



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|-----------------------------------|
| اسم المقرر: السنة وشبه المخالفين |
| رمز المقرر: (٧٥٠) حيث |
| البرنامج: ماجستير السنة وعلومها |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: الشريعة والقانون |
| المؤسسة: جامعة جازان |
| نسخة التوصيف: الأولى |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ / ١ / ٣٠ م |

المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: | | | |
| (٢) ساعتان | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | |
| <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالسنة النبوية لغة واصطلاحاً ، ومفاهيمها الفقهية والحديثية والأصولية ، وأدلة حجيتها ، وتدوينها الفردي والرسمي ، وأشهر الصحف التي دونت في تاريخ الإسلام ، والتعريف بمنكري حجيتها في التاريخ الإسلامي ، ومعرفة شيهم ، وكيفية الرد عليها ، ودراسة شهادات المستشرقين المعاصرة ، ومناقشتها ، وتفنيدها ، وتسليط الضوء على جهود المستشرقين في خدمة السنة النبوية .</p> | | | |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| <p>١- يلم بمفهوم السنة النبوية لغة واصطلاحاً ، ومفاهيمها الفقهية والحديثية والأصولية . ٢- يعرف أدلة حجية السنة النبوية ، وطرق تدوينها الفردي والرسمي . ٣- يفهم مكانة السنة في التشريع الإسلامي والفرق الطاعنة في السنة النبوية ، وأهدافهم . ٤- يعرف أشهر شبه المخالفين القديمة والمعاصرة ، ويستنبط طرق مناقشتها ، ليتعلم كيفية الرد عليها .</p> | | | |

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة) | ٢٠ | % ١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | — | — |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | — | — |
| ٤ | التعليم عن بعد | — | — |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي) (٣٠) ساعة

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٠ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | — | — |
| ٣ | ميداني | — | — |
| ٤ | دروس إضافية | — | — |
| ٥ | أخرى (تذكر) | — | — |
| | الإجمالي | ٢٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|----------------------------|---|--|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| أن يكون الطالب قادراً على: | | | | |
| 1.1 | معرفة مفهوم السنة النبوية لغة واصطلاحاً ، ومفاهيمها الفقهية والحديثية والأصولية | ١٤ | المحاضرة. _ المناقشة العلمية. _ التكاليفات البحثية. | ١-تقييم المشاركة الشفهية والواجبات ٢-اختبار الأعمال الفصلية ٣-الاختبار الفصلي |
| 1.2 | التمييز بين أدلة حجية السنة النبوية، وطرق تدوينها الفردي والرسعي . | ٢٤ | | |
| 1.3 | أن يعرف أشهر شبه المخالفين القديمة والمعاصرة | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| أن يكون الطالب قادراً على: | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|----|---|--|
| 2.1 | استنباط أهمية علم السنة والرد على الشبهات التي تلصق بها وفائدة ذلك لمستقبله العلمي . | ١م | ١- حلقات النقاش والحوار والعصف الذهني. ٢- القراءة في كتب المصطلح والمتون. ٣- تكليف الطلاب بموضوعات وإلقائها أمام الطلاب | ١-تقييم المشاركة الشفهية والواجبات ٢-اختبارالأعمال الفصلية |
| 2.2 | التطبيق لطرق مناقشة الشبهات، وكيفية الرد عليها. | ٢م | | ٣-الاختبار الفصلي |
| 2.3 | تمييز مكانة السنة في التشريع الإسلامي والفرق الطاعنة في السنة النبوية، وأهدافهم | ٣م | | ٤-تقييم البحوث |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| أن يكون الطالب قادرا على: | | | | |
| 3.1 | تعلم مهارات العمل مع الآخرين كفريق بحثي. | ٣ق | تفعيل دور الطالب كمشارك فاعل في عملية تعلمه وتعليمه ، يناقش ويحاور، يعرض أفكاره بجرأة وحرية ، ناقد مبتكر، قادر على اتخاذ القرارات، ويكون دور المعلم هو الإشراف والإرشاد. تمكين الطالب من التعلم والتعليم في مجموعات مختلفة القدرات والميول ، وزيادة تعلمه بحسب قدراته الذهنية، _تربية الإبداع عند الجميع من خلال العمل الجماعي . _ تدريب الطالب على إعداد ملخص المحاضرة وإلقائه لتنمية ثقة الطالب بالنفس. | -متابعة أداء الطالب أثناء مناقشاته ومشاركاته -تقييم مدى تفاعل فرق العمل من خلال الاطلاع على ماقدمه كل منهم لفريقه - متابعة مدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها . _مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد. |

| | | | | |
|---|--|-----|--|-----|
| التقييم الذاتي للطالب وتقييمه لزملاءه. -تكاليف الطلاب بأبحاث جماعية | تكليف الطلاب بإعداد بحوث فردية ومشتركة. | | | |
| | | ق ٢ | توضيح المسؤولية الذاتية في تعلمه . | 3.2 |
| | | ق ١ | التفاعل في النشاط المعرفي، وأن يمنح فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه. | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------------|
| | <u>(أ) الجانب النظري:</u> المدخل : تعريف السنة لغة واصطلاحاً ، والفرق بينها وبين المصطلحات ذات الصلة ، والاختلاف في مفهومها في ضوء المباحث الحديثية والفقهية والأصولية ، ودلالات ذلك ، والمراد بتدوين السنة ، وأدلة جوازها وأدلة منعه ، وكيفية الجمع بينهما. حجية السنة وشبه منكرها : المراد بحجية السنة ، وأدلة حجيتها من مصادر التشريع الإسلامي ، وموقعها بين مصادر الشريعة الإسلامية ، وشبه منكري حجيتها في الماضي والحاضر ، وكيفية الرد عليها في ضوء الأدلة العقلية والنقلية ، و دراسة آراء القائلين بعدم الحاجة إلى السنة النبوية ، والاقتصار على القرآن الكريم. <u>(ب) الجانب العملي (إن وُجد): لا يوجد</u> | ٦ ١٠ ٤ |
| | المجموع | ٢٠ |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | بحث | مستمر | ٢٠ % |
| ٢ | اختبار فصلي | الأسبوع العاشر | ٢٠ % |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ٣ | حوار ومناقشة وعرض أبحاث | مستمر | ١٠ % |
| ... | الاختبار النهائي | الأخير | ٥٠ % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | ١. الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة، المؤلف: محمد بن أبي الفيز جعفر بن إدريس الشهير بـ الكتاني (المتوفى: ١٣٤٥ هـ) ٢. حجية السنة ، المؤلف الدكتور عبد الغني عبد الخالق . |
| المراجع المساندة | ١. تاريخ التراث العربي ، فؤاد سزكين . ٢. السنة قبل التدوين ، المؤلف الدكتور محمد عجاج الخطيب. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية. الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/home |
| أخرى | (استخدام السبورة الذكية ، والأقراص المضغوطة : c d) |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | ١-توفر انترنت لدراسة المادة على نظام البلاك بورد ٢-توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام البلاك بورد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|----------------|----------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب | • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. |

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية. قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة. قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| رقم الجلسة | ٢٤٠٣ |
| تاريخ الجلسة | الأربعاء ١٤٤٥/٧/٢٦ هـ الموافق ٢٠٢٤/٢/٧ م |



