



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: قراءة نصية في كتب الحديث.

رمز المقرر: ٦٢٤ حيث.

البرنامج: ماجستير السنة وعلومها

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: الشريعة والقانون.

المؤسسة: جامعة جازان.

نسخة التوصيف: الأولى.

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٣٠ م



المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة:.....
- ٧..... ه. مصادر التعلم والمرافق:.....
- ٨..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- ٨..... ز. اعتماد التوصيف:.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

(٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		- ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى معرفة الطالب تطور التصنيف في علم الحديث وزوائفه، ومحضراته ، ومناهج المصنفين في علم الحديث، ومرتبة ومزايا هذه المصنفات ، ويتمكن من معرفة مواضع النصوص من كتب الحديث ، وأن يميز الطالب بين طبعات كتب الحديث، وتحقيقاتها، وميزات كلٍ ، وأن يطلع على طريقة المحدثين في القراءة والسماع، وأداب ذلك ، وأن يضبط بعض العبارات الغريبة في الأسانيد والمتون، والإشارات والحركات في النصوص، مما يؤخذ بالتلقي والسماع ، ولامجال فيه للقياس بحيث تنمو مهارة البحث وتحرير النصوص لدى الطالب ، وأن يثري الطلاب معارفهم بطرق ووسائل حل الإشكالات النصية في الكتب المحققة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر :

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

- يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:
- . يعرف مصادر علم الحديث وما يتعلق به من فنون .
 - . يعرف كيفية استخراج الأحاديث بأيسر سبيل وفق تصنيفها.
 - . يلم بأهم مصادر علم الحديث الأصلية.
 - . يتعرف على طرائق المحدثين في التصنيف من خلال هذه المؤلفات .
 - . يعرف طريقة المحدثين في الإقراء والتحديث.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم
١. تعليم اعتمادي (بحث ومناقشة)	١. المقرر المكتبي	١. المنهج المكتبي	١. المحتوى المكتبي	١. المعلم المكتبي
٢. التعليم الإلكتروني	٢. المقرر الإلكتروني	٢. المنهج الإلكتروني	٢. المحتوى الإلكتروني	٢. المعلم الإلكتروني
٣. التعليم المدمج	٣. المقرر المدمج	٣. المنهج المدمج	٣. المحتوى المدمج	٣. المعلم المدمج





نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة	م
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 	-	-	٤
التعليم عن بعد	-	-	٣

٣. الساعات الدراسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٣٠ ساعة	محاضرات	١
-	-	معلم أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	آخر (تذكرة)	٥
	٣٠ ساعة	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهـا وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادرًا على:				
1.1	معرفة مصطلحات كتب الحديث.	١ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة
1.2	معرفة طريقة تأليف.	٢ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة
1.3	معرفة المؤلفات القديمة والمعاصرة في علم الحديث، وجهود العلماء في تحرير هذا العلم وخدمة السنة النبوية.	٣ع	التعلم الذاتي، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة
2.0	المهارات			





أن يكون الطالب قادراً على:

المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	١ م	فهم قواعد علم الحديث.	2.1
	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي القراءة في كتب الحديث.	٢ م	تنمية ملكة قراءة الحديث من خلال معرفة قواعده.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أن يكون الطالب قادراً على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	٣ ق	تعلم مهارات العمل مع الآخرين كفريق بحثي.	3.1
	التعلم الذاتي، العصف الذهني.	٤ ق	توضيح المسؤولية الذاتية عند التعلم.	3.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	٥ ق	التفاعل في النشاط المعرفي، مع منح فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه، وتطوير قدراته ومهاراته في البحث والقراءة.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>(أ) الجانب النظري:</p> <p>(أولاً) / مقدمات في أنواع التصنيف في علم الحديث وتطوره:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. بداية تصنيف كتب الحديث. ٢. أنواع المصنفات في علم الحديث 	١
٢٨	<p>قراءة في بعض الكتب المسندة للسنة النبوية، ويختار أستاذ المقرر من الآتي:</p> <p>ثانياً / قراءة نصية في كتب الصحاح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كتاب صحيح البخاري (منهجه. أهم مزایاه. نماذج نصية منه) ٢. كتاب صحيح مسلم: (منهجه. أهم مزایاه. نماذج نصية منه). <p>ثالثاً / قراءة نصية في كتب الموطأ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كتاب موطأ الإمام مالك: (منهجه. نماذج نصية منه) رابعاً / قراءة نصية في كتب المسانيد : 	٢





<p>١. كتاب مسند الإمام أحمد: (منهجه .طبعاته .نماذج نصية منه)</p> <p>٢. كتاب مسند إسحاق: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٣. كتاب مسند الطيالسي: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>خامساً / قراءة نصية في كتب السنن</p> <p>١. كتاب سنن أبي داود: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٢. كتاب سنن الترمذى: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٣. كتاب سنن النسائي: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٤. كتاب سنن ابن ماجه: (منهجه .نماذج نصية منه).</p> <p>سادساً / قراءة نصية في كتب المستدركات:</p> <p>١. كتاب المستدرك على الصحيحين للحاكم: (موضوعه .منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>سابعاً/ قراءة نصية في كتب المعاجم:</p> <p>١. كتب معاجم الطبراني الثلاثة : (مناهجها .نماذج نصية منها)</p> <p>ثامناً/ قراءة نصية في كتب الزوائد:</p> <p>١. المطالب العالية بزوابيد المسانيد الثمانية: (موضوعه .نماذج نصية منه)</p> <p>٢. مجمع الزوائد: (موضوعه .نماذج نصية منه).</p> <p>تاسعاً/ قراءة نصية في كتب الشروح:</p> <p>١. كتاب معالم السنن للخطابي: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٢. كتاب شرح مسلم للنووي: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٣. كتاب التمهيد لابن عبد البر : (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٤. كتاب فتح الباري لابن حجر: (منهجه .نماذج نصية منه).</p> <p>(ب) الجانب العملي (إن وجد): لا يوجد</p>	المجموع
---	----------------

٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحث	مستمر	%٢٠
٢	اختبار فصلي	الأسبوع العاشر	%٢٠
٣	حوار ومناقشة وعرض أبحاث	مستمر	%١٠
...	الاختبار النهائي	الأخير	%٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. بحوث في تاريخ السنة المشرفة، للأستاذ الدكتور أكرم ضياء العمري.
- ٢- تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري، المؤلف: محمد بن مطر بن عثمان الزهراني (المتوفى: ١٤٢٧هـ)
- ٣- كتابة الحديث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته وأثرها في حفظ السنة النبوية، المؤلف: أحمد بن عبد الكريم كليباتي، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف بالمدينة المنورة.
٤. كتابة السنة النبوية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة وأثرها في حفظ السنة النبوية، المؤلف: أحمد بن عمر هاشم، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.
٥. كتابة السنة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة وأثرها في حفظ السنة النبوية، المؤلف: رفعت بن فوزي عبد المطلب، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.
٦. كيف يستفيد طالب العلم من كتب السنة، المؤلف: عبد الكريم بن عبد الله بن عبد الرحمن الخضير، دروس مفرغة من موقع الشيخ الخضير.
٧. الحطة في ذكر الصحاح الستة، المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ)
٨. نصائح منهجية لطالب علم السنة النبوية، المؤلف: حاتم بن عارف العوني.
- * - مقدمات الكتب المذكورة في التصنيف أعلاه مع جهود المحققين والمصححين عليها.

المرجع الرئيس للمقرر

- الكتب المتقدم ذكرها في مفردات المنهج.
- مجلة سنن الصادرة عن الجمعية السعودية للسنة النبوية وعلومها.
- مجلة دار الحديث الحسينية.
- المكتبة الشاملة.

المراجع المساعدة

الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <https://www.alifta.gov.sa/home>

المصادر الإلكترونية

لا يوجد

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الحوار والمناقشة مع الطالب لتقويم فعالية تطبيق العملية التعليمية . عقد ورش عمل الطلابية بأسلوب العصف الذهني .	أستاذ المادة	فاعلية التدريس
تشكيل لجان كنترول بالقسم لمراجعة وتدقيق درجات الطلاب ومراجعتها مع ماتم رصده للطالب على بوابة النظام الأكاديمي .	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
-التقييم المستمر للمقرر من أستاذ المادة ولجنة الخطط بالقسم -كتابة تقرير عن المادة من قبل كل أستاذ.	أستاذ المادة ولجنة الخطط بالقسم	مصادر التعلم
تحليل نتائج الاختبارات وتوظيفها كمقاييس لمستوى الأداء .	أستاذ المادة ولجنة الخطط بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٢/٢٦. الموافق ١٤٤٥/٧/٢٦

