



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: العقيدة (١)
رمز المقرر: ٧٢١ عقد - ٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م



المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٦..... ج. موضوعات المقرر:
- ٧..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٧..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٩..... و. تقويم جودة المقرر:
- ١٠..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر دراسة أهمية التوحيد وحكم جاهله، وأنواعه، وبيان ما يضاده بالكلية، أو ينافي كماله، والرد على المخالفين لمنهج السلف في أبواب التوحيد			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتعرف الطالب على أهمية التوحيد وحكم جاهله، وأنواعه، وبيان ما يضاده بالكلية، أو ينافي كماله، والرد على المخالفين لمنهج السلف في أبواب التوحيد			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٢٠	٦٣,٦٣%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (حلقات نقاش)	١٠	٣٦,٣٦%
	الإجمالي	٢٢	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادراً على:				
1.1	التعرف على أنواع أدلة توحيد الربوبية والرد على منكريه.	ع ١	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	الإلمام بمذهب السلف في توحيد الأسماء والصفات وشبهات المخالفين وكيفية الرد عليهم.	ع ١	<ul style="list-style-type: none"> قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية تبادل الأدوار. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

1.3	توضيح مفهوم الألوهية وأنواع العبادة، وما يضاد توحيد الألوهية بالكلية أو ينافي كماله.	ع ١٤	<ul style="list-style-type: none"> التلخيص والخرائط الذهنية الندوات التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات نموذج الملاحظة لأوراق العمل
2.0	المهارات	أن يكون الطالب قادراً على:		
2.1	المقارنة بين السلف الصالح ومخالفهم.	م ٣	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
2.2	تقييم آراء المخالفين بصورة علمية.	م ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
2.3	تحليل المنهج الصحيح بالنقل والعقل.	م ١	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. بطاقة ملاحظة إثارة فروق وأصولية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	أن يكون الطالب قادراً على:		
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.

بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .	الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض	ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	3.2
بطاقة ملاحظة سلالم التقدير اللفظي	الحوار والنقاش تقديم العروض	ق ٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في المقرر ،والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات: تعريف التوحيد وبين أهميته وثمرته.، أقسام التوحيد.	١
٢	حكم تعلم التوحيد وشروط التكليف به. حكم جاهل التوحيد، وأهل الفترة.	١
٣	مسألة أول واجب على المكلف. مسألة التحسين والتقبيح.	١
٤	ثانياً: أقسام التوحيد: أ- توحيد الربوبية. ١- معناه وأدلتها: الفطرة، العقل، أدلة الآفاق والأنفس ونحوها.	٢
٥	موقف الناس من توحيد الربوبية (الملاحدة - أهل الصدفة - الدهريون - الطبائعيون - المشركون)	٢
٦	ب- توحيد الأسماء والصفات: ١- معناه - أدلتها - بيان مذهب السلف.	٢
٧	٢- دراسة تفصيلية للقواعد في باب الأسماء والصفات.	٢
٨	٣- أقسام الصفات بين السلف والخلف.	٢
٩	٤- المخالفون في الأسماء والصفات (أقوالهم - شبهاتهم - الرد عليهم)	٢
١٠	٥- دراسة المسائل الآتية:	٢

أ- القرآن الكريم كلام الله تعالى.		
ب- رؤية الله تعالى في الآخرة.		
ت- العلو - الاستواء- الفوقية - المعية..		
ج توحيد الألوهية: معناه وأدلته.	٢	١١
معنى العبادة وأنواعها: القولية - القلبية - الجوارح.		
ما ينافي توحيد الألوهية بالكلية أو ينافي كماله		
١- الشرك :معناه - أسبابه - وسائله - خطره - سبل النجاة منه	١	١٢
- الشرك الأكبر وأمثلة عليه		
- الشرك الأصغر وأنواعه		
٢- الكفر:		
-معناه - الأكبر - أنواعه	١	١٣
الأصغر وأمثلة عليه		
النفاق:		
-معناه - ظهوره- خطره	١	١٤
-الاعتقادي وعلاماته ، العلمي وعلاماته + مناقشة الأبحاث والتقارير		
المجموع	٢٢	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٣	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٤	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معارج القبول في شرح سلم الوصول إلى علم الأصول للشيخ حافظ أحمد حكي
تحقيق: محمد صبيحي حلاق نشر دار ابن الجوزي الطبعة الثالثة ١٤٢٦ هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

- ٢- المجلي في شرح القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى تأليف كاملة الكواري
نشر دار ابن حزم عام ١٤٢٢ هـ
- ٢- التدمرية: لشيخ الإسلام ابن تيمية. تحقيق. محمد بن عودة السعدية، ط ١،
١٤٠٥ هـ.
- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكاني. دار طيبة، الرياض، ١٤٠٢ هـ،
تحقيق: أحمد سعد حمدان.
- ٣- مجموعة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (المجلدات الخاصة بالعقيدة). ط (١٤٢٥ هـ)
مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف- المدينة المنورة
- ٤- إيضاح الدليل في قطع حجج أهل العطليل: بدر الدين محمد بن إبراهيم بن سعد الله
ابن جماعة تحقيق: وهبي سليمان غاوي الألباني، دار السلام للطباعة والنشر (مصر)،
ط ١، ١٤١٠-١٩٩٠ م.
- ٥- مختصر الصواعق المرسله لابن القيم: محمد بن الموصلي، تحقيق: رضوان جامع
رضوان، مكتبة نزار الباز (مكة المكرمة).
- ٦- شرح العقيدة الأصفهانية: تقي الدين ابن تيمية، تحقيق: إبراهيم سعيداي، مكتبة
الرشد (الرياض)، ط ١، ١٤١٥-١٩٩٥ م.
- ٧- الرد على الجهمية والزنادقة: أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني (٢٤١ هـ)، تحقيق:
د. عبد الرحمن عميرة، دار اللواء (الرياض)، ط ٢، ١٤٠٢-١٩٨٢ م.
- ٨- الفصل في الملل والأهواء والنحل: علي بن أحمد بن حزم (٤٥٦ هـ)، دار الكتب العلمية
(بيروت)، ط ١، ١٤١٦-١٩٩٦ م.
- ٩- الاعتقاد والهداية إلى سبيل الرشاد على مذهب السلف وأصحاب الحديث: أبو بكر
أحمد بن الحسين البهقي (٤٥٨ هـ) تحقيق: د. السيد الجميلي، دار الكتاب العربي
(بيروت)، ط ١، ١٤٠٨-١٩٨٨ م.
- ١٠- لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد: ابو محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة
المقدسي (٦٢٠ هـ)، تحقيق: بدر بن عبد الله البدر، الدار السلفية (الكويت)، ط ١،
١٤٠٦ هـ.
- ١١- تلبس إبليس: أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي (٥٩٧ هـ)، دار الجيل (بيروت)،
١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م.
- ١٢- الشريعة: محمد بن الحسين الأجرى (٣٦٠ هـ)، تحقيق: د. عبد الله بن عمر
الدميحي، دار الوطن، (الرياض)، ط ١، ١٤١٨-١٩٩٧ م.

<p>١٣- شرح العقيدة الطحاوية: علي بن محمد بن أبي العز (٧٩٢هـ) تحقيق: د. عبد الله ابن عبد المحسن التركي وشعيب الأرناؤوط مؤسسة الرسالة (بيروت)، ط ٢، ١٤١٣-١٩٩٣ م.</p> <p>١٤- العذر بالجهل تحت المجهر الشرعي: لمدحت بن الحسن آل فراج، تقدير الشيخ: عبد لاله بن حبرين، مكتبة الرشد، ط ٥، ١٤٢٧ هـ.</p> <p>١٥- كتاب التوحيد: للإمام محمد بن عبد الوهاب، وشروحه المتنوعة.</p> <p>١٦- شرح نواقض التوحيد: لحسن العواجي، مكتبة لينة، ١٤١٣ هـ.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية. • مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية • مكتبة الملك فهد الوطنية 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	مكاتب أعضاء هيئة التدريس
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>	نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
		<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣





٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م

تاريخ الجلسة

