



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التفسير الموضوعي

رمز المقرر: ٧٢٤ قرأ-٣

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٩	و. تقويم جودة المقرر.....
١٠	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	
أ- متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
ب- إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)	
٤. الوصف العام للمقرر	

تعريف الطالب بالمقصود بالتفسير الموضوعي – ونشأته وال الحاجة إليه ومنهجه وفوائده – وأبرز المؤلفات فيه قد يما وحدتها وطريقة البحث فيه – أنواع الكتابة في التفسير الموضوعي -- صلة التفسير الموضوعي بالأنواع الأخرى من التفسير - ضوابط الكتابة في التفسير الموضوعي ومعوقاتهإلخ

ويشتمل المقرر على جمع الآيات المتفرقة في سور القرآن المتعلقة بموضوع واحد لفظاً أو حكماً وتفسيرها حسب المقاصد القرآنية من خلال دراسة تطبيقية لبعض موضوعات القرآن عن طريق (جمع الآيات القرآنية ذات الموضوع الواحد - تصنيفها موضوعياً - دراستها دراسة تحليلية ببيان مفرداتها الغريبة وإعراب المشكل منها وبيان هداية القرآن في ذلك - والاستعانة بما يوضح الموضوع من الأحاديث النبوية ----إلخ)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)	لا يوجد.
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)	لا يوجد.
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
تعريف التفسير الموضوعي ونشأته ومنهجه وأهميته وأبرز المؤلفات فيه وأنواع الكتابة في التفسير الموضوعي وبيان ضوابط الكتابة فيه ، مع دراسة ما لا يقل عن عشر موضوعات من موضوعات القرآن الكريم من خلال جمع الآيات المتفرقة في سور القرآن المتعلقة بموضوع واحد لفظاً أو حكماً ، وأيضاً تفسير ما لا يقل عن عشر سور تفسيراً موضوعياً	

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	متطلب مسار	متطلب كلية	متطلب جامعة
التعليم الإلكتروني	-	-	-
التعليم المدمج	-	-	-
• التعليم الاعتمادي	-	-	-





نوع التعلم	م
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (حلقات نقاش)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بال البرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادرًا على				1.0
• الاختبارات الفصلية. والنهائية.	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش.			بيان القواعد المنهجية للتفسير الموضعي
• الاختبارات الشفوية.	• إعداد أوراق عمل في	١ع		
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	بعض موضوعات المقرر وإلقاءها			
• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• التعلم النشط.			معرفة أهمية التفسير الموضعي وصلته بالعلوم الأخرى.
• تقييم المناظرات الثقافية.	• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٢ع		1.2
• تقييم القراءة الخارجية.				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات الشفوية. • تقييم الأبحاث الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات الصافية. • الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها 	<p>رُمَز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج</p> <p>٢٤</p>	استعراض ضوابط الكتابة في التفسير الموضوعي.	1.3
المهارات: أن يكون الطالب قادراً على				2.0
<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. • تقييم البحث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. • المحاضرات الصافية • التطبيقات والتمارين. 	<p>رُمَز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج</p> <p>٢م</p>	الكشف عن معوقات الكتابة في التفسير الموضوعي.	2.1
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية والشفوية. • ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. • تقييم التمارين المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المجموعات الصغيرة • التعليم التعاوني • تبادل الأدوار. • تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. 	<p>رُمَز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج</p> <p>٣م</p>	أن استخدام معاجم القرآن وأنواعها وطرق الاستفادة منها في التفسير الموضوعي	2.2
<ul style="list-style-type: none"> • التمارين المنزلية • تقييم التطبيقات الصافية • تقييم البحث والتقارير • ملف الإنجاز • ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المجموعات الصغيرة • تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. • التعليم التعاوني • القراءة الناقدة 	<p>رُمَز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج</p> <p>١م</p>	التأليف والنقد والدراسة في موضوعات القرآن بأسلوب علمي رصين.	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	<ul style="list-style-type: none"> مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية. 			
تقييم البحث والتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. 	٢م	تنمية ملكته في التفسير الموضوعي لقرآن الكريم، وقدرته على الفهم والتفهم	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادرًا على				3.0
بطاقة ملاحظة تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	٣	إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية وال الحوارية	3.1
بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	١	أن يلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف	3.2
بطاقة ملاحظة تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	٢	توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات	3.3





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٢	<p>الجانب النظري:</p> <p>مدخل للتفسير الموضوعي وفيه ما يلي :تعريفه – نشأته – منهجه – أهميته – أبرز المؤلفات فيه – أنواع الكتابة في التفسير الموضوعي وبيان ضوابط الكتابة فيه</p>
١٠	<p>الجانب العملي : دراسة ما لا يقل عن عشر موضوعات من موضوعات القرآن الكريم من خلال جمع الآيات المتفرقة في سور القرآن المتعلقة بموضوع واحد لفظاً أو حكماً</p>
١٠	تفسير ما لا يقل عن عشر سور تفسيراً موضوعياً
٢٢	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠.	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
%٢٠.	مستمر	إعداد بحث	٢
%١٠.	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٣
%٥٠.	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

▪ التفسير الموضوعي د. زاهر الألجمي

المرجع الرئيس للمقرر





<ul style="list-style-type: none"> ■ مباحث في التفسير الموضوعي ، المؤلف: مصطفى مسلم . ■ التفسير الموضوعي للشيخ عبد الستار فتح الله سعيد ■ تبوب آي القرآن من الناحية الموضوعية لأحمد إبراهيم مهنا ■ المعجم الموضوعي للقرآن الكريم ، مصطفى محمود ■ قاموس القرآن أو إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم . المؤلف: الحسين بن محمد الدامغاني . ■ بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، لمجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادی (المتوفى: ٨١٧هـ) 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ موسوعة التفسير الموضوعي ، مجموعة مؤلفين . ■ معجم ألفاظ القرآن الكريم لمجمع اللغة العربية. ■ المفردات في غريب القرآن ، المؤلف: أبو القاسم الحسين بن محمدالمعروف بالراغب الأصفهانی (المتوفى: ٥٠٢هـ) ■ المعجم المفهرس لأنفاظ القرآن الكريم لمحمد فؤاد عبد الباقي . ■ المعجم المفهرس لمعاني القرآن العظيم تأليف محمد بسام رشدي الزين ■ كتب التفسير. 	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) ● مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) ● مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) ● مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa) 	المصادر الإلكترونية
● لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ● القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المبني (قاعات المحاضرات والمختبرات ، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) : ● قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. المتاحة، وغيرها). 	<p style="color: #546A9B;">المراافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية





متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، المسيرة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب	<ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعالية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحيها. ● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. ● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطالب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● استطلاع رأي الطالب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم. ● قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية. ● قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة. ● قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقويم الأداء الوظيفي.





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م

