



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الدراسات اللغوية والبلاغية في القرآن الكريم
رمز المقرر: ٧٣١ قرأ-٢
البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٨
و. تقويم جودة المقرر.....	٩
ز. اعتماد التوصيف.....	١٠

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يثير اهتمام المفسرين باللغة في تفسير أي القرآن نزوع الباحثين إلى عدّ الجانب اللغوي جانباً أساسياً في تفاسيرهم. حتى أصبح ذلك من القضايا المنهجية المسلّم بها في علم التفسير، وأصبح الدليل اللغوي يعتبر الطريق الأول إلى فهم أي القرآن الكريم، ولهذا كانت لبعض دراسات المفسرين اللغوية أثر كبير في معاني كتاب الله تعالى، حيث يتوسل بها إلى بيان دقة الاختيار القرآني للألفاظ، فضلاً عن إثراء معاني كتاب الله تعالى وهي الغاية المرجوة من دراسة هذا المقرر</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن :			
<p>(١) يتعرف على العلاقة بين علوم العربية وتفسير القرآن الكريم.</p> <p>(٢) يذكر بعض الظواهر اللغوية التي لها أثر مباشر في بيان معاني القرآن الكريم.</p> <p>(٣) يعدد الدراسات اللغوية التي اهتمت بالجانب الدلالي.</p> <p>(٤) يبين طريقة توظيف العلوم اللغوية والبلاغية في بيان معاني القرآن الكريم.</p> <p>(٥) يكون قادراً على تمييز الظواهر اللغوية والأساليب البلاغية التي استند إليه المفسر في تفسير الآية.</p> <p>(٦) يستوعب الظواهر اللغوية والأساليب البلاغية ومناهج المفسرين في تطبيقها في تفسير القرآن الكريم.</p> <p>تقويم توظيف المفسرين للظواهر اللغوية والأساليب البلاغية وحماية معاني القرآن من الانحراف بها عن الحق.</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	–	–
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	–	–
٤	التعليم عن بعد	–	–

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٧٠%
٢	معمل أو استوديو	–	–
٣	ميداني	–	–
٤	دروس إضافية	–	–
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	٣٠%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	معرفة معنى الترادف والاشتقاق في القرآن الكريم.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	بيان معنى التضمين في القرآن الكريم .	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
1.3	شرح معنى الذكر والحذف والإيجاز في القرآن الكريم	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر والقائما 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
2.0	المهارات : أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	المقارنة بين التعريف والتذكير في معاني القرآن الكريم ..	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. المحاضرات الصفية التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
2.2	يقارن بين التقديم والتأخير في معاني القرآن الكريم .	٣م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية
2.3	كتابة الصور البيانية في القرآن الكريم.	١م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل . التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
2.4	التفريق بين . دلالات العطف. ودلالات الاستثناء، ودلالات الأفعال. ودلالات الحروف والأدوات. ودلالة وضع الظاهر موضع المضمهر	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث والتقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية والحوارية	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
3.2	أن يلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .
3.3	توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٨	مدخل إلى الدراسات اللغوية والبلاغية في القرآن الكريم - الترادف ، الاشتراك ، الاشتقاق .التضمن ، الذكر والحذف والإيجاز.التعريف والتنكير-التكرار. التقديم والتأخير.التضمن.
٤	دلالات العطف. دلالات الاستثناء. دلالات الأفعال. دلالات الحروف والأدوات. دلالة وضع الظاهر موضع المضمرة.
٦	الكليات اللفظية والأسلوبية في القرآن.الحقيقة والمجاز. الصور البيانية. المحسنات البديعية.
٤	تطبيق عملي يقوم به الطلاب لاستخراج الأساليب اللغوية والبلاغية من خلال كتب التفسير
٢٢	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
2	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
3	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> دراسات لأسلوب القرآن الكريم المؤلف: محمد عبد الخالق عزيمة . التحرير والتنوير للطاهر ابن عاشور. حاشية الجمل على الجلالين المسماة ب(الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية) ، المؤلف: سليمان بن عمر الجمل . حاشية معي الدين شيخ زاده على تفسير القاضي البيضاوي ، المؤلف: معي الدين شيخ زاده . أثر الدلالة اللغوية في التفسير عند الطاهر ابن عاشور، المؤلف : د. مشرف الزهراني. كليات الألفاظ في التفسير- دراسة نظرية تطبيقية، المؤلف: د. بريك بن سعيد القرني. عادات القرآن الأسلوبية - دراسة تطبيقية- المؤلف : د. راشد بن حمود الثنيان الإظهار في مقام الإضمار في القرآن الكريم. ٦ المؤلف: د. عبدالرزاق حسين أحمد. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> رصف المباني في حروف المعاني. لأبي جعفر أحمد بن عبد النور بن أحمد بن راشد المالقي المتوفي سنة ٧٠٢ هـ. الجنى الداني في حروف المعاني المؤلف: أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت ٧٤٩ هـ) منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز ، المؤلف: محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي الأساليب العربية الواردة في القرآن الكريم وأثرها في التفسير من خلال جامع البيان للطبري، تأليف: فواز بن منصر سالم الشاوش . التضمنين النحوي في القرآن الكريم المؤلف: محمد نديم فاضل. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa) 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● لا يوجد 	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المباني (قاعات المحاضرات والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. المتاحة، وغيرها).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
		<ul style="list-style-type: none"> قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٠٧-٠٢-٢٤ م