



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام

رمز المقرر: ٧٢٥ قرأ.

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٨	و. تقويم جودة المقرر.....
٩	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

إعطاء طالب الدراسات العليا دراسة تفصيلية عن بعض أحكام آيات الذكر الحكيم مثل أحكام الصيام والحج والجهاد والنكاح إلى غير ذلك من الأحكام

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى دراسة تفصيلية عن بعض أحكام آيات الذكر الحكيم مثل أحكام الصيام والحج والجهاد والنكاح إلى غير ذلك من الأحكام

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع النشاط	نوع التعليم	نوع النشاط	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم اعتمادي	التعليم عن بعد	م	م	١	% ١٠٠
التعليم الإلكتروني	-	٢	-	-	-
التعليم المدمج	-	٣	-	• التعليم الاعتمادي	-
-	-	٤	-	• التعليم الإلكتروني	-
-	-	-	-	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع النشاط	نوع التعليم	نوع النشاط	نوع التعليم
م	م	م	م	م





%٧٦	٣٥	محاضرات	١
-	-	معلم أو استوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
%٢٤	١٠	أخرى (حلقات النقاش)	٥
%١٠٠	٤٥	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على				1.0
• الاختبارات التحريرية. • الاختبارات الشفوية. • تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر والقاوئها	٤	معرفة الثقافة القرآنية والأحكام الإسلامية القيمة التي تجعله مستطينا للدفاع عن الإسلام والدعوة إليه	1.1
• تقييم المناظرات الثقافية • تقييم القراءة الخارجية.	• التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٣	استعراض القضايا الفقهية الشائكة وموقف العلماء منها	1.2
المهارات: أن يكون الطالب قادراً على				2.0
• المناقشات • تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. • تقييم البحوث العلمية	• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرروءة داخل القاعة. • البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات. • المحاضرات الصحفية التطبيقات والتمارين.	٢م	تحليل المفاهيم القرآنية والأحكام الإسلامية القيمة التي تجعله قادراً على حل المشكلات والقضايا الإنسانية المتعددة.	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	��ز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات التحريرية والشفوية . ● ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. ● تقييم التمارين المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● التعليم التعاوني ● تبادل الأدوار. ● تحليل وتفسير المادة ● العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<p>٣م</p>	استنباط الأحكام والأداب والمعارف من آيات القرآن الكريم.	2.2
<ul style="list-style-type: none"> ● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقات الصافية ● تقييم البحوث والتقارير ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقدة ● مجموعات النقاش الصغيرة للمناقشات الصافية . 	<p>١م</p>	إدراك وجه دلالة الآيات على مسائل التفسير من خلال التعامل مع التقنيات الحديثة .	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على				3.0
<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . ● بطاقة ملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات 	<p>١ق</p>	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	3.1
<ul style="list-style-type: none"> ● بطاقة ملاحظة ● تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 	<ul style="list-style-type: none"> ● الحوار والنقاش ● المشاريع البحثية ● تقديم العروض 	<p>٢ق</p>	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمها وتطوير مهاراته	3.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة ملاحظة تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .	تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات	● ● ●	٣ ق	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر ، والإجابة عن الإشكالات العلمية. 3.3
بطاقة ملاحظة تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .	تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات	● ● ●	١ ق	إدارة فريق الحوار بمهارة 3.4

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٦	أولاً: تفسير الآيات المتضمنة أحكام العبادات: وتشمل أحكام الصيام - الحج والعمرة .
٦	ثانياً : الآيات المتضمنة أحكام النكاح وتشمل (أحكام النكاح - المحرمات من النساء - أحكام الرضاع - أحكام الطلاق والإيلاء والظهار واللعان والعدة)
٧	ثالثاً: تفسير الآيات المتضمنة أحكام الجهاد والقصاص والدماء .
٧	رابعاً: تفسير الآيات المتضمنة أحكام الأيمان والكافرات
٧	خامساً: تفسير الآيات المتضمنة آداب الاستئذان في ضوء سورة النور
٣٣	المجموع





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- أحكام القرآن ، المؤلف: القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي الأشبيلي المالكي (المتوفى: هـ٥٤٣)</p> <p>٢- الجامع لأحكام القرآن المؤلف: أبو عبد الله، محمد بن أحمد الانصارى القرطبي.</p> <p>٣- أحكام القرآن ، المؤلف: أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي (المتوفى: هـ٣٧٠).</p> <p>٤- أحكام من القرآن ، للشيخ محمد بن عثيمين.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أحكام القرآن للشافعي ، المؤلف : أحمد بن الحسين بن علي ، أبو بكر البهقي (المتوفى : هـ٤٥٨) • أحكام القرآن ، المؤلف: علي بن محمد بن علي، أبو الحسن الطبرى ، المعروف بالكيا الهراسى الشافعى (المتوفى: ٤٥٠ هـ) • نيل المرام من تفسير آيات الأحكام ، المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي بن لطف الله الحسيني البخاري القينوجي (المتوفى: ١٣٠٧ هـ). • الإلمام ببعض آيات الأحكام (تفسيرًا واستنباطاً) - محمد بن صالح العثيمين. • تفاسير آيات الأحكام ومناهجها ، المؤلف: علي بن سليمان العبيدي. • منهج الاستنباط من القرآن الكريم للدكتور فهد بن مبارك بن عبد الله الوهبي . 	<p>المراجع المساعدة</p>





• الأساليب الشرعية الدالة على الأحكام التكليفية : المؤلف: علي عبدالعزيز إبراهيم المطرودي

• المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx)
• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar)
• مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx)
• مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa)

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب الآلي / الأسطوانات المدمجة، والمعايير / اللوائح التنظيمية الفنية:
--

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلاب	فاعلية التدريس
• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصيفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقييم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٢٠٧ م



