



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قراءة نصية في كتب الحديث.
رمز المقرر: ٦٢٤ حيث.
البرنامج: ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والقانون.
المؤسسة: جامعة جازان.
نسخة التوصيف: الأولى.
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٣٠ م



المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٧..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٨..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٨..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
(٣) ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يهدف هذا المقرر إلى معرفة الطالب تطور التصنيف في علم الحديث وزوائده، ومختصراته، ومناهج المصنفين في علم الحديث، ومرتبة ومزايا هذه المصنفات، ويتمكن من معرفة مواضع النصوص من كتب الحديث، وأن يميز الطالب بين طبقات كتب الحديث، وتحقيقاتها، وميزات كلٍّ، وأن يطلع على طريقة المحدثين في القراءة والسماع، وأداب ذلك، وأن يضبط بعض العبارات الغريبة في الأسانيد والمتون، والإشارات والحركات في النصوص، مما يؤخذ بالتلقي والسماع، ولا مجال فيه للقياس بحيث تنمي مهارة البحث وتحرير النصوص لدى الطلاب، وأن يثري الطلاب معارفهم بطرق ووسائل حل الإشكالات النصية في الكتب المحققة.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعرف مصادر علم الحديث وما يتعلق به من فنون. يعرف كيفية استخراج الأحاديث بأيسر سبيل وفق تصنيفها. يلم بأهم مصادر علم الحديث الأصلية. يتعرف على طرائق المحدثين في التصنيف من خلال هذه المؤلفات. يعرف طريقة المحدثين في الإقراء والتحديث. 			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة)	٣٠	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادراً على:				
1.1	معرفة مصطلحات كتب الحديث.	١٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني. التقارير الفردية والبحوث.	المتابعة المستمرة
1.2	معرفة طريقة تأليف.	٢٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة
1.3	معرفة المؤلفات القديمة والمعاصرة في علم الحديث، وجهود العلماء في تحرير هذا العلم وخدمة السنة النبوية.	٣٤	التعلم الذاتي، العصف الذهني.	المتابعة المستمرة
2.0	المهارات			

أن يكون الطالب قادراً على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	١م	فهم قواعد علم الحديث.	2.1
	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي القراءة في كتب الحديث.	٢م	تنمية ملكة قراءة الحديث من خلال معرفة قواعده.	2.2
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
أن يكون الطالب قادراً على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	٣ق	تعلم مهارات العمل مع الآخرين كفريق بحثي.	3.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني.	٢ق	توضيح المسؤولية الذاتية عند التعلم.	3.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	١ق	التفاعل في النشاط المعرفي، مع منح فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه، وتطوير قدراته ومهاراته في البحث والقراءة.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	أ) الجانب النظري: (أولاً/ مقدمات في أنواع التصنيف في علم الحديث وتطوره: ١. بداية تصنيف كتب الحديث . ٢. أنواع المصنفات في علم الحديث	٢
٢	قراءة في بعض الكتب المسندة للسنّة النبوية، ويختار أستاذ المقرر من الآتي: ثانياً / قراءة نصية في كتب الصحاح: 1. كتاب صحيح البخاري (منهجه . أهم مزاياه . نماذج نصية منه) 2. كتاب صحيح مسلم: (منهجه . أهم مزاياه . نماذج نصية منه). ثالثاً / قراءة نصية في كتب الموطآت: 1. كتاب موطأ الإمام مالك: (منهجه . نماذج نصية منه) رابعاً / قراءة نصية في كتب المسانيد :	٢٨

٣٠	<p>١. كتاب مسند الإمام أحمد: (منهجه .طبعااته .نماذج نصية منه)</p> <p>٢. كتاب مسند إسحاق: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٣. كتاب مسند الطيالسي: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>خامساً / قراءة نصية في كتب السنن</p> <p>١. كتاب سنن أبي داود: (منهجه . نماذج نصية منه)</p> <p>٢. كتاب سنن الترمذي: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٣. كتاب سنن النسائي: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٤. كتاب سنن ابن ماجه: (منهجه .نماذج نصية منه) .</p> <p>سادساً / قراءة نصية في كتب المستدركات:</p> <p>١. كتاب المستدرک على الصحيحين للحاكم: (موضوعه .منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>سابعاً/ قراءة نصية في كتب المعاجم:</p> <p>١. كتب معاجم الطبراني الثلاثة : (مناهجها .نماذج نصية منها)</p> <p>ثامناً/ قراءة نصية في كتب الزوائد:</p> <p>١ .المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية: (موضوعه .نماذج نصية منه)</p> <p>٢ .مجمع الزوائد: (موضوعه .نماذج نصية منه).</p> <p>تاسعاً/ قراءة نصية في كتب الشروح:</p> <p>١. كتاب معالم السنن للخطابي: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٢. كتاب شرح مسلم للنووي: (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٣. كتاب التمهيد لابن عبد البر : (منهجه .نماذج نصية منه)</p> <p>٤ .كتاب فتح الباري لابن حجر: (منهجه .نماذج نصية منه).</p> <p>(ب) الجانب العملي (إن وُجد) : لا يوجد</p>
٣٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠ %	مستمر	بحث	١
٢٠ %	الأسبوع العاشر	اختبار فصلي	٢
١٠ %	مستمر	حوار ومناقشة وعرض أبحاث	٣
٥٠ %	الآخر	الاختبار النهائي	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. بحوث في تاريخ السنة المشرفة، للأستاذ الدكتور أكرم ضياء العمري.
- 2— تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري، المؤلف: محمد بن مطر بن عثمان الزهراني (المتوفى: ١٤٢٧هـ)
- 3— كتابة الحديث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته وأثرها في حفظ السنة النبوية، المؤلف: أحمد بن معبد بن عبد الكريم كليباني، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف بالمدينة المنورة.
4. كتابة السنة النبوية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والصحابه وأثرها في حفظ السنة النبوية، المؤلف: أحمد بن عمر هاشم، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.
5. كتابة السنة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والصحابه وأثرها في حفظ السنة النبوية، المؤلف: رفعت بن فوزي عبد المطلب، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.
6. كيف يستفيد طالب العلم من كتب السنة، المؤلف: عبد الكريم بن عبد الله بن عبد الرحمن الخضير، دروس مفرغة من موقع الشيخ الخضير.
7. الحطة في ذكر الصحاح الستة، المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ)
8. نصائح منهجية لطالب علم السنة النبوية، المؤلف: حاتم بن عارف العوني.
- * — مقدمات الكتب المذكورة في التصنيف أعلاه مع جهود المحققين والمصححين عليها.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <https://www.alifta.gov.sa/home>

لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ المادة	الحوار والمناقشة مع الطلاب لتقويم فاعلية تطبيق العملية التعليمية . عقد ورش عمل الطلابية بأسلوب العصف الذهني .
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تشكيل لجان كنترول بالقسم لمراجعة وتدقيق درجات الطلاب ومراجعتها مع ماتم رصده للطلاب على بوابة النظام الأكاديمي .
مصادر التعلم	أستاذ المادة ولجنة الخطط بالقسم	-التقييم المستمر للمقرر من أستاذ المادة ولجنة الخطط بالقسم -كتابة تقرير عن المادة من قبل كل أستاذ.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المادة ولجنة الخطط بالقسم	تحليل نتائج الاختبارات وتوظيفها كمقياس لمستوى الأداء .
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	بتاريخ ١٤٤٥/٧/٢٦ هـ الموافق ٢٠٢٤/٢/٧ م