



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المنطق ونقده

رمز المقرر: ٧٥٢ عقد ٢

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٤٢٠ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة
٩	هـ. مصادر التعلم والمرافق
١٠	و. تقويم جودة المقرر
١٢	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب

٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة إدراك قضايا المنطق كمدخل للمنهج العلمي ، واكتساب القدرة على الإقناع والإتيان بالدلائل والبراهين واكتساب الحس النقدي وتنميته ، وتعلم التحليل والتركيب والمناقشة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف على طرق نقد المنطق الصوري عند علماء المسلمين ، والتعرف على الانتقادات الموجهة للمنطق الأرسطي قدیماً وحديثاً ، معرفة الفرق بين المنطق القديم والحديث ، القدرة على المعاورة والمناقشة بأسلوب منطقي ، وفهم توظيف المتكلمين ، والأصوليين لمصطلحات المنطق وآثارها على تطوير الفكر الإسلامي ، ومعرفة موقف المسلمين من المنطق الأرسطي

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	نوع التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم الاعتيادي	النسبة	عدد الساعات التدريسية
١	تعليم اعْتِيادي				% ١٠٠	٣٠
٢			التعليم الإلكتروني		-	-
٣	التعليم المدمج			• التعليم الاعْتِيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤			التعليم عن بعد		-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	١
معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	٢
ميداني	ميداني	ميداني	ميداني	٣
دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	٤
أخرى (حلقات النقاش)	أخرى (حلقات النقاش)	أخرى (حلقات النقاش)	أخرى (حلقات النقاش)	٥
الإجمالي	الإجمالي	الإجمالي	الإجمالي	٦

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	طرق التقييم
١.٠	استعراض موضوعات علم المنطق الأساسية			المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على
١.١	استعراض موضوعات علم المنطق الأساسية	٤		الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية تقييم المنازرات. تقييم القراءة الخارجية.
١.٢	توضيح مواقف علماء المسلمين من المنطق	٣٤		الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية تقييم المنازرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
١.٣	شرح تأثير المنطق في العلوم الإسلامية	٣٤		الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية.





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأبحاث الفردية والجماعية تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية. 				
المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على				2.0
<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الاختبارات الفصلية والنهائية تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر المنطقية وقواعد المعلومات. المحاضرات الصحفية التطبيقات والتمارين. 	٢م	<ul style="list-style-type: none"> التمييز بين المنطق القديم والمنطق الحديث 	2.1
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطالب أثناء المناوشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة 	٢م	<ul style="list-style-type: none"> اكتشاف تطبيقات منطقية في بعض العلوم الكلامية 	2.2
<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقيات الصحفية تقييم البحوث والتقارير 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة 	٤م	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة بعض الموضوعات المنطقية نقاشاً نقدياً 	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المنازرات والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> تکلیف الطالب ببحث بعض المسائل . التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصافية . المناظرات العلمية. 			
<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقيات الصافية تقييم البحث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المنازرات والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تکلیف الطالب ببحث بعض المسائل . التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصافية . المناظرات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● ● ● 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل أماكن الالتباس في موضوعات المنطق 	2.4
<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقيات الصافية تقييم البحث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المنازرات والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تکلیف الطالب ببحث بعض المسائل . التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصافية . المناظرات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● ● ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● ● ● 	2.5





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	<ul style="list-style-type: none"> مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية. المناظرات العلمية. 			
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على				3.0
<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	١	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	3.1
<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	٢	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمها وتطوير مهاراته	3.2
<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة إثارة فروق بين المنطق القديم والحديث وملاحظة طريقة تعامل الطالب معها 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش تقديم العروض 	٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في مسائل دلالات الألفاظ في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	أ- تعريف علم المنطق باعتبار موضوعه وفائدته ووظيفته وأهميته. ب- في تاريخ علم المنطق. المنطق بين المادية والصورية، قوانين الفكر الأساسية وتطبيقاتها.	١
٢	مبحث التصورات :	٢





		١-أقسام اللفظ
		٢-الحدود
		٣-القسمة
٢		الاستدلال وأشكاله: ١- الاستدلال المباشر -تقابـل القضايا -العـكس المستـوى
٢	٤	٢- الاستدلال غير المباشر - الـقياس (أـشكـالـهـ وأنـوـاعـهـ) ١- الاستـقـراءـ (ـالـتـامـ وـالـنـاقـصـ)
		انتـقالـ الـمـنـطـقـ الـيـونـانـيـ إـلـىـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ
٢	٥	مـوقـفـ عـلـمـاءـ إـلـاسـلـامـ مـنـ الـمـنـطـقـ وـمـشـرـوـعـيـتـهـ: ١- الـاعـتـراضـاتـ عـلـىـ الـمـنـطـقـ وـأـسـبـابـهـ ١- الـاعـتـراضـ الـعـقـدـيـ ٢- الـاعـتـراضـ الـلـغـوـيـ ٣- الـاعـتـراضـ الـعـمـلـيـ
٢	٦	نـقـدـ أـسـسـ الـمـنـطـقـ الـصـورـيـ فـيـ الـفـكـرـ إـلـاسـلـامـيـ ١- الـقـوـانـينـ الـأـسـاسـيـةـ لـلـفـكـرـ ٢- نـظـرـيـةـ الـمـعـرـفـةـ ٣- قـانـونـ الـعـلـيـةـ
٢	٧	نـقـدـ الـمـنـطـقـ الـصـورـيـ فـيـ الـفـكـرـ إـلـاسـلـامـيـ: ١- نـقـدـ الـحـدـ الـأـرـسـطـيـ ٢- نـقـدـ الـقـيـاسـ الـأـرـسـطـيـ ٣- الـبـحـوـثـ وـالـتـقـارـيرـ
٢	٨	حـرـكـةـ نـقـدـ الـمـنـطـقـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ: ١- دورـ روـجـرـ بـيـكـونـ فـيـ اـطـلـاعـ الـغـرـبـ عـلـىـ طـرـقـ الـاستـدـلـالـ عـنـ الـمـسـلـمـينـ ٢- نـقـدـ فـرـنـسـيـسـ بـيـكـونـ لـلـمـنـطـقـ الـصـورـيـ وـدـعـوـتـهـ لـمـنـطـقـ جـدـيدـ ٣- نـقـدـ دـيـكـارـتـ





د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
%٢٠	مستمر	إعداد بحث	٢
%١٠	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٣
%٥٥	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدبيسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● آداب البحث والمناظرة ، الشيخ محمد الأمين الشنقيطي	المرجع الرئيس للمقرر
● الرد على المنطقين ، شيخ الإسلام ابن تيمية، مكة المكرمة، المكتبة الامتدادية، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، ١٤٠٤ هـ.	
●-نقض المنطق، شيخ الإسلام ابن تيمية، السنة المحمدية المصرية، ١٤٠٨ هـ.	
● صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام السيوطي، دار الكتب العلمية ، ١٣٩٠ م.	
●-ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان، لابن الوزير، دار الكتب العلمية، ١٩٩٠ م.	
● مناهج البحث عند مفكري الإسلام، على النشار، النهضة العربية، ط٣، ١٩٨٤ م.	المراجع المساعدة
● المنطق الصوري، محمد مهران، الثقافة ، ١٩٧٦ م.	
● المنطق الصوري، على النشار ، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية، ١٩٩٩ م.	
●-المنطق الصوري والرياضي، عبد الرحمن بدوي، المطبوعات الكويتية، ط٤، ١٩٧٧ م.	
●-منطق أرسطو، تحقيق عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، ١٣٤٩ هـ	
●-المنطق الحديث ، محمود قاسم ، دار المعارف ، ١٩٧٠ م.	
●-المنطق ومناهج البحث، ماهر عبد القادر، المعرفة الجامعية، ١٩٨٧ م.	





• مبادئ المنطق الصوري، د. عادل أمين حافظ، مكتبة المتنبي، ط ٢٠١٦ م .
• المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم، عروض الله حجازي، دار الطباعة المحمدية ، القاهرة .
• تاريخ علم المنطق ، الكسندر ماكوفلسي، ترجمة نديم علاء الدين وصاحبها، الفارابي، ط ١٩٨٧ م .
• مناهج البحث العلمي، عبد الرحمن بودي ، النهضة العربية، ١٩٦٨ م .
• درء تعارض العقل والنقل، شيخ الإسلام بن تيمية ، طبعة جامعة الغمام محمد بن سعود الإسلامية ، ١٣٩٩ هـ .
• مدخل إلى فلسفة العلوم: العقلانية المعاصرة وتطور الفكر العلمي، محمد الجابري، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٨ م .
• نظرية المعرفة في القرآن...، أحمد الدغشى، الفكر، ١٤٣٣ هـ .
• قضية المنهجية في الفكر الإسلامي، عبد الحميد أبو سليمان ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٣١٦ هـ .
• نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة، راجح الكردي، المؤيد دون تاريخ .
• المعجم الفلسفى، جميع صليبا، الكتاب اللبناني ، ١٩٨٢ م .
• المكتبة الرقمية السعودية.
• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية
• مكتبة الملك فهد الوطنية
■ لا يوجد
■ أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.	الطلاب	فاعلية التدريس





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصيفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	الأربعاء ٢٠٢٤-٠٧-٢٠٢٤ م

