني.	٣٤	معرفة المؤلفات القديمة والمعاصرة في علم مصطلح الحديث، وجهود العلماء في تحرير هذا العلم وخدمة السنة النبوية.	1.3
			المهارات	2.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	١م	فهم قواعد علم مصطلح الحديث.	2.1
	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	٢م	تنمية ملكة الحكم على الحديث بالصحة أو الضعف من خلال معرفة قواعد علم الجرح والتعديل في مصطلح الحديث.	2.2
	القراءة في كتب مصطلح الحديث.			2.3
أن يكون الطالب قادرًا على:				3.0
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	٣ق	تعلم مهارات العمل مع الآخرين كفريق بحثي.	3.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني.	٢ق	توضيح المسؤولية الذاتية عند التعلم.	3.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	١ق	التفاعل في النشاط المعرفي، مع منح فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه، وتطوير قدراته ومهاراته في البحث والقراءة.	3.3

### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
	(أ) الجانب النظري:	
٢	التمهيد: مصطلحات ومفاهيم ، النشأة ، القواعد ، المؤلفات .	





٨	<p>الدراسة الناقدة للألفاظ والمبادئ الأولية لعلم المصطلح : الصحيح وما يتصل به ، والحسن وما يتعلق به ، والضعف وما يحتويه .</p> <p>دراسة أنواع علوم الحديث المتفرعة عن الحديث <b>الضعف</b> ، ومن ذلك : المرسل ، المعرض ، الشاذ ، المدرج ، وتتبع المصطلح دلالاته في مظانه المعتبرة ، ودراسة الاعتبار والمتابعات والشواهد .</p>
٨	<p>دراسة المتصل ، المرفوع ، الموقوف ، المسند ، معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد ، معرفة زيادة الثقات وحكمها ، المشهور ، الغريب ، والعزيز .</p> <p>د - سمع الحديث وطرق تحمله : السمع ، القراءة ، الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإعلام ، الوصية ، الوجادة ، وصفة ضبطه ، كتابة الحديث ، الاعتناء بضبط الملتبس من الأسماء ، كيفية تخریج الساقط ، والتصحيح ، والتمريض ، والتضييق ، والمقابلة ، صفة روایة الحديث ، ومعرفة آداب المحدث ، معرفة آداب طالب الحديث ، الإسناد العالى والنازل .</p>
٨	<p>غريب الحديث ، المسلسل ، ناسخ الحديث ومنسوخه ، المصحف ، مختلف الحديث ، المزيد في متصل الأسانيد ، معرفة الصحابة ، المراسل الخفي إرسالها ، معرفة التابعين ، معرفة أتباع التابعين ، روایة الأكابر عن الأصغر ، معرفة السابق واللاحق ، الأسماء والكفى ، ألقاب المحدثين ، المؤتلف والمختلف ، المتفق والمفترق ، التواريخ والوفيات ، طبقات العلماء والرواة ، معرفة المولاي ، معرفة أوطان الرواة وبلدانهم ، أسباب الحديث ، تواريخ المتون ، معرفة الحفاظ</p>
٤	(ب) الجانب العملي (إن وجد) تطبيق قواعد المصطلح على أحاديث مختارة من الكتب الستة.
٣٠	<b>المجموع</b>

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث	مستمر	%٢٠
٢	حوار ومناقشة وعرض أبحاث	مستمر	%١٠
٣	اختبار فصلي	الأسبوع العاشر	%٢٠
٤	الاختبار النهائي	الأخير	%٥ .

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمراافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- معرفة أنواع علوم الحديث، ويُعرف بمقدمة ابن الصلاح، المؤلف: تقي الدين، أبو عمرو، عثمان بن عبد الرحمن، المعروف بابن الصلاح (المتوفى ٦٤٣هـ)
- ٢- شرح (التبصرة والتذكرة = ألفية العراقي) المؤلف: أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي (المتوفى ٨٠٦هـ).
- ٣- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى ٨٥٢هـ).
- ٤- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، المؤلف: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (المتوفى ٩١١هـ).

المرجع الرئيس للمقرر

- ١- الاقتراح في بيان الاصطلاح، المؤلف: تقي الدين أبو الفتح محمد بن علي بن وهب بن مطیع القشيري، المعروف بابن دقیق العید (المتوفى ٧٠٢هـ)
- ٢- النکت على كتاب ابن الصلاح، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى ٨٥٢هـ).
- ٣- توضیح الأفکار لمعانی تتفیح الأنظار، المؤلف: عز الدين أبو إبراهیم محمد بن إسماعیل بن صلاح بن حسنی الكھلانی، ثم الصنعتانی، المعروف كأسلافه بالأمیر (المتوفى ١١٨٢هـ)
- ٤- الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، المؤلف: محمد بن محمد بن سویلم أبو شہبة (المتوفى ١٤٠٣هـ)

المراجع المساعدة

المكتبة الرقمية السعودية.

المصادر الإلكترونية

لا يوجد

أخرى

### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية، البلاك بورد، وبقية التجهيزات التقنية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس.</li> <li>● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</li> <li>● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطالب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.</li> <li>● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>● قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة.</li> <li>● قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>● تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها.</li> <li>● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
أخرى	لا يوجد	





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	الأربعاء ٢٦/٧/١٤٤٥ الموافق ٢٠٢٤/٧/٢٤ م

