



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: الدراسات اللغوية والبلاغية في القرآن الكريم

رمز المقرر: ٧٣١ قرأ-٢

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٨	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٩	و. تقويم جودة المقرر.....
١٠	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	
<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)	
٤. الوصف العام للمقرر	

يثير اهتمام المفسرين باللغة في تفسير أي القرآن نزوع الباحثين إلى عدّ الجانب اللغوي جانباً أساسياً في تفاسيرهم. حتى أصبح ذلك من القضايا المنهجية المسلمة بها في علم التفسير، وأصبح الدليل اللغوي يعتبر الطريق الأول إلى فهم أي القرآن الكريم، ولهذا كانت لبعض دراسات المفسرين اللغوية أثر كبير في معاني كتاب الله تعالى، حيث يتوصل بها إلى بيان دقة الاختيار القرآني للألفاظ، فضلاً عن إثراء معاني كتاب الله تعالى وهي الغاية المرجوة من دراسة هذا المقرر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)	لا يوجد
٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)	لا يوجد
٧. الهدف الرئيس للمقرر	يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن :
	<ol style="list-style-type: none"> ١) يتعرف على العلاقة بين علوم العربية وتفسير القرآن الكريم. ٢) يذكر بعض الظواهر اللغوية التي لها أثر مباشر في بيان معاني القرآن الكريم. ٣) يعدد الدراسات اللغوية التي اهتمت بالجانب الدلالي. ٤) يبيّن طريقة توظيف العلوم اللغوية والبلاغية في بيان معاني القرآن الكريم. ٥) يكون قادرًا على تمييز الظواهر اللغوية والأساليب البلاغية التي استند إليه المفسر في تفسير الآية. ٦) يستوعب الظواهر اللغوية والأساليب البلاغية ومناهج المفسرين في تطبيقها في تفسير القرآن الكريم. <p>تقويم توظيف المفسرين للظواهر اللغوية والأساليب البلاغية وحماية معاني القرآن من الانحراف بها عن الحق.</p>

٢. نمط التعليم:





نوع التعلم	م
تعليم اعتمادي	١
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	٣
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو استوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (حلقات نقاش)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادرًا على				1.0
• الاختبارات الفصلية. • الاختبارات النهائية. • الاختبارات الشفوية. • تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	١٤	معرفة معنى الترداد والاشتقاق في القرآن الكريم.	1.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • تقييم المناظرات الثقافية. • تقييم القراءة الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	٢ع	<p>بيان معنى التضمين في القرآن الكريم .</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات الشفوية. • تقييم الأبحاث الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر والقاؤها 	٢ع	<p>شرح معنى الذكر والحدف والإيجاز في القرآن الكريم</p>	1.3
المهارات : أن يكون الطالب قادرًا على				2.0
<ul style="list-style-type: none"> • المناشرات • تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. • تقييم البحوث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. • المحاضرات الصحفية التطبيقات والتمارين. 	٢م	<p>المقارنة بين التعريف والتنكير في معاني القرآن الكريم..</p>	2.1
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية والشفوية. • ملاحظة الطلاب أثناء المناشرات وتحليل النصوص. • تقييم التمارين المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المجموعات الصغيرة • التعليم التعاوني تبادل الأدوار. • تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	٣م	<p>يقارن بين التقديم والتأخير في معاني القرآن الكريم .</p>	2.2
• التمارين المنزلية	• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي	١م	<p>كتابة الصور البيانية في القرآن الكريم.</p>	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم التطبيقيات الصافية • تقييم البحث والتقارير • ملف الإنجاز • ملاحظة الطالب أثناء المناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • المجموعات الصغيرة • تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل . • التعليم التعاوني • القراءة الناقدة • مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصافية . 			
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم البحث والتقارير 	<ul style="list-style-type: none"> • تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. 	٢م	<p>التفرق بين . دلالات العطف . ودللات الاستثناء . ودللات الأفعال . ودللات الحروف والأدوات . ودلالة وضع الظاهر موضع المضمر</p>	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادرًا على				3.0
<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المشاريع البحثية • حل المشكلات 	٣	<p>إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية والحوارية</p>	3.1
<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والنقاش • المشاريع البحثية • تقديم العروض 	١ق	<p>أن يتلزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وأداب الخلاف</p>	3.2
<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي 	٢ق	<p>توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات</p>	3.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> • تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. 	<ul style="list-style-type: none"> • المشاريع البحثية • حل المشكلات 			

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٨	مدخل إلى الدراسات اللغوية والبلاغية في القرآن الكريم -الترادف ، الاشتراك ، الاشتقاد .التضمين ، الذكر والمحذف والإيجاز. التعريف والتوكير -التكرار. التقديم والتأخير.التضمين.
٤	دلالات العطف. دلالات الاستثناء. دلالات الأفعال. دلالات الحروف والأدوات. دلالة وضع الظاهر موضع المضمر.
٦	الكلمات اللغوية والأسلوبية في القرآن.الحقيقة والمجاز. الصور البينية. المحسنات البدعية.
٤	تطبيق عملي يقوم به الطالب لاستخراج الأساليب اللغوية والبلاغية من خلال كتب التفسير
٢٢	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠.	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
%٢٠.	مستمر	إعداد بحث	٢
%١٠.	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٣
%٥.	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعليم والمراقبة:

١. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

<p>دراسات لأسلوب القرآن الكريم المؤلف: محمد عبد الخالق عضيمة . التحرير والتنوير للطاهر ابن عاشور.</p> <p>حاشية الجمل على الجلالين المسممة بـ(الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية) ، المؤلف: سليمان بن عمر الجمل .</p> <p>حاشية محي الدين شيخ زاده على تفسير القاضي البيضاوي ، المؤلف: محي الدين شيخ زاده .</p> <p>أثر الدلالة اللغوية في التفسير عند الطاهر ابن عاشور، المؤلف : د.مشرف الزهاراني.</p> <p>كليات الألفاظ في التفسير- دراسة نظرية تطبيقية، المؤلف: د. بريلك بن سعيد القرني.</p> <p>عادات القرآن الأسلوبية - دراسة تطبيقية-. المؤلف : د.راشد بن حمود الثنائيان الإظهار في مقام الإضمار في القرآن الكريم. ، المؤلف: د. عبدالرزاق حسين أحمد.</p>	<p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p>	المراجع الرئيس للمقرر
<p>رصف المباني في حروف المعاني. لأبي جعفر أحمد بن عبد النور بن أحمد بن راشد المالكي المتوفي سنة ٢٠٢ هـ .</p> <p>الجني الداني في حروف المعاني المؤلف: أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت ٧٤٩ هـ)</p> <p>منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز ، المؤلف: محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجعفي الشنقيطي</p> <p>الأساليب العربية الواردة في القرآن الكريم وأثرها في التفسير من خلال جامع البيان للطبرى، تأليف: فواز بن منصر سالم الشاوش .</p> <p>التضمين النحوى في القرآن الكريم . المؤلف: محمد نديم فاضل.</p>	<p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p>	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) ● مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) ● مكتبة الملك فهد الوطنية(https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) ● مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● 	المصادر الإلكترونية
● لا يوجد		أخرى





٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المبني (قاعات المحاضرات والمختبرات ، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) : • قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. المتاحة، وغيرها). 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطالب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحیح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطالب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم 	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهاية 	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصافية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم 		
<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقييم الأداء الوظيفي. 		
<ul style="list-style-type: none"> إعداد بيانات إحصائية لنواتج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م

