



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: العقيدة (٢)

رمز المقرر: ٧٢٢ عقد - ٢

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



المحتويات

٣ معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤ بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
٦ جـ. موضوعات المقرر:
٧ دـ. أنشطة تقييم الطلبة:
٨ هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٩ وـ. تقويم جودة المقرر:
١٠ زـ. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / الأولى، المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة الإيمان بالرسل، وطرق إثبات النبوة، والإيمان باليوم الآخر والبعث والنشور، وأحداث يوم القيمة، والإيمان بالقدر خيره وشره، والرد على المخالفين في ذلك

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

العقيدة ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب معنى الإيمان بالرسل، وطرق إثبات النبوة، والإيمان باليوم الآخر والبعث والنشور، وأحداث يوم القيمة، والإيمان بالقدر خيره وشره، والرد على المخالفين في ذلك

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	م	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم اعتمادي	١	١٠٠%	٣٠	
التعليم الإلكتروني	٢	-	-	
التعليم المدمج				
• التعليم الاعتمادي	٣	-	-	
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد	٤	-	-	

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
النحو	٣	اللغة	الفنون	العلوم





%٧٣	٢٢	محاضرات	١
-	-	معلم أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
%٢٧	٨	أخرى (حلقات نقاش)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	١ع	معرفة حقيقة الإيمان بالرسل ، وطرق إثبات النبوة ، وخصائص رسالة النبي	1.1
• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. • عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح. • تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية	١ع	التعرف على حقيقة الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالبعث والنشور ، وأحداث يوم القيمة ، والرد على شبهات المخالفين في ذلك.	1.2
• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• تبادل الأدوار. • العصف الذهني. • الاكتشاف المعرفي			
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	التعلم الذاتي .			





<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهاية. • الواجبات نموذج الملاحظة لأوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • التلخيص والخرائط الذهنية • الندوات • التعلم الذاتي 	١ ع	<p>توضيح حقيقة الإيمان بالقدر خيره وشره ، وأن يعرف المخالفين ، وأقوالهم وشهادتهم ، وكيفية الرد عليهم</p>	1.3
المهارات				2.0

أن يكون الطالب قادرًا على:

<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهاية. • بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المشاريع البحثية حل المشكلات 	٣ م	<p>مجادلة المخالفين للسلف الصالح في أصول الإيمان والتي هي أحسن</p>	2.1
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهاية. • بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. 	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والنقاش • المشاريع البحثية تقديم العروض 	٢ م	<p>المقارنة بين منهج السلف الصالح ومخالفاتهم في ذلك</p>	2.2
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهاية. • بطاقة ملاحظة إثارة بين المذاهب العقدية وملاحظة طريقة تعامل الطالب معها 	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والنقاش • تقديم العروض 	١ م	<p>مجادلة المخالفين للسلف الصالح في أصول الإيمان والتي هي أحسن</p>	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0

أن يكون الطالب قادرًا على:

<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المشاريع البحثية حل المشكلات 	١ ق	<p>التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.</p>	3.1
---	---	-----	---	-----





بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.	الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض	٢	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	3.2
بطاقة ملاحظة إثارة فروق بين العقائد وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها	الحوار والنقاش تقديم العروض	٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

ساعات التدريس المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
١	أولاً : الإيمان بالرسل . أ- معنى الإيمان بالرسل ، وحقيقة النبوة والرسالة.	١
٢	ب- طرق إثبات النبوة بين السلف ومخالفيهم . ج- خصائص رسالة النبي ﷺ د- مناقشة دعوى وحدة الأديان.	٢
٢	ثانياً : الإيمان باليوم الآخر : أ- معنى الإيمان باليوم الآخر والحكمة من الإيمان بالغيب . ب- أشرطة الساعة : معناها - أنواعها - الرد على منكريها	٣
٢	ج- عذاب القبر ونعمته : أدلة السلف على ثبوته والرد على منكريه د-بعث والنشور : معناه : الأدلة على وقوعه (النقلية والعقلية) .	٤
٢	هـ- المنكرون للبعث والنشور (الملاحدة - المشركون - الفلاسفة) شبهاتهم والرد عليهم . و- أحداث يوم القيمة : الشفاعة - الحوض - الميزان - الصراط - الجنة - النار	٥
٢	ثالثاً : الإيمان بالقدر :	٦





	معنى الإيمان بالقدر – الفرق بينه وبين القضاء	
٢	مراتب القدر وأداتها	٧
٢	منشأ الضلال في باب القدر + اختبار فصلي	٨
٢	المخالفون في القدر : أقوالهم وشبهاتهم والرد عليهم	٩
٢	دراسة المسائل الآتية : ١- خلق أفعال العباد ٢- الحكم والتعليق ٣- الأخذ بالأسباب ٤- الاستطاعة والتکلیف بما لا يطاق	١٠
٢	الاحتجاج بالقدر الإنسان مسير أو مخبر نسبة الشر إلى الله تعالى	١٢
١	مناقشة أبحاث وتقارير	١٣
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
%٢٠	مستمر	إعداد بحث	٢
%١٠	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٣
%٥٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)





هـ. مصادر التعلم والمراffer:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>• معارض القبول في شرح سلم الوصول إلى علم الأصول للشيخ حافظ أحمد حكبي تحقيق: محمد صبحي حلاق نشر دار ابن الجوزي الطبعة الثالثة ١٤٢٦ هـ.</p> <p>• شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل: أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، تحقيق: عمر سليمان، ط١، مكتبة العبيكان (الرياض)، هـ ١٤٢٠.</p> <p>• القضاء والقدر في ضوء الكتاب والسنة ومذاهب النفاس فيه: د. عبد الرحمن بن صالح محمود، دار النشر الدولي (الرياض)، ط١، ١٤١٤-١٩٩٤ م.</p> <p>• عقائد السلف للأئمة: أحمد بن حنبل، البخاري ، ابن قتيبة، والدارمي، جمع وترتيب د/ علي سامي النشار، دار منشأة المعارف (الإسكندرية) ١٩٧١ م.</p> <p>• قاعدة في المعجزات والكرامات، ابن تيمية ضمن مجموع الفتاوى ، ج ١١، جمع عبد الرحمن بن قاسم، الرياض .</p> <p>• التذكرة بأحوال الموتى وأمور الآخرة، لأبي عبد الله القرطبي، تحقيق: الداني منير آل زهوي، ط١، المكتبة العصرية (بيروت)، هـ ١٤٣٣.</p> <p>• الحياة الآخرة ما بين البعث إلى دخول الجنة أو النار: د. غالب بن علي عواجي، المكتبة العصرية الأهلية (جدة)، ط٢، ١٤٢١-٢٠٠٠ م.</p> <p>• ، النبوات، لابن تيمية، ت: عبد العزيز الطوبان، مكتبة أصوات السلف (الرياض)، ط١، هـ ١٤٢٠.</p> <p>• الشفا بتعريف حقوق المصطفى : أبي الفضل القاضي عياض بن موسى اليحصبي الأندلسي (٥٤٤ هـ). شركة مكتبة مصطفى البابي الحلبي (مصر)، ط: الأخيرة، ١٩٥٠-١٣٦٩ م.</p> <p>• طريق الهجرتين وباب السعادتين: شمس الدين ابن قيم الجوزية (٧٥١ هـ)، دار ابن القيم (الدمام)، ط١، ١٤٠٩-١٩٨٨ م.</p>	المراجع المساعدة
<p>• المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية</p> <p>• مكتبة الملك فهد الوطنية</p>	المصادر الإلكترونية
موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب	أخرى





٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطالب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم 	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة 	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م

