



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: السنة وشبه المخالفين

رمز المقرر: (٧٥٠) حيث

البرنامج: ماجستير السنة وعلومها

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٣٠/١/٢٠٢٤ م



المحتويات

٣ معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤ ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
٦ ج. موضوعات المقرر:
٦ د. أنشطة تقييم الطلبة:
٧ ه. مصادر التعلم والمرافق:
٧ و. تقويم جودة المقرر:
٨ ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

(٢) ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالسنة النبوية لغة واصطلاحاً ، ومفاهيمها الفقهية والحديثية والأصولية ، وأدلة حجيتها ، وتدوينها الفردي والرسمي ، وأشهر الصحف التي دونت في تاريخ الإسلام ، والتعريف بمنكري حجيتها في التاريخ الإسلامي ، ومعرفة شيوخهم ، وكيفية الرد عليهما ، ودراسة شهادات المستشرقين المعاصرة ، ومناقشتها ، وتفنيدها ، وتسلیط الضوء على جهود المستشرقين في خدمة السنة النبوية .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١- يلم بمفهوم السنة النبوية لغة واصطلاحاً ، ومفاهيمها الفقهية والحديثية والأصولية .

٢- يعرف أدلة حجية السنة النبوية ، وطرق تدوينها الفردي والرسمي .

٣- يفهم مكانة السنة في التشريع الإسلامي والفرق الطاغية في السنة النبوية ، وأهدافهم .

٤- يعرف أشهر شبه المخالفين القديمة والمعاصرة، ويستنبط طرق مناقشتها ، ليتعلم كيفية الرد عليها .

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة)	٢٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي) (٣٠) ساعة

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	ـ	ـ
٣	ميداني	ـ	ـ
٤	دروس إضافية	ـ	ـ
٥	أخرى (تذكرة)	ـ	ـ
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
1.0	المعرفة والفهم			

أن يكون الطالب قادرا على:

١-تقييم المشاركة الشفهية والواجبات	١٤	معرفة مفهوم السنة النبوية لغة واصطلاحا ، ومفاهيمها الفقهية والحديثية والأصولية	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢-اختبار الأعمال الفصلية				1.1
٣-الاختبار الفصلي	٢٤	التمييز بين أدلة حجية السنة النبوية، وطرق تدوينها الفردي والرسمي .		1.2
		أن يعرف أشهر شبه المخالفين القديمة والمعاصرة		1.3
		المهارات		2.0

أن يكون الطالب قادرا على:





1-تقييم المشاركة الصحفية والواجبات 2-اختبار الأعمال الفصلية 3-الاختبار الفصلي 4-تقييم البحث	١_ حلقات النقاش والحوارات والوصف الذهني.	١م	استنباط أهمية علم السنة والرد على الشهادات التي تلتصق بها وفائدة ذلك لمستقبله العلمي.	2.1
	٢- القراءة في كتب المصطلح والمتون.			
	٣- تكليف الطالب بموضوعات وإلقائها أمام الطالب	٢م	التطبيق لطرق مناقشة الشهادات، وكيفية الرد عليها.	2.2
		٣م	تمييز مكانة السنة في التشريع الإسلامي والفرق الطاعنة في السنة النبوية، وأهدافهم	2.3

القيم والاستقلالية والمسؤولية 3.0

أن يكون الطالب قادرا على:

-متابعة أداء الطالب أثناء مناقشاته ومشاركته -تقييم مدى تفاعل فرق العمل من خلال الاطلاع على ماقدمه كل منهم لفريقه - متابعة مدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها. -مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد.	تفعيل دور الطالب كمشارك فاعل في عملية تعلمه وتعليمه ، يนาشر ويحاور، يعرض أفكاره بجرأة وحرية ، ناقد مبتكر، قادر على اتخاذ القرارات، ويكون دور المعلم هو الإشراف والإرشاد.	٣ق	تعلم مهارات العمل مع الآخرين كفريق بحثي.	3.1
	تمكين الطالب من التعلم والتعليم في مجموعات مختلفة القدرات والميول ، وزيادة تعلمها بحسب قدراته الذهنية، _ تربية الإبداع عند الجميع من خلال العمل الجماعي . - تدريب الطالب على إعداد ملخص المحاضرة وإلقائه لتنمية ثقة الطالب بالنفس.			





التقدير الذاتي للطالب وتقديره لزملاءه.	تکاليف الطالب بإعداد بحوث فردية ومشتركة.			
تکاليف الطالب بأبحاث جماعية		٢	٣.٢ توضيح المسؤولية الذاتية في تعلمه .	
		١	التفاعل في النشاط المعرفي، وأن يمنح فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه.	٣.٣

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدرисية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	المدخل : تعريف السنة لغة واصطلاحاً ، والفرق بينها وبين المصطلحات ذات الصلة ، والاختلاف في مفهومها في ضوء المباحث الحديثة والفقهية والأصولية ، ودلالات ذلك ، والمراد بتدوين السنة ، وأدلة جوازه وأدلة منعه ، وكيفية الجمع بينهما.	
١٠	حجية السنة وشبه منكرها : المراد بحجية السنة ، وأدلة حجيتها من مصادر التشريع الإسلامي ، وموقعها بين مصادر الشريعة الإسلامية ، وشبه منكري حجيتها في الماضي والحاضر، وكيفية الرد عليها في ضوء الأدلة العقلية والنقلية ، و دراسة آراء القائلين بعدم الحاجة إلى السنة النبوية ، والاقتصار على القرآن الكريم.	
٤		(أ) الجانب النظري:
٢٠		(ب) الجانب العملي (إن وجد): لا يوجد
	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ٢٠	مستمر		١ بحث
% ٢٠	الأسبوع العاشر		٢ اختبار فصلي





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٠	مستمر	حوار ومناقشة وعرض أبحاث	٣
% ٥٠	الأخير	الاختبار النهائي	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة، المؤلف: محمد بن أبي الفيض جعفر بن إدريس الشهير بـ الكتاني (المتوفى: ١٣٤٥ هـ) ٢. حجية السنة ، المؤلف الدكتور عبد الغني عبد الخالق .	المراجع الرئيس للمقرر
١. تاريخ التراث العربي ، فؤاد سزكين . ٢. السنة قبل التدوين ، المؤلف الدكتور محمد عجاج الخطيب.	المراجع المساعدة
المكتبة الرقمية السعودية. https://www.alifta.gov.sa/home الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء	المصادر الإلكترونية
(استخدام السبورة الذكية ، والأقراص المضغوطة : d (c	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
١-توفر انترنت لدراسة المادة على نظام البلاك بورد ٢-توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام البلاك بورد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطالب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية. قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة. قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
٢٤٠٣	رقم الجلسة
الأربعاء ٢٦/٧/١٤٤٥ هـ الموافق ٢٤/٧/٢٠٢٤ م	تاريخ الجلسة



