



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تفسير آيات الأسماء والصفات
رمز المقرر: ٧٣٣ قرأ-٢
البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٨
و. تقويم جودة المقرر.....	٩
ز. اعتماد التوصيف.....	١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
بيان رأي السلف في آيات الصفات ويفرق بين التأويل والتفويض			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى بيان المراد بآيات الأسماء والصفات ، والفرق بين الصفة والاسم ، وهل آيات الصفات أم متشابهة ؟ ثم يوضح مذهب السلف في تفسير آيات الصفات إجمالاً ، والأسس التي يقوم عليها			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٧٠%

٢	معمل أو استوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	٣٠%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	معرفة المراد بآيات الأسماء والصفات.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	بيان آيات الصفات أم محكمة أم متشابهة ؟	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
1.3	تلخيص الفرق بين التفويض والتأويل	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
2.0	المهارات : أن يكون الطالب قادراً على			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تحليل مذهب السلف في تفسير آيات الصفات إجمالاً، والأسس التي يقوم عليها..	٢م	<ul style="list-style-type: none"> ● تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. ● المحاضرات الصفية ● التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشات ● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. ● تقييم البحوث العلمية
2.2	التفريق بين الصفة والاسم.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● التعليم التعاوني ● تبادل الأدوار. ● تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات التحريرية والشفوية. ● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. ● تقييم التمارين المنزلية
2.3	كتابة أشهر مذاهب المخالفين للسلف في تفسير آيات الصفات.	١م	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل . ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقدة ● مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . 	<ul style="list-style-type: none"> ● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقات الصفية ● تقييم البحوث والتقارير ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
2.4	المقارنة بين تفسير بعض آيات الصفات من خلال نموذجين من التفسير	٢م	<ul style="list-style-type: none"> ● تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقييم البحوث والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أحدهما تفاسير موافقة لمنهج السلف ، والآخر تفاسير مخالفة لمنهج السلف.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية والحوارية	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
3.2	أن يلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .
3.3	توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٤	<ul style="list-style-type: none"> المراد بآيات الأسماء والصفات. الفرق بين الصفة والاسم آيات الصفات أم محكمة أم متشابهة ؟

	<ul style="list-style-type: none"> • مذهب السلف في تفسير آيات الصفات إجمالاً، والأسس التي يقوم عليها.
٢	<p>أشهر مذاهب المخالفين للسلف في تفسير آيات الصفات:</p> <p>أولاً: التأويل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى التأويل • الداعي للقول به. • المجاز في القرآن وعلاقته بتفسير آيات الصفات. • تفسير الصفة بلازمها
٢	<p>ثانياً: التفويض:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى التفويض • الداعي للقول به. • موقف السلف منه
٦	<p>ثالثاً: تفسير بعض آيات الصفات من خلال نموذجين من التفاسير:</p> <p>النموذج الأول: تفاسير موافقة لمنهج السلف مثل:</p> <p>(الطبري، ابن كثير، القاسمي، السعدي، الشنقيطي).</p>
٨	<p>النموذج الثاني: تفاسير مخالفة لمنهج السلف مثل:</p> <p>(الزمخشري، الثعالبي، الماوردي، الواحدي، ابن الجوزي، ابن عطية، الرازي، البيضاوي، الخازن، القرطبي، الجلالين وحواشيه، ابن عاشور)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستواء في القرآن. • المعجى في القرآن. • الإتيان في القرآن.

	<ul style="list-style-type: none"> • الرضى في القرآن. • الغضب في القرآن. • المحبة في القرآن. • الوجه في القرآن. • العين في القرآن. • اليد في القرآن.
٢٢	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
2	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
3	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ■ جامع البيان لمحمد بن جرير الطبري. ■ دقائق التفسير مجموع من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية. ■ تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ■ محاسن التأويل للقاسمي. ■ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان لعبد الرحمن السعدي. ■ أضواء البيان لمحمد الأمين الشنقيطي. ■ المفسرون بين التأويل والإثبات في آيات الصفات للمغراوي. 	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> كتب التفسير المخالفة لمذهب السلف في باب الأسماء والصفات، الوارد ذكر بعضها في ثالثاً من مفردات المنهج. العقيدة الواسطية لا بن تيمية وشروحها . القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى المؤلف: محمد بن صالح بن محمد العثيمين (ت ١٤٢١هـ) وشروحها . 	
<ul style="list-style-type: none"> فقه الأسماء الحسنى د.عبدالرزاق البدر. الصفات الإلهية في الكتاب والسنة في ضوء الإثبات والتنزيه ، المؤلف : محمد أمان الله علي الجامي. صفات الله - عز وجل - الواردة في الكتاب والسنة . علوي عبد القادر السقاف. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa) 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المباني (قاعات المحاضرات والمختبرات ، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) : قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. المتاحة، وغيرها). 	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 	الطلاب	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقييم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
٢٤٠٣	رقم الجلسة
٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م	تاريخ الجلسة

