



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التفسير الموضوعي
رمز المقرر: ٧٢٤ قرأ-٣
البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٩
ز. اعتماد التوصيف.....	١٠

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>تعريف الطالب بالمقصود بالتفسير الموضوعي – ونشأته والحاجة إليه ومنهجه وفوائده – وأبرز المؤلفات فيه قديما وحديثا وطريقة البحث فيه – أنواع الكتابة في التفسير الموضوعي -- صلة التفسير الموضوعي بالأنواع الأخرى من التفسير – ضوابط الكتابة في التفسير الموضوعي ومعوقاته إلخ</p> <p>ويشتمل المقرر علي جمع الآيات المتفرقة في سور القرآن المتعلقة بموضوع واحد لفظا أو حكما وتفسيرها حسب المقاصد القرآنية من خلال دراسة تطبيقية لبعض موضوعات القرآن عن طريق (جمع الآيات القرآنية ذات الموضوع الواحد – تصنيفها تصنيفا موضوعيا – ودراستها دراسة تحليلية ببيان مفرداتها الغريبة وإعراب المشكل منها وبيان هداية القرآن في ذلك – والاستعانة بما يوضح الموضوع من الأحاديث النبوية ---- إلخ)</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>تعريف التفسير الموضوعي ونشأته ومنهجه وأهميته وأبرز المؤلفات فيه وأنواع الكتابة في التفسير الموضوعي وبيان ضوابط الكتابة فيه ، مع دراسة ما لا يقل عن عشر موضوعات من موضوعات القرآن الكريم من خلال جمع الآيات المتفرقة في سور القرآن المتعلقة بموضوع واحد لفظا أو حكما ، وأيضا تفسير ما لا يقل عن عشر سور تفسيراً موضوعياً</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	–	–
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	–	–

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٧٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	٣٠%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	بيان القواعد المنهجية للتفسير الموضوعي	١ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	معرفة أهمية التفسير الموضوعي وصلته بالعلوم الأخرى.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	استعراض ضوابط الكتابة في التفسير الموضوعي	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
2.0	المهارات : أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	الكشف عن معوقات الكتابة في التفسير الموضوعي.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. المحاضرات الصفية التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
2.2	أن استخدام معاجم القرآن وأنواعها وطرق الاستفادة منها في التفسير الموضوعي	٣م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية
2.3	التأليف والنقد والدراسة في موضوعات القرآن بأسلوب علمي رصين.	١م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل . التعليم التعاوني القراءة الناقدة 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية. 	
2.4	تنمية ملكته في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ، وقدرته علي الفهم والتفهم	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث والتقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية والحوارية	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
3.2	أن يلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .
3.3	توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٢	الجانب النظري: مدخل للتفسير الموضوعي وفيه ما يلي: تعريفه - نشأته - منهجه - أهميته - أبرز المؤلفات فيه - أنواع الكتابة في التفسير الموضوعي وبيان ضوابط الكتابة فيه
١٠	الجانب العملي: دراسة ما لا يقل عن عشر موضوعات من موضوعات القرآن الكريم من خلال جمع الآيات المتفرقة في سور القرآن المتعلقة بموضوع واحد لفظاً أو حكماً
١٠	تفسير ما لا يقل عن عشر سور تفسيراً موضوعياً
٢٢	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
2	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
3	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر ■ التفسير الموضوعي د. زاهر الألمعي

<ul style="list-style-type: none"> مباحث في التفسير الموضوعي ، المؤلف: مصطفى مسلم . التفسير الموضوعي للشيخ عبد الستار فتح الله سعيد تبويب آي القرآن من الناحية الموضوعية لأحمد إبراهيم مهنا المعجم الموضوعي للقرآن الكريم ، مصطفى محمود قاموس القرآن أو إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم : المؤلف: الحسين بن محمد الدامغاني . بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، لمجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (المتوفى: ٨١٧هـ) 	
<ul style="list-style-type: none"> موسوعة التفسير الموضوعي ، مجموعة مؤلفين . معجم ألفاظ القرآن الكريم لمجمع اللغة العربية. المفردات في غريب القرآن ، المؤلف: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم لمحمد فؤاد عبد الباقي . المعجم المفهرس لمعاني القرآن العظيم تأليف محمد بسام رشدي الزين كتب التفسير. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa) 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المباني (قاعات المحاضرات والمختبرات ، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) : قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. المتاحة، وغيرها). 	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية

العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٠٧-٢٠٢٤ م