



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: العقيدة (٢)
رمز المقرر: ٧٢٢ عقد - ٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م

المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٦..... ج. موضوعات المقرر:
- ٧..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٨..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٩..... و. تقويم جودة المقرر:
- ١٠..... ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / الأولى، المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر دراسة الإيمان بالرسول، وطرق إثبات النبوة، والإيمان باليوم الآخر والبعث والنشور، وأحداث يوم القيامة، والإيمان بالقدر خيره وشره، والرد على المخالفين في ذلك			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
العقيدة ١			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يعرف الطالب معنى الإيمان بالرسول، وطرق إثبات النبوة، والإيمان باليوم الآخر والبعث والنشور، وأحداث يوم القيامة، والإيمان بالقدر خيره وشره، والرد على المخالفين في ذلك			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٢٢	٧٣%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	٢٧%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادراً على:				
1.1	معرفة حقيقة الإيمان بالرسول ، وطرق إثبات النبوة ، وخصائص رسالة النبي	ع ١	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	التعرف على حقيقة الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالبعث والنشور ، وأحداث يوم القيامة ، والرد على شبهات المخالفين في ذلك.	ع ١	<ul style="list-style-type: none"> قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية تبادل الأدوار. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي التعلم الذاتي . 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

1.3	توضيح حقيقة الإيمان بالقدر خيره وشره ، وأن يعرف المخالفين ، وأقوالهم وشبهاتهم ، وكيفية الرد عليهم	١٤ ع	<ul style="list-style-type: none"> التلخيص والخرائط الذهنية الندوات التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات نموذج الملاحظة لأوراق العمل
2.0	المهارات	أن يكون الطالب قادرا على:		
2.1	مجادلة المخالفين للسلف الصالح في أصول الإيمان بالتي هي أحسن	٣ م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
2.2	المقارنة بين منهج السلف الصالح ومخالفهم في ذلك	٢ م	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
2.3	مجادلة المخالفين للسلف الصالح في أصول الإيمان بالتي هي أحسن	١ م	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. بطاقة ملاحظة إثارة بين المذاهب العقدية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	أن يكون الطالب قادرا على:		
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	١ ق	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .

بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.	الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض	ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	3.2
بطاقة ملاحظة إثارة فروق بين العقائد وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها	الحوار والنقاش تقديم العروض	ق ٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات التدريس المتوقعة
١	أولاً : الإيمان بالرسول . أ- معنى الإيمان بالرسول ، وحقيقة النبوة والرسالة.	١
٢	ب- طرق إثبات النبوة بين السلف ومخالفهم . ج- خصائص رسالة النبي ﷺ د- مناقشة دعوى وحدة الأديان.	٢
٣	ثانياً : الإيمان باليوم الآخر : أ- معنى الإيمان باليوم الآخر والحكمة من الإيمان بالغيب . ب- أشرار الساعة : معناها - أنواعها - الرد على منكريها	٢
٤	ج- عذاب القبر ونعيمه : أدلة السلف على ثبوته والرد على منكريه د- البعث والنشور : معناه : الأدلة على وقوعه (النقلية والعقلية) .	٢
٥	هـ- المنكرون للبعث والنشور (الملاحدة - المشركون - الفلاسفة) شبهاتهم والرد عليهم . و- أحداث يوم القيامة : الشفاعة - الحوض - الميزان - الصراط - الجنة - النار	٢
٦	ثالثاً : الإيمان بالقدر :	٢

	معنى الإيمان بالقدر - الفرق بينه وبين القضاء	
٧	مراتب القدر وأدلتها	٢
٨	منشأ الضلال في باب القدر + اختبار فصلي	٢
٩	المخالفون في القدر : أقوالهم وشبهاتهم والرد عليهم	٢
١٠	دراسة المسائل الآتية : ١- خلق أفعال العباد ٢- الحكم والتعليل ٣- الأخذ بالأسباب ٤- الاستطاعة والتكليف بما لا يطاق	٢
١٢	الاحتجاج بالقدر الإنسان مسير أو مخير نسبة الشر إلى الله تعالى	٢
١٣	مناقشة أبحاث وتقارير	١
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • معارج القبول في شرح سلم الوصول إلى علم الأصول للشيخ حافظ أحمد حكي تحقيق: محمد صبيح حلاق نشر دار ابن الجوزي الطبعة الثالثة ١٤٢٦هـ. • شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل: أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، تحقيق: عمر سليمان، ط ١، مكتبة العبيكان (الرياض)، ١٤٢٠هـ. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • القضاء والقدر في ضوء الكتاب والسنة ومذاهب النفاس فيه: د. عبد الرحمن بن صالح المحمود، دار النشر الدولي (الرياض)، ط ١، ١٤١٤-١٩٩٤م. • عقائد السلف للأئمة: أحمد بن حنبل، البخاري، ابن قتيبة، والدارمي، جمع وترتيب د/ علي سامي النشار، دار منشأة المعارف (الإسكندرية) ١٩٧١م. • قاعدة في المعجزات والكرامات، ابن تيمية ضمن مجموع الفتاوى، ج ١١، جمع عبد الرحمن بن قاسم، الرياض. • التذكرة بأحوال الموتى وأمور الآخرة، لأبي عبد الله القرطبي، تحقيق: الداني منير آل زهوي، ط ١، المكتبة العصرية (بيروت)، ١٤٣٣هـ. • الحياة الآخرة ما بين البعث إلى دخول الجنة أو النار: د. غالب بن علي عواجي، المكتبة العصرية الأهلية (جدة)، ط ٢، ١٤٢١-٢٠٠٠م. • النبوات، لابن تيمية، ت: عبد العزيز الطويان، مكتبة أضواء السلف (الرياض)، ط ١، ١٤٢٠م. • الشفا بتعريف حقوق المصطفى: أبي الفضل القاضي عياض بن موسى اليحصبي الأندلسي (٥٤٤هـ). شركة مكتبة مصطفى البابي الحلبي (مصر)، ط: الأخيرة، ١٣٦٩-١٩٥٠م. • طريق الهجرتين وباب السعادتين: شمس الدين ابن قيم الجوزية (٧٥١هـ)، دار ابن القيم (الدمام)، ط ١، ١٤٠٩-١٩٨٨م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية. • مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية • مكتبة الملك فهد الوطنية 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مكاتب أعضاء هيئة التدريس
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
		<ul style="list-style-type: none"> قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م