



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تفسير آيات الأسماء والصفات

رمز المقرر: ٧٣٣ قرأ-٢

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٤٢٠ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٩	و. تقويم جودة المقرر
١١	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)	
٤. الوصف العام للمقرر	
بيان رأي السلف في آيات الصفات ويفرق بين التأويل والتفسير	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)	
لا يوجد.	
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)	
لا يوجد.	
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
يهدف هذا المقرر إلى بيان المراد بآيات الأسماء والصفات ، والفرق بين الصفة والاسم ، وهل آيات الصفات أمحكمة أم متشابهة ؟ ثم يوضح مذهب السلف في تفسير آيات الصفات إجمالاً، والأسس التي يقوم عليها	

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	• التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	% ٧٠





٢	معلم أو استوديو	ـ	ـ
٣	ميداني	ـ	ـ
٤	دروس إضافية	ـ	ـ
٥	أخرى (حلقات نقاش)	ـ	%٣.
الإجمالي		ـ	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نواتج التعلم	نواتج التعلم
المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادرًا على				1.0
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات الشفوية. • تقييم الأبحاث الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها 	<ul style="list-style-type: none"> • ع 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المراد بآيات الأسماء والصفات. 	1.1
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • تقييم المناظرات الثقافية. • تقييم القراءة الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> • ع 	<ul style="list-style-type: none"> • بيان آيات الصفات أم حكمة أم متشابهة ؟. 	1.2
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات الشفوية. • تقييم الأبحاث الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها 	<ul style="list-style-type: none"> • ع 	<ul style="list-style-type: none"> • تلخيص الفرق بين التفويض والتأويل 	1.3
المهارات : أن يكون الطالب قادرًا على				2.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
● المناقشات ● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. ● تقييم البحوث العلمية	● تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. ● المحاضرات الصحفية ● التطبيقات والتمارين.	٢م	تحليل مذهب السلف في تفسير آيات الصفات إجمالاً، والأسس التي يقوم عليها..	2.1
● الاختبارات التحريرية والشفوية. ● ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. ● تقييم التمارين المنزلية	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● التعليم التعاوني ● تبادل الأدوار. ● تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة.	٣م	التفرق بين الصفة والاسم.	2.2
● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقات الصحفية ● تقييم البحوث والتقارير ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقدة ● مجموعات النقاش الصغيرة للمناقشات الصحفية.	١م	كتابة أشهر مذاهب المخالفين للسلف في تفسير آيات الصفات.	2.3
● تقييم البحوث والتقارير	● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل.	٢م	المقارنة بين تفسير بعض آيات الصفات من خلال نموذجين من التفاسير	2.4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			أحدهما تفاسير موافقة لمنهج السلف ، والآخر تفاسير مخالفة لمنهج السلف.	
القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادرًا على				3.0
بطاقة ملاحظة تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات	٣	إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية والحوارية	3.1
بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .	● الحوار والنقاش ● المشاريع البحثية ● تقديم العرض	١	أن يتزلم الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف	3.2
بطاقة ملاحظة تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .	● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات	٢	توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● المراد بآيات الأسماء والصفات. ● الفرق بين الصفة والاسم ● آيات الصفات أمحكمة أم متباينة ؟





	<ul style="list-style-type: none"> • مذهب السلف في تفسير آيات الصفات إجمالاً، والأسس التي يقوم عليها.
٢	<p>أشهر مذاهب المخالفين للسلف في تفسير آيات الصفات:</p> <p>أولاً: التأويل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى التأويل • الداعي للقول به. • المجاز في القرآن وعلاقته بتفسير آيات الصفات. • تفسير الصفة بلازمه
٢	<p>ثانياً: التفويض:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى التفويض • الداعي للقول به. • موقف السلف منه
٦	<p>ثالثاً: تفسير بعض آيات الصفات من خلال نموذجين من التفاسير:</p> <p>النموذج الأول: تفاسير موافقة لمنهج السلف مثل:</p> <p>(الطبرى، ابن كثير، القاسى، السعدى، الشنقيطي).</p>
٨	<p>النموذج الثاني: تفاسير مخالفة لمنهج السلف مثل:</p> <p>(الزمخشري، الثعالبى، الماوردي، الواحدى، ابن الجوزى، ابن عطية، الرازى، البيضاوى، الخازن، القرطبى، الجلالين وحواشيه، ابن عاشر)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستواء في القرآن. • المعجم في القرآن. • الإتيان في القرآن.





	<ul style="list-style-type: none"> • الرضى في القرآن. • الغضب في القرآن. • المحبة في القرآن. • الوجه في القرآن. • العين في القرآن. • اليد في القرآن.
٢٢	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠.
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠.
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠.
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

▪ جامع البيان لمحمد بن جرير الطبرى.	▪ دفائق التفسير مجموع من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية.	▪ تفسير القرآن العظيم لابن كثير.	▪ محسن التأویل للقاسی.	▪ تیسیرالکریم الرحمن فی تفسیر کلام المنان لعبدالرحمن السعید.	▪ أصوات البيان لمحمد الأمین الشنفیطی.	▪ المفسرون بین التأویل والإثبات فی آیات الصفات للمغراوی.	▪ المرجع الرئیس للمقرر
-------------------------------------	--	----------------------------------	------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------





<ul style="list-style-type: none"> كتب التفسير المخالفة لمذهب السلف في باب الأسماء والصفات، الوارد ذكر بعضها في ثالثاً من مفردات المنهج. العقيدة الواسطية لا بن تيمية وشرحها. القواعد المثلثي في صفات الله وأسمائه الحسني المؤلف: محمد بن صالح بن محمد العثيمين (ت ١٤٢١ هـ) وشرحها. 	
<ul style="list-style-type: none"> فقه الأسماء الحسني د. عبدالرازق البدر. الصفات الإلهية في الكتاب والسنّة في ضوء الإثبات والتزيه ، المؤلف : محمد أمان الله علي الجامي. صفات الله -عز وجل - الواردة في الكتاب والسنّة . علوى عبد القادر السقاف. 	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa) 	المصادر الإلكترونية
● لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المبني (قاعات المحاضرات والمخبرات ، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) : قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. المتاحة، وغيرها). 	<p>المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.	الطلاب	فاعلية التدريس





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعالية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأراءهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
		<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطالب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم. قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية. قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة. قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقييم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنواتج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
٢٤٠٣	رقم الجلسة
م ٢٠٢٤-٠٢-٠٧	تاريخ الجلسة

