



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحديث الموضوعي
رمز المقرر: ٧٢٢ حيث
البرنامج: ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: الخميس ١٤٤٥/٧/٢٠ هـ ٢٠٢٤/٢/١ م



المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالحديث الموضوعي ، وتطور الدراسات فيه ، ودوره في إبراز شمولية الإسلام ، وكيفية معالجة القضايا الاجتماعية من منظور حديثي ، وتنمية ملكة الحفظ لدى الطلاب ، وتعريفهم بالمصادر الأصلية ، وكيفية الرجوع إليها ، واستخراج الثمرات منها .</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن :</p> <p>١/ يعرف مفهوم الحديث الموضوعي ، وتطور الدراسات فيه ، ودوره في إبراز شمولية الإسلام</p> <p>٢/ يتمكن من معالجة القضايا الاجتماعية المعاصرة من منظور حديثي .</p> <p>٣/ ينمي ملكة حفظ الأحاديث النبوية ، ومهارة الرجوع إلى المصادر الأصلية .</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة)	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادراً على:				
1.1	معرفة مفهوم الحديث الموضوعي وأهم الأحاديث التي ورد فيها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وما يتعلق بالمعاملات .	١٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني التقارير الفردية والبحوث.	المتابعة المستمرة
1.2	معرفة أهم المؤلفات في الحديث الموضوعي وتطور الدراسات فيه..	٢٤	التعلم الذاتي، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
1.3	تنمية ملكة دراسة الأحاديث النبوية دراسة موضوعية.	٣٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
2.0	المهارات			
أن يكون الطالب قادراً على:				

المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١م	استنباط أهمية الحديث المتعلقة بيسر الإسلام ووسطية تعاليمه والزهد.	2.1
	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي القراءة في كتب المصطلح والمتون	٢م	التمكن من معالجة القضايا الاجتماعية المعاصرة وقضايا أشرار الساعة من منظور حديثي.	2.2
	التعلم الذاتي، العصف الذهني تكليف الطلاب بموضوعات وإلقائها أمام الطلاب	٣م	تطبيق مهارة الرجوع إلى المصادر الأصلية	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
أن يكون الطالب قادراً على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣ق	تعلم مهارات العمل مع الآخرين كفريق بحثي	3.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢ق	توضيح المسؤولية الذاتية في تعلمه	3.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١ق	التفاعل في النشاط المعرفي، وأن يمنح فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه. التعاون والمسؤولية ونقد الآراء نقداً علمياً.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	المقدمات التمهيدية: مفهوم الحديث الموضوعي وعلاقته بالتحليلي، أهميته، ونشأته، وخصائصه، وثمراته، ودوره في خدمة المجتمع، ومعالجة المستجدات، والدراسات القديمة والمعاصرة فيه.	١

٣	٣	٣	٣	٢	<p>الجانب العملي : تدريب الطالب على جمع الأحاديث ذات الصلة بالموضوع ، وترتيبها ، وتخرجها ، والحكم عليها ، ومعرفة متطلبات فهمها ، واستخراج الأحكام والفوائد ، وإيجاد الوحدة الموضوعية في ضوء الصناعة الحديثية .ويشمل ذلك عدداً من الموضوعات منها :</p> <p>يسر الإسلام ، والتكافل الاجتماعي ، وحقوق الطريق .</p> <p>ضوابط الجهاد ، والمشكلات الاجتماعية ، والحدود ،</p> <p>المعاملات المالية ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الزهد</p> <p>طلب العلم ، أشراف الساعة ، السياسة الشرعية ، وغيرها .</p>
١٢	٣				<p>دراسة النص الحديثي من كتب متنوعة من صحيح البخاري ومسلم ، ومنها : " بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً ، ولا تسرقوا ... " ، " إنما أنا بشر ، وإنه يأتيني ... " ، " يا عبد الرحمن بن مسرة ، لا تسأل الإمارة ... " ، " كل أمتي معافى إلا ... " ومنها : " يقول الله عز وجل أنا عند ظن عبدي بي .. " " إن أحذكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك ... " " لو يعطى الناس بدعواهم لادعى ناس دماء رجال وأموالهم ولكن اليمين على المدعى عليه " وغيرها .</p>
٣٠	المجموع				

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	حوار ومناقشة وعرض أبحاث	مستمر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١ - سبل السلام ، المؤلف: محمد بن إسماعيل الصنعاني ، (المتوفى: ١١٨٢هـ).</p> <p>٢. فتح الباري شرح صحيح البخاري ، المؤلف: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني</p> <p>٣. جامع الأصول في أحاديث الرسول ، المؤلف: مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير (المتوفى: ٦٠٦هـ).</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية ، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ).</p> <p>٢. مصنفات ابن أبي الدنيا ، وهو أبو بكر عبد الله بن محمد المعروف بابن أبي الدنيا</p>	المراجع المساندة

(المتوفى: ٢٨١ هـ)	
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، البلاك بورد، وبقية التجهيزات التقنية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني
أخرى		لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر). ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	الأربعاء ١٤٤٥/٧/٢٦ هـ الموافق ٢٠٢٤/٢/٧ م.