



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام
رمز المقرر: ٧٢٥ قرأ.
البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف..... ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول/ المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
إعطاء طالب الدراسات العليا دراسة تفصيلية عن بعض أحكام آيات الذكر الحكيم مثل أحكام الصيام والحج والجهاد والنكاح إلى غير ذلك من الأحكام			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى دراسة تفصيلية عن بعض أحكام آيات الذكر الحكيم مثل أحكام الصيام والحج والجهاد والنكاح إلى غير ذلك من الأحكام			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٣٥	٧٦%
٢	معمل أو استوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى (حلقات النقاش)	١٠	٢٤%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	معرفة الثقافة القرآنية والأحكام الإسلامية القيمة التي تجعله مستطيعاً للدفاع عن الإسلام والدعوة إليه	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	استعراض القضايا الفقهية الشائكة وموقف العلماء منها	٣ع	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناظرات الثقافية تقييم القراءة الخارجية.
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	تحليل المفاهيم القرآنية والأحكام الإسلامية القيمة التي تجعله قادراً على حل المشكلات والقضايا الإنسانية المتجددة.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات. المحاضرات الصفية. التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	استنباط الأحكام والآداب والمعارف من آيات القرآن الكريم.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردى وجماعى المجموعات الصغيرة التعليم التعاونى تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية
2.3	إدراك وجه دلالة الآيات على مسائل التفسير من خلال التعامل مع التقنيات الحديثة.	١م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردى وجماعى المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. التعليم التعاونى القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردى وجماعى المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. بطاقة ملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
3.4	إدارة فريق الحوار بمهارة	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٦	أولاً: تفسير الآيات المتضمنة أحكام العبادات: وتشمل أحكام الصيام - الحج والعمرة .
٦	ثانياً : الآيات المتضمنة أحكام النكاح وتشمل (أحكام النكاح - المحرمات من النساء - أحكام الرضاع - أحكام الطلاق والإيلاء والظهار واللعان والعدة)
٧	ثالثاً: تفسير الآيات المتضمنة أحكام الجهاد والقصاص والدماء .
٧	رابعاً: تفسير الآيات المتضمنة أحكام الأيمان والكفارات
٧	خامساً: تفسير الآيات المتضمنة آداب الاستئذان في ضوء سورة النور
٣٣	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
2	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
3	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- أحكام القرآن ، المؤلف: القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي
الاشبيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ)
- ٢- الجامع لأحكام القرآن المؤلف: أبو عبد الله، محمد بن أحمد الأنصاري
القرطبي.
- ٣- أحكام القرآن ، المؤلف: أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي
(المتوفى: ٣٧٠هـ).
- ٤- أحكام من القرآن ، للشيخ محمد بن عثيمين.

المرجع الرئيس للمقرر

- أحكام القرآن للشافعي ، المؤلف : أحمد بن الحسين بن علي ، أبو بكر البيهقي
(المتوفى: ٤٥٨هـ)
- أحكام القرآن ، المؤلف: علي بن محمد بن علي، أبو الحسن الطبري ، المعروف
بالكيا الهراسي الشافعي (المتوفى: ٥٠٤هـ)
- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام ، المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن
حسن بن علي بن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ).
- الإلمام ببعض آيات الأحكام (تفسيراً واستنباطاً) - محمد بن صالح العثيمين.
- تفاسير آيات الأحكام ومناهجها ، المؤلف: علي بن سليمان العبيد.
- منهج الاستنباط من القرآن الكريم للدكتور فهد بن مبارك بن عبد الله الوهي .

المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> • الأساليب الشرعية الدالة على الأحكام التكليفية : المؤلف: علي عبدالعزيز إبراهيم المطرودي 	
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) • مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) • مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) • مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa) 	المصادر الإلكترونية
<p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
		<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٠٧-٢٠٢٤ م



