



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية في التفسير وعلوم القرآن

رمز المقرر: ٧٩١ قرأ

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٧	و. تقويم جودة المقرر.....
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### ١. الساعات المعتمدة: (٦)

ست ساعات

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري <input checked="" type="checkbox"/>

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

تعد الرسالة العلمية متطلباً من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة، بحيث يقدم الطالب بحثاً علمياً يتسم بالجدة والأصالة في موضوع يتعلق بعلم العقيدة والمذاهب المعاصرة أو أحد العلوم المتفرعة عنه، يسجله الطالب بعد اجتياز ٥٠٪ من مقررات البرنامج تحت إشراف أحد أساتذة القسم، وتم مناقشته من قبل لجنة علمية يعتمدتها القسم.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب أن يسجل الموضوع بعد أن يتجاوز نسبة ٥٥٪ على الأقل من المقررات الدراسية بتقدير جيد جداً.

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من تطبيق المنهجية العلمية الصحيحة للبحث العلمي في العقيدة والمذاهب المعاصرة وفروعه، بما يثري الدراسات العقدية ويواكب مستجدات العصر وقضاياها المعاصرة

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	---	---
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	---	---
٤	التعليم عن بعد	---	---





### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
-	-	محاضرات	١
---	---	معمل أو إستوديو	٢
---	---	ميداني	٣
---	---	دروس إضافية	٤
%١٠٠	١٥	أخرى (البحث العلمي)	٥
%١٠٠	١٥	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على				1.0
• ملاحظات المشرف • المناقشة	• الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل وإلقاءها	٢٤	تحديد خطوات ومنهج البحث المناسب لموضوع بحثه.	1.1
• ملاحظات المشرف • المناقشة	• التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٣٤	شرح المادة العلمية شرحاً وافياً	1.2
المهارات: أن يكون الطالب قادراً على				2.0
• ملاحظات المشرف • المناقشة	• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة. • البحث العلمي في المصادر الفلسفية. • التطبيقات والتمارين.	٢٦	إعداد خطة بحثية في العقيدة والمذاهب المعاصرة وفق المنهجية العلمية.	2.1
• ملاحظات المشرف • المناقشة	• تقديم عروض بشكل فردي • تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة	٣٣	تطبيق المنهجية العلمية الصحيحة في دراسة النوازل على المستجدات العقدية.	2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
● ملاحظات المشرف ● المناقشة	● تقديم عروض ● تكليف الطالب ببحث المسائل العلمية. ● القراءة الناقدة	١م	إعداد البحوث العلمية والمشاريع المتسمة بالجدة والأصالة وفق منهج البحث العلمي في هذا التخصص.	2.3
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية:</b> أن يكون الطالب قادرًا على				3.0
الملاحظة من خلال: ● الإشراف والمناقشة	● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات	١ق	الاستقلالية وظهور الشخصية والتعبير عن الرأي.	3.1
الملاحظة من خلال: ● الإشراف والمناقشة	● الحوار والنقاش ● المشاريع البحثية ● تقديم العروض	٢ق	التعلم الذاتي والتطوير المستمر.	3.2
الملاحظة من خلال: ● الإشراف والمناقشة	● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات	٣ق	الالتزام بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.	3.3





### ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٩٠	كتابة البحث العلمي خلال المدة المحددة ضمن المسارات البحثية المحددة من قبل القسم	١
	المناقشة	٢
المجموع		

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٥		تطبيق منهج البحث	١
٢٥		عمق المادة العلمية وغزارتها	٢
١٥		أصالة المصادر وتنوعها	٣
١٠		سلامة اللغة	٤
١٠		الجدة والأصالة في البحث	٥
١٥		قدرة الطالب أثناء المناقشة	٦
١٠٠		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

▪ جميع الكتب في التفسير وعلوم القرآن	المراجع الرئيس للمقرر
▪ لا يوجد	المراجع المساعدة
▪ المكتبة الرقمية السعودية. ▪ مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ▪ مكتبة الملك فهد الوطنية	المصادر الإلكترونية
▪ مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	
الدوريات والمجلات العلمية	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المكتبة المركزية بالمجمع الأكاديمي بأبي عريش قاعة لمناقشة النهاية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكت) في قاعة المناقشة، أو برنامج الكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استيانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والجودة ترسل بين الطلبة لتقييم فعالية الإشراف العلمي.	الطلبة	جودة الإشراف العلمي
استطلاع رأي الطلاب والأعضاء من خلال استيانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والجودة حول كفاية المصادر وجودتها.	أعضاء هيئة التدريس  الطلبة	مصادر التعلم
المناقشة النهاية استماراة تقييم الرسالة العلمية	المشرف لجنة المناقشة العلمية	جودة الرسالة العلمية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
٢٤٠٣	رقم الجلسة
م ٢٠٢٤-٠٢-٠٧	تاريخ الجلسة

