



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: العقيدة (١)
رمز المقرر: ٧٢١ عقد - ٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



## المحتويات

٣	..... معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	..... ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
٦	..... ج. موضوعات المقرر:
٧	..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
٧	..... ه. مصادر التعلم والمرافق:
٩	..... و. تقويم جودة المقرر:
١٠	..... ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

## ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> مطلوب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلوب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلوب كلية	<input type="checkbox"/> مطلوب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة أهمية التوحيد وحكم جاهله، وأنواعه، وبيان ما يضاده بالكلية، أو ينافي كماله، والرد على المخالفين لمنهج السلف في أبواب التوحيد

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على أهمية التوحيد وحكم جاهله، وأنواعه، وبيان ما يضاده بالكلية، أو ينافي كماله، والرد على المخالفين لمنهج السلف في أبواب التوحيد

## ٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة





١	محاضرات	٢٠	%٦٣,٦٣
٢	معلم أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (حلقات نقاش)	١٠	%٣٦,٣٦
	الإجمالي	٢٢	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نوع التعلم	ناتج التعليم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
أن يكون الطالب قادراً على:				
١	ع	التعرف على أنواع أدلة توحيد الربوبية والرد على منكريه.	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش.	• الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات الشفوية
1.1			إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
١	ع	الإمام بمذهب السلف في توحيد الأسماء والصفات وشهادات المخالفين وكيفية الرد عليهم.	• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. • عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح. • تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية	• الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات الشفوية.
1.2			• تبادل الأدوار. • العصف الذهني. • الاكتشاف المعرفي. • التعلم الذاتي.	تقييم الأبحاث الفردية والجماعية





• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• التلخيص والخرائط الذهنية	ع	توضيح مفهوم الألوهية وأنواع العبادة، وما يضاد توحيد الألوهية بالكلية أو ينافي كماله.	1.3		
• الواجبات نموذج الملاحظة لأوراق العمل	• الندوات التعلم الذاتي	المهارات				2.0

أن يكون الطالب قادرا على:

• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• تقديم عرض بشكل فردي وجماعي	٣	المقارنة بين السلف الصالح ومخالفهم.	2.1		
• بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	• المشاريع البحثية حل المشكلات	تقدير آراء المخالفين بصورة علمية.				2.2

• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• الحوار والنقاش	٢	تقدير آراء المخالفين بصورة علمية.	2.2		
• بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.	• المشاريع البحثية تقديم العرض	تحليل المنهج الصحيح بالنقل والعقل.				2.3

• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• الحوار والنقاش	١	تحليل المنهج الصحيح بالنقل والعقل.	2.3		
• بطاقة ملاحظة إثارة فروق وأصولية وملحوظة طريقة تعامل الطالب معها	تقديم العرض	القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0

أن يكون الطالب قادرا على:

بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	تقديم عرض بشكل فردي وجماعي	١	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	3.1	
المشاريع البحثية حل المشكلات	القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.	الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض	٢	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	3.2
بطاقة ملاحظة سلالم التقدير اللفظي	الحوار والنقاش تقديم العروض	٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في المقرر ، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
١	أولاً: مقدمات: تعريف التوحيد وبين أهميته وثمرته، أقسام التوحيد.	١
١	حكم تعلم التوحيد وشروط التكليف به. حكم جاهل التوحيد، وأهل الفترة.	٢
١	مسألة أول واجب على المكلف. مسألة التحسين والتقبیح.	٣
٢	ثانياً: أقسام التوحيد: أ- توحيد الربوبية. -١ معناه وأداته: الفطرة، العقل، أدلة الآفاق والأنفس ونحوها.	٤
٢	موقف الناس من توحيد الربوبية (الملاحدة - أهل الصدفة - الدهريون - الطبائعيون - المشركون)	٥
٢	ب- توحيد الأسماء والصفات: -١ معناه - أداته - بيان مذهب السلف.	٦
٢	-٢ دراسة تفصيلية للقواعد في باب الأسماء والصفات.	٧
٢	-٣ أقسام الصفات بين السلف والخلف.	٨
٢	-٤ المخالفون في الأسماء والصفات (أقوالهم - شبهاتهم - الرد عليهم)	٩
٢	-٥ دراسة المسائل الآتية:	١٠





	<p>أ- القرآن الكريم كلام الله تعالى.</p> <p>ب- رؤية الله تعالى في الآخرة.</p> <p>ت- العلو - الاستواء- الفوقيـة - المعـية..</p>	
<p>٢</p>	<p>ج توحيد الألوهية:</p> <p>معنى وآدلة.</p> <p>معنى العبادة وأنواعها: القولية - القلبية - الجوارح.</p>	<p>١١</p>
<p>١</p>	<p>ما ينافي توحيد الألوهية بالكلية أو ينافي كماله</p> <p>١- الشرك: معناه - أسبابه - وسائله - خطره - سبل النجاة منه</p> <p>- الشرك الأكبر وأمثلة عليه</p> <p>- الشرك الأصغر وأنواعه</p>	<p>١٢</p>
<p>١</p>	<p>الكفر:</p> <p>- معناه - الأكبر - أنواعه</p> <p>الأصغر وأمثلة عليه</p>	<p>١٣</p>
<p>١</p>	<p>النفاق:</p> <p>- معناه - ظهوره- خطره</p> <p>الاعتقادي وعلماته ، العلمي وعلماته + مناقشة الأبحاث والتقارير</p>	<p>١٤</p>

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
%٢٠	مستمر	إعداد بحث	٣
%١٠	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٤
%٥٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر  
معاج القبول في شرح سلم الوصول إلى علم الأصول للشيخ حافظ أحمد حكمي  
تحقيق: محمد صبحي حلاق نشر دار ابن الجوزي الطبعة الثالثة ١٤٢٦هـ





٢-المجلي في شرح القواعد المثلثي في صفات الله وأسمائه الحسنى تأليف كاملة الكوارى  
نشر دار ابن حزم عام ١٤٢٢ هـ

٢-التدمرية: لشيخ الإسلام ابن تيمية. تحقيق. محمد بن عودة السعودية، ط١،  
١٤٠٥ هـ.

شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لالكاني. دار طيبة ، الرياض ، ١٤٠٢ هـ ،  
تحقيق: أحمد سعد حمدان .

٣-مجموعة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (المجلدات الخاصة بالعقيدة). ط (١٤٢٥ هـ)  
مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف- المدينة المنورة

٤-إيضاح الدليل في قطع حجج أهل العطيل: بدر الدين محمد بن إبراهيم بن سعد الله  
ابن جماعة تحقيق: وهبي سليمان غاوي الألباني، دار السلام للطباعة والنشر (مصر)،  
ط١، ١٤١٠-١٩٩٠ م.

٥-مختصر الصواعق المرسلة لابن القيم: محمد بن الموصلبي، تحقيق: رضوان جامع  
رضوان، مكتبة نزار الباز (مكة المكرمة) .

٦-شرح العقيدة الأصفهانية: تقي الدين ابن تيمية ، تحقيق: إبراهيم سعیداً، مكتبة  
الرشد (الرياض)، ط١، ١٤١٥-١٩٩٥ م.

٧-الرد على الجهمية والزنادقة: أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني (٢٤١ هـ)، تحقيق:  
د. عبد الرحمن عميرة، دار اللواء (الرياض)، ط٢، ١٤٠٢-١٩٨٢ م.

٨-الفصل في الملل والأهواء والنحل: علي بن أحمد بن حزم (٤٥٦ هـ)، دار الكتب العلمية  
(بيروت)، ط١٤١٦-١٩٩٦ م.

٩-الاعتقاد والهداية إلى سبيل الرشاد على مذهب السلف وأصحاب الحديث: أبو بكر  
أحمد بن الحسين البهقي (٤٥٨ هـ) تحقيق: د. السيد الجميلي، دار الكتاب العربي  
(بيروت)، ط١٤٠٨-١٩٨٨ م.

١٠-لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد: ابو محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة  
المقدسي (٦٢٠ هـ)، تحقيق: بدر بن عبد الله البدر، الدار السلفية (الكويت)، ط١،  
١٤٠٦ هـ.

١١-تلبيس إبليس: أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي (٥٩٧ هـ)، دار الجيل (بيروت)،  
١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م.

١٢-الشريعة : محمد بن الحسين الأجري (٣٦٠ هـ)، تحقيق: د. عبد الله بن عمر  
الدميجي، دار الوطن، (الرياض) ، ط١٤١٨-١٩٩٧ م.

## المراجع المساعدة

٢-المجلي في شرح القواعد المثلثي في صفات الله وأسمائه الحسنى تأليف كاملة الكوارى  
نشر دار ابن حزم عام ١٤٢٢ هـ

٢-التدمرية: لشيخ الإسلام ابن تيمية. تحقيق. محمد بن عودة السعودية، ط١،  
١٤٠٥ هـ.

شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لالكاني. دار طيبة ، الرياض ، ١٤٠٢ هـ ،  
تحقيق: أحمد سعد حمدان .

٣-مجموعة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (المجلدات الخاصة بالعقيدة). ط (١٤٢٥ هـ)  
مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف- المدينة المنورة

٤-إيضاح الدليل في قطع حجج أهل العطيل: بدر الدين محمد بن إبراهيم بن سعد الله  
ابن جماعة تحقيق: وهبي سليمان غاوي الألباني، دار السلام للطباعة والنشر (مصر)،  
ط١، ١٤١٠-١٩٩٠ م.

٥-مختصر الصواعق المرسلة لابن القيم: محمد بن الموصلبي، تحقيق: رضوان جامع  
رضوان، مكتبة نزار الباز (مكة المكرمة) .

٦-شرح العقيدة الأصفهانية: تقي الدين ابن تيمية ، تحقيق: إبراهيم سعیداً، مكتبة  
الرشد (الرياض)، ط١، ١٤١٥-١٩٩٥ م.

٧-الرد على الجهمية والزنادقة: أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني (٢٤١ هـ)، تحقيق:  
د. عبد الرحمن عميرة، دار اللواء (الرياض)، ط٢، ١٤٠٢-١٩٨٢ م.

٨-الفصل في الملل والأهواء والنحل: علي بن أحمد بن حزم (٤٥٦ هـ)، دار الكتب العلمية  
(بيروت)، ط١٤١٦-١٩٩٦ م.

٩-الاعتقاد والهداية إلى سبيل الرشاد على مذهب السلف وأصحاب الحديث: أبو بكر  
أحمد بن الحسين البهقي (٤٥٨ هـ) تحقيق: د. السيد الجميلي، دار الكتاب العربي  
(بيروت)، ط١٤٠٨-١٩٨٨ م.

١٠-لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد: ابو محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة  
المقدسي (٦٢٠ هـ)، تحقيق: بدر بن عبد الله البدر، الدار السلفية (الكويت)، ط١،  
١٤٠٦ هـ.

١١-تلبيس إبليس: أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي (٥٩٧ هـ)، دار الجيل (بيروت)،  
١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م.

١٢-الشريعة : محمد بن الحسين الأجري (٣٦٠ هـ)، تحقيق: د. عبد الله بن عمر  
الدميجي، دار الوطن، (الرياض) ، ط١٤١٨-١٩٩٧ م.





١٣-شرح العقيدة الطحاوية: علي بن محمد بن أبي العز (٧٩٢هـ) تحقيق: د. عبد الله ابن عبد المحسن التركي وشعب الأرناؤوط مؤسسة الرسالة (بيروت)، ط٢، ١٤١٣هـ . م ١٩٩٣.	١٤-العذر بالجهل تحت المجهر الشرعي: لمدحت بن الحسن آل فراج، تقدير الشيخ: عبد الله بن حبرين، مكتبة الرشد، ط٥، ١٤٢٧هـ .	١٥-كتاب التوحيد: للإمام محمد بن عبد الوهاب، وشروحه المتنوعة . ١٦-شرح نوافع التوحيد: لحسن العواجي، مكتبة لينة، ١٤١٣هـ
<ul style="list-style-type: none"><li>المكتبة الرقمية السعودية.</li><li>مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية</li><li>مكتبة الملك فهد الوطنية</li></ul>	المصادر الإلكترونية	أخرى

## ٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	الطلاب	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.		
فاعلية التدريس	● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة		
فاعلية التدريس	● لتقيم فاعلية التدريس.		
فاعلية طرق تقييم	● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.		
فاعلية طرق تقييم	● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.		
الطلاب	● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
٢٤٠٣	رقم الجلسة





٢٠٢٤-٢٠٧ م تاريخ الجلسة

