



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التفسير التحليلي
رمز المقرر: ٧٢٠ قرأ
البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>لقد حوى القرآن المجيد الهدى والنور والخير والرحمة والتعليم والحكمة والإرشاد والإصلاح ؛ وذلك بما اشتمل عليه وتضمنه من عقائد سليمة وشرائع قوية وقيم أصلية ، ومبادئ سامية ومقاصد عالية ، ووصايا نافعة جليلة من شأنها أن تنشئ الفرد الصالح ، وتكون الجماعة الراشدة الفاضلة ، والأمة القوية الخيرة، وكل ذلك لا يتحقق إلا بتفسيره وبيانه وتوضيح شرائعه وأحكامه ، وتجلية آدابه وقيمه حسب منهج قويم وخطة واضحة ، وأسلوب يتناسب مع كمال وجلال كلام الله عز وجل العزيز الحكيم</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف المقرر إلى تفسير الاستعاذة ، والبسملة ، وفاتحة الكتاب ، وتفسير الحزب الأول من سورة البقرة ، وتفسير سورة النحل الآيات من (١ : ٥٠) ، وتفسير سورة الأحزاب تفسيراً تحليلياً</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٦٠	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٧٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات النقاش)	١٥	٣٠%
	الإجمالي	٦٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	معرفة الطالب معنى الاستعادة.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	بيان معنى البسمله .	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناظرات الثقافية تقييم القراءة الخارجية.
1.3	تفسير فاتحة الكتاب تفسيراً تحليلياً	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	الالمام بالأوجه الإعرابية المتعلقة بالآيات والنكات البلاغية المذكورة في سورة الفاتحة والحزب الأول من سورة البقرة ونصف الحزب السابع والعشرين من سورة النحل	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلّاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> لاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	تحليل المنهج الصحيح لتفسير الكتاب العزيز وفق أصول أهل السنة والجماعة من خلال سورة الفاتحة والحزب الأول من سورة البقرة ونصف الحزب السابع والعشرين من سورة النحل.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات. المحاضرات الصفية التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
2.2	تحرير المعنى الدقيق للمفردة القرآنية وتحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في سورة الفاتحة والحزب الأول من سورة البقرة ونصف الحزب السابع والعشرين من سورة النحل	٣م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية
2.3	المقارنة بين الأقوال التفسيرية المأثورة ويقف	١م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	على أسانيدھا الواردة في سورة الفاتحة والحزب الأول من سورة البقرة ونصف الحزب السابع والعشرين من سورة النحل		<ul style="list-style-type: none"> المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
2.4	التمييز بين التفسير بالرأي المقبول منه والمردود الوارد في سورة الفاتحة والحزب الأول من سورة البقرة ونصف الحزب السابع والعشرين من سورة النحل	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. 	الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. بطاقة ملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
3.3	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والإجابة عن الإشكالات العلمية.			
3.4	إدارة فريق الحوار بمهارة	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٢	تفسير الاستعاذة
٢	تفسير البسملة
١٠	تفسير فاتحة الكتاب
١٠	تفسير الحزب الأول من سورة البقرة
١٠	تفسير سورة النحل الآيات من (١: ٥٠)
١٠	تفسير سورة الأحزاب
٤٤	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لمحمد بن جرير الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ)
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (المتوفى: ٥٤٢هـ)
- البحر المحيط في التفسير المؤلف: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (ت ٧٤٥هـ).
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ؛ السمين الحلبي : أبو العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي (ت: ٧٥٦هـ).
- حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ، لأحمد بن محمد بن عمر شهاب الدين الخفاجي المصري الحنفي .
- فتح القدير لمحمد بن علي الشوكاني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)

المرجع الرئيس للمقرر

- حاشية الجمل على الجلالين المسماة ب(الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية) لسليمان بن عمر بن منصور العجيلي الأزهرى الشافعي، المعروف بالجمل (المتوفى: ١٢٠٤هـ)
- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، لمجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (المتوفى: ٨١٧هـ)
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، لمحمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (المتوفى: ١٣٩٣هـ).

المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد». لمحمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: ١٣٩٣ هـ) 	
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa) 	المصادر الإلكترونية
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المهيأة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م



