



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحديث الموضوعي
رمز المقرر: ٧٢٢ حيث
البرنامج: ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: الخميس ٢٠٢٤/٧/٢٠ هـ ١٤٤٥/٢/١ م



المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر	
٣- مطلب مسار	<input type="checkbox"/>
٤- مطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/>
٥- مطلب كلية	<input type="checkbox"/>
٦- مطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
٧- إجباري	<input checked="" type="checkbox"/>
٨. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
٩. الوصف العام للمقرر	

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالحديث الموضوعي ، وتطور الدراسات فيه ، ودوره في إبراز شمولية الإسلام ، وكيفية معالجة القضايا الاجتماعية من منظور حديسي ، وتنمية ملكة الحفظ لدى الطالب ، وتعريفهم بالمصادر الأصلية ، وكيفية الرجوع إليها ، واستخراج الثمرات منها .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٧. الهدف الرئيس للمقرر	

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن :

١/ يعرف مفهوم الحديث الموضوعي ، وتطور الدراسات فيه ، ودوره في إبراز شمولية الإسلام

٢/ يتمكن من معالجة القضايا الاجتماعية المعاصرة من منظور حديسي .

٣/ يبني ملكة حفظ الأحاديث النبوية ، ومهارة الرجوع إلى المصادر الأصلية .

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
١. التعليم الاعتيادي (بحث ومناقشة)	١. مطلب كلية	٢. التعليم الإلكتروني	٣. التعليم المدمج
٢. التعليم الإلكتروني	٢. مطلب كلية	٣. التعليم المدمج	٤. التعليم الاعتيادي
٣. التعليم المدمج	٣. مطلب كلية	٤. التعليم الاعتيادي	٥. التعليم الإلكتروني
٤. التعليم الاعتيادي	٤. مطلب كلية	٥. التعليم الإلكتروني	٦. التعليم الاعتيادي





نوع التعليم	الساعات الدراسية	نسبة	م
● التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد			٤

٢. الساعات الدراسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٣٠	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخر (تذكرة)	٥
	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أن يكون الطالب قادرًا على:				المعرفة والفهم 1.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني التقارير الفردية والبحوث.	١٤	معرفة مفهوم الحديث الموضوعي وأهم الأحاديث التي ورد فيها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وما يتعلق بالمعاملات .	1.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢٤	معرفة أهم المؤلفات في الحديث الموضوعي وتطور الدراسات فيه..	1.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣٤	تنمية ملكة دراسة الأحاديث النبوية دراسة موضوعية.	1.3
أن يكون الطالب قادرًا على:				المهارات 2.0





المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١م	استنباط أهمية الحديث المتعلقة بيسر الإسلام ووسطية تعاليمه والزهد .	2.1
	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي القراءة في كتب المصطلح والمتون	٢م	التمكن من معالجة القضايا الاجتماعية المعاصرة وقضايا أشراط الساعة من منظور حديقي .	2.2
	التعلم الذاتي، العصف الذهني تكليف الطالب بموضوعات وإلقاءها أمام الطالب	٣م	تطبيق مهارة الرجوع إلى المصادر الأصلية	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0

أن يكون الطالب قادراً على:

المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣	تعلم مهارات العمل مع الآخرين كفريق بحثي	3.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢	توضيح المسؤلية الذاتية في تعلمها	3.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١	التفاعل في النشاط المعرفي، وأن يمنح فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه. التعاون والمسؤولية ونقد الآراء نقداً علمياً.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	المقدمات التمهيدية : مفهوم الحديث الموضوعي وعلاقته بالتحليلي ، أهميته ، ونشأته ، وخصائصه ، وثمراته ، ودوره في خدمة المجتمع ، ومعالجة المستجدات ، والدراسات القديمة والمعاصرة فيه .	١





٣	٣	٣	٣	<p>الجانب العملي: تدريب الطالب على جمع الأحاديث ذات الصلة بالموضوع ، وترتيبها ، وتخريجها ، والحكم عليها ، ومعرفة متطلبات فهمها ، واستخراج الأحكام والفوائد ، وإيجاد الوحدة الموضوعية في ضوء الصناعة الحديثة. ويشمل ذلك عدداً من الموضوعات منها:</p> <p>يسر الإسلام ، والتكافل الاجتماعي ، وحقوق الطريق .</p> <p>ضوابط الجهاد ، والمشكلات الاجتماعية ، والحدود ،</p> <p>المعاملات المالية ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الزهد</p> <p>طلب العلم ، أشراط الساعة ، السياسة الشرعية ، وغيرها .</p>	٢
١٢				<p>دراسة النص الحديثي من كتب متنوعة من صحيح البخاري ومسلم ، ومنها : " بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً ، ولا تسرقوا ... " ، " إنما أنا بشر ، وإنه يأتيني ... " ، " يا عبد الرحمن بن مسرة ، لا تسأل الإمارة ... " ، " كل أمتي معافي إلا ... " ومنها : " يقول الله عز وجل أنا عند ظن عبدي بي .. " إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك ... " لو يعطى الناس بدعواهم لادعى ناس دماء رجال وأموالهم ولكن اليمين على المدعى عليه " وغيرها .</p>	٣
٣٠	المجموع				

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	مستمر	أبحاث	١
%٢٠	الأسبوع العاشر	اختبار فصلي	٢
%١٠	مستمر	حوار ومناقشة وعرض أبحاث	٣
%٥٥	الأخير	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري ، شفهي ، عرض تقديمي ، مشروع جماعي ، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١ - سبل السلام ، المؤلف: محمد بن إسماعيل الصنعاني ، (المتوفى: ١١٨٢هـ).</p> <p>٢. فتح الباري شرح صحيح البخاري ، المؤلف: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني</p> <p>٣. جامع الأصول في أحاديث الرسول ، المؤلف: مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير (المتوفى: ٦٠٦هـ).</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. المطالب العالية بزواائد المسانيد الشمنية ، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ).</p> <p>٢. مصنفات ابن أبي الدنيا ، وهو أبو بكر عبد الله بن محمد المعروف بابن أبي الدنيا</p>	<p>المراجع المساعدة</p>





(المتوفى: ٢٨١ هـ)	
المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية، البلاك بورد، وبقية التجهيزات التقنية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية. قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة. قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم 	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقييم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
لا يوجد		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر) ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	الأربعاء ٢٦/٧/١٤٤٥ هـ الموافق ٢٤/٧/٢٠٢٤ م.

