



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في السيرة النبوية

رمز المقرر: ٧٤١ حيث

البرنامج: ماجستير السنة النبوية وعلومها.

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.

الكلية: الشريعة والقانون.

المؤسسة: جامعة جازان.

نسخة التوصيف: الأولى.

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٢٢ م



## المحتويات

٣	معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
٥	م الموضوعات المقرر:
٦	أنشطة تقييم الطلبة:
٦	مصادر التعلم والمراقب:
٧	تقدير جودة المقرر:
٨	اعتماد التوصيف:
<b>خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.</b>	





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### ١. الساعات المعتمدة:

ساعتان.

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		- ب-

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى التعريف بالسيرة النبوية لغة واصطلاحاً، وجهود العلماء في تدوينها، ومناهجهم العلمية، كيفية نقد متونها وأسانيدها، وتطبيق قواعد الجرح والتعديل على روايتها، وكيفية الجمع بين الآراء المتعارضة، وتفنيد شبهات المستشرقين حول أحداث السيرة النبوية، وأثرها في إصلاح الفرد والمجتمع.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:  
 يلم بمفهوم السيرة النبوية لغة واصطلاحاً، وجهود العلماء في تدوينها.  
 يعرف أهمية السيرة النبوية وأثرها في إصلاح الفرد والمجتمع.  
 يعرف مصادر السيرة النبوية، وكيفية تطبيق قواعد المحدثين على مروياتها.  
 يعرّف طائفه من أحداث السيرة النبوية، ويستنبط منها العبر والدروس.  
 يدحض شبهات المستشرقين حول مرويات السيرة، ويتعلم كيفية الرد عليها.

## ٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة)	٢٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		





نوع التعلم	م
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نوع النشاط	م
% ١٠٠	محاضرات	١
	معمل أو استوديو	٢
	ميداني	٣
	دروس إضافية	٤
	أخرى (تذكرة)	٥
	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	١٤	تعريف السيرة النبوية.	1.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢٤	تحديد أشهر مصادرها.	1.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣٤	شرح أسلوب فوائد دراستها.	1.3
المهارات				2.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١٣	مناقشة مشكلة دورها في بناء الشخصية المسلمة.	2.1





المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	٢م	صياغة تساؤلات وقائع السيرة.	2.2
	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٣م	المولد والمبعث وبيعة العقبة والهجرة وبعض الغزوات والسرايا حجة الوداع والوفود.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0

أن يكون الطالب قادرًا على:

المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣ق	بيان أهمية استنباط العبر والدروس.	3.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢ق	الالتزام بأفضل الممارسات المهنية في الرد على شهادات المستشرقين حول السيرة.	3.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١ق	تحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال المتابعة المستمرة للرد على شهادات المستشرقين.	3.3

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	المدخل: تعريف السيرة النبوية لغة واصطلاحاً، دراسة أشهر مصادرها، ومعرفة فوائد دراستها، ودورها في بناء الشخصية المسلمة.	١
١٠	وكان السيرة: دراسة طائفة من أحداث السيرة النبوية، ومنها المولد والمبعث، وبيعة العقبة، والهجرة، وبعض الغزوات والسرايا، وحجة الوداع، والوفود، وتمييز صحيح مرويات تلك الواقع من ضعيفها، وتطبيق قواعد المحدثين على نصوصها، واستنباط العبر والدروس منها.	٢
٦	شهادات المستشرقين حول السيرة النبوية: دراسة آراء المستشرقين في السيرة النبوية، ومعرفة شهادتهم وتشكيكهم في بعض مروياتها، وطعنهم في بعض وقائعها، وأهدافهم، ومناقشتهم، وكيفية الرد عليها.	٣
٢٠	المجموع	





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث في بعض جزئيات السيرة	الأول والثاني	%٤.
٢	اختبارات قصيرة	الثالث	%٣.
٣	عروض تشاركية مقدمة من الطلاب	مستمر	%٣.
...			%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	. السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، المؤلف الدكتور مهدي رزق الله أَحمد. . السيرة النبوية الصحيحة، المؤلف الدكتور أكرم ضياء العمري. . سيرة ابن إسحاق (كتاب السير والمغازي) المؤلف: محمد بن إسحاق.
المراجع المساعدة	. السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة، المؤلف الدكتور محمد محمد أبو شهبة. . موسوعة نصرة النعيم في مكارم أخلاق النبي الكريم، مجموعة من المختصين بإشراف: د. صالح بن حميد.
المصادر الإلكترونية	الموسوعة التاريخية. المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	لا يوجد.

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، البلاك بورد، وبقية التجهيزات التقنية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد





## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس.</li> <li>● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</li> <li>● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطالب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.</li> <li>● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>● قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>● قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>● قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>● تقويم الأداء الوظيفي.</li> </ul>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>	<p>المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).</p> <p>طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).</p>	

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	الأربعاء ٢٦/٧/١٤٤٥ الموافق ٢٤/٧/٢٠٢٤ م.

