



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في السيرة النبوية
رمز المقرر: ٧٤١ حيث
البرنامج: ماجستير السنة النبوية وعلومها.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: الشريعة والقانون.
المؤسسة: جامعة جازان.
نسخة التوصيف: الأولى.
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٢٢ م

المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان.			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهدف المقرر إلى التعريف بالسيرة النبوية لغة واصطلاحاً، وجهود العلماء في تدوينها، ومناهجهم العلمية، كيفية نقد متونها وأسانيدها، وتطبيق قواعد الجرح والتعديل على رواياتها، وكيفية الجمع بين الآراء المتعارضة، وتفنييد شبهات المستشرقين حول أحداث السيرة النبوية، وأثرها في إصلاح الفرد والمجتمع.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن: يلم بمفهوم السيرة النبوية لغة واصطلاحاً، وجهود العلماء في تدوينها. يعرف أهمية السيرة النبوية وأثرها في إصلاح الفرد والمجتمع. يعرف مصادر السيرة النبوية، وكيفية تطبيق قواعد المحدثين على مروياتها. يعرف طائفة من أحداث السيرة النبوية، ويستنبط منها العبر والدروس. يدحض شبهات المستشرقين حول مرويات السيرة، ويتعلم كيفية الرد عليها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة)	٢٠	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	١٠٠%
٢	معمل أو استوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادراً على:				
1.1	تعريف السيرة النبوية.	١٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
1.2	تحديد أشهر مصادرها.	٢٤	التعلم الذاتي، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
1.3	شرح أسلوب فوائد دراستها.	٣٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
2.0	المهارات			
أن يكون الطالب قادراً على:				
2.1	مناقشة مشكلة دورها في بناء الشخصية المسلمة.	١م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	

المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	٢م	صياغة تساؤلات وقائع السيرة.	2.2
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٣م	المولد والمبعث وبيعة العقبة والهجرة وبعض الغزوات والسرايا حجة الوداع والوفود.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أن يكون الطالب قادراً على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣ق	بيان أهمية استنباط العبر والدروس.	3.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢ق	الالتزام بأفضل الممارسات المهنية في الرد على شبهات المستشرقين حول السيرة.	3.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١ق	تحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال المتابعة المستمرة للرد على شبهات المستشرقين.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل: تعريف السيرة النبوية لغة واصطلاحاً، ودراسة أشهر مصادرها، ومعرفة فوائد دراستها، ودورها في بناء الشخصية المسلمة.	٤
٢	وقائع السيرة: دراسة طائفة من أحداث السيرة النبوية، ومنها المولد والمبعث، وبيعة العقبة، والهجرة، وبعض الغزوات والسرايا، وحجة الوداع، والوفود، وتمييز صحيح مرويَّات تلك الوقائع من ضعيفها، وتطبيق قواعد المحدثين على نصوصها، واستنباط العبر والدروس منها.	١٠
٣	شبهات المستشرقين حول السيرة النبوية: دراسة آراء المستشرقين في السيرة النبوية، ومعرفة شبهاتهم وتشكيكهم في بعض مرويَّاتها، وطعنهم في بعض وقائعها، وأهدافهم، ومناقشتهم، وكيفية الرد عليها.	٦
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث في بعض جزئيات السيرة	الأول والثاني	٤٠%
٢	اختبارات قصيرة	الثالث	٣٠%
٣	عروض تشاركية مقدمة من الطلاب	مستمر	٣٠%
...			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	. السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، المؤلف الدكتور مهدي رزق الله أحمد. . السيرة النبوية الصحيحة، المؤلف الدكتور أكرم ضياء العمري. . سيرة ابن إسحاق (كتاب السير والمغازي) المؤلف: محمد بن إسحاق.
المراجع المساندة	. السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة، المؤلف الدكتور محمد أبو شهبه. . موسوعة نضرة النعيم في مكارم أخلاق النبي الكريم، مجموعة من المختصين بإشراف: د. صالح بن حميد.
المصادر الإلكترونية	الموسوعة التاريخية. المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، البلاك بورد، وبقية التجهيزات التقنية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	الأربعاء ١٤٤٥/٧/٢٦ هـ الموافق ٢٠٢٤/٢/٧ م.