



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخرج
رمز المقرر: ٧٣٣ حيث
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٣٠ م

## المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
٣			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطرق تخريج الحديث الموسع من مظانه، وتدريبهم على الرجوع إلى كتب المتقدمين، والتعامل مع البرامج الحاسوبية، والاستفادة من المصادر، ومواقع الانترنت المتخصصة في الحديث وعلومه، وتتبع طرق الحديث، وجمع كلام أئمة النقد فيه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يلم بطرق تخريج الحديث الموسع من مظانه. وتتبع طرق الحديث. وجمع كلام أئمة النقد فيه.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة)	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	
٤	التعليم عن بعد	-	

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٠	٣٠%
٢	معمل أو إستوديو	٢٠	٧٠%
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادراً على:				
1.1	ذكر مبادئ علم التخريج .	١٤	الإلقاء والمحاضرة	تقييم المشاركات والواجبات
1.2	تعداد طرق التخريج وشرحها.	٢٤	- القراءة في المراجع المختصة في ذلك. - النظر في مقدمات الكتب ومواقع متفرقة منها لاستخراج طريقة البحث والاستفادة منها	الاختبار العملي الاختبار الفصلي
1.3	تمييز كتب التخريج الأصلية من الوسيطة	٣٤	- عرض نماذج من كتب التخريج واستنتاج طريقة البحث فيها. التعلم التعاوني بين الطلاب في الدراسة	تقييم الأنشطة وأسئلة التقويم.
2.0	المهارات			
أن يكون الطالب قادراً على:				
2.1	التطبيق العملي لقواعد تخريج الحديث من مصادره الأصلية.	١م	- القراءة في مراجع المقرر. - التعلم بالاكشاف الذاتي بأن يقرأ الطالب في الكتاب لاكتشاف طريقته.	الحوار والمناقشة
2.2	قادراً على التعامل مع البرامج الحاسوبية، قادراً على التعامل مع مواقع الانترنت المتخصصة.	٢م	- عرض تطبيقات حاسوبية يتدرب عليها الطالب ويستخرج الحديث منها.	تقييم المشاركات والواجبات العملية التطبيقية

2.3	الصياغة العلمية لنتيجة تخريج الحديث.	٣م	- عرض نماذج تطبيقية يحللها الطالب ويستخرج ما تضمنته من قواعد يحاكيها بعد ذلك.	تقييم المشاركات والواجبات العملية التطبيقية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
أن يكون الطالب قادرا على:				
3.1	العمل بروح الفريق في البحث عن المعلومة.	ق ١	١- فرق العمل والتعلم التعاوني حل ومناقشة التمارين ٢- تشكيل مجموعات للمناقشة	تقييم الواجبات القصيرة ملاحظة الأداء تقييم التقارير
3.2	استعمال الأدوات الإلكترونية بكفاءة في البحث العلمي.	ق ٢	١/تشكيل مجموعات، لتخريج الحديث، ومجموعة أخرى للحكم على رواة الإسناد، وثالثة للحكم على الحديث من هذا الطريق وبمجموع ماله من متابعات وشواهد. ٣- إعداد التقارير لكل ذلك.	تقييم الأنشطة وأسئلة التقييم ملاحظة الأداء تقييم التقارير
3.3				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	( أ ) الجانب النظري:	
٤	مفهوم التخريج لدى المتقدمين والمتأخرين، فوائد التخريج	
٤	آلية التخريج وطرائقه، ومناهج تطبيقه، وكيفية الاستفادة من مصادره المختلفة، الصحاح، السنن، المستخرجات، المستدركات ، الجوامع .	
٦	الوقوف على أهم المصطلحات المتعلقة بالتخريج، ومعرفة الصناعة الحديثية، وكيفية التغلب على الصعوبات.	
٦	دراسة طرق عزو الحديث ، وطريقة سرد المتن ، والإلمام بمناهج التخريج .	
	( ب ) الجانب العملي:	
٦	تكليف الطلاب بتخريج عدد من الأحاديث من مصادر مختلفة، وتدريبهم على الاستفادة من معمل التخريج.	
٤	التعامل مع البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المتخصصة.	

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري (١) النظري	٧ أو ٨	١٥%
٢	الاختبار التحريري (٢) العملي	٧ أو ٨	١٥%
٣	الأنشطة وأسئلة التقييم	٨	١٠%
٤	الاختبار النهائي (النظري)	الأخير	٣٠%
٥	الاختبار النهائي (العملي)	الأخير	٣٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كشف اللثام عن طرق تخريج حديث سيد الأنام، عبد الموجود محمد عبد اللطيف.
المراجع المساندة	كيف ندرس علم تخريج الحديث، د حمزة المليباري، وسلطان العكايلة.
المصادر الإلكترونية	نصب الراية لأحاديث الهداية للزيلعي.
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية.
	التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير، المؤلف: ابن حجر العسقلاني

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية _ معمل التخريج _ المكتبة - معمل حاسب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة ذكية مع جهاز عرض _ المكتبة الشاملة _ أجهزة حاسب آلي تشمل على البرامج المعتمدة في المقرر ومتصلة بالشبكة العنكبوتية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل التخريج يتسع لعدد ٢٥ طالبا ويكون واسعاً لسهولة الحركة واستيعاب عدد الكتب والأجهزة. مع توفير نسخ كافية من الكتب الحديثة

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب _ المراجع النظير	الاستبانات _ التقييم المباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب _ قيادة البرنامج	استبانات / أسئلة التقويم
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات _ التقييم غير المباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	الأربعاء ٢٦ / ٧ / ١٤٤٥ هـ الموافق ٢٠٢٤ / ٢ / ٧ م