



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التفسير التحليلي

رمز المقرر: ٧٢٠ قرأ

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



جدول المحتويات

| | |
|----|---|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| ٤ | ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها |
| ٧ | ج. موضوعات المقرر |
| ٨ | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| ٨ | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| ٩ | و. تقويم جودة المقرر |
| ١٠ | ز. اعتماد التوصيف |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> مطلوب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب تخصص | <input type="checkbox"/> مطلوب كلية | <input type="checkbox"/> مطلوب جامعة | -أ- |
| | <input type="checkbox"/> اختياري | | | -ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

لقد حوى القرآن المجيد الهدى والنور والخير والرحمة والتعليم والحكمة والإرشاد والإصلاح ؛ وذلك بما اشتمل عليه وتضمنه من عقائد سليمة وشرائع قوية وقيم أصلية ، ومبادئ سامية ومقاصد عالية ، ووصايا نافعة جليلة من شأنها أن تنسى الفرد الصالح ، وتكون الجماعة الراشدة الفاضلة ، والأمة القوية الخيرة، وكل ذلك لا يتحقق إلا بتفسيره وبيانه وتوضيح شرائعه وأحكامه ، وتجلية آدابه وقيمه حسب منهج قويم وخطة واضحة ، وأسلوب يتناسب مع كمال وجلال كلام الله عز وجل العزيز الحكيم .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف المقرر إلى تفسير الاستعادة ، والبسملة ، وفاتحة الكتاب ، وتفسیر الحزب الأول من سورة البقرة ، وتفسیر سورة النحل الآيات من (١٠:٥٠) ، وتفسیر سورة الأحزاب تفسيراً تحليلياً

٢. نمط التعليم:

| م | نوع التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ٦٠ | % ١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٣ | التعليم المدمج | - | - |
| | • التعليم الاعتيادي | | |
| | • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | - | - |





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| النوع | ساعات التعلم | النشاط | م |
|-------|--------------|---------------------|---|
| %٧٠ | ٤٥ | محاضرات | ١ |
| - | - | معلم أو إستوديو | ٢ |
| - | - | ميداني | ٣ |
| - | - | دروس إضافية | ٤ |
| %٣٠ | ١٥ | أخرى (حلقات النقاش) | ٥ |
| %١٠٠ | ٦٠ | الإجمالي | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------|-------|
| المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على | | | | 1.0 |
| الاختبارات التحريرية. | • المحاضرات الصحفية. | • | معرفة الطالب معنى الاستعادة. | |
| الاختبارات الشفوية. | • الحوار والنقاش. | • | | |
| تقييم الأبحاث الفردية والجماعية | • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها | ٤ | | 1.1 |
| تقييم المناظرات الثقافية | • التعلم النشط. | • | بيان معنى البسمة. | |
| تقييم القراءة الخارجية. | • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. | ٣ | | 1.2 |
| الاختبارات التحريرية. | • المحاضرات الصحفية. | • | تفسير فاتحة الكتاب | |
| الاختبارات الشفوية. | • الحوار والنقاش. | • | تفسيرات تحليلية | |
| تقييم الأبحاث الفردية والجماعية | • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها | ٤ | | 1.3 |





| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|---|--|-----------------------------------|--|-------|
| لاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث | المحاضرات الصحفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها | ٤ | الالام بالأوجه الإعرابية المتعلقة بالأيات والنكات البلاغية المذكورة في سورة الفاتحة والحزب الأول من سورة البقرة ونصف الحزب السابع والعشرين من سورة النحل المهارات: أن يكون الطالب قادراً على | 1.4 |
| المناقشات تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية | | | | 2.0 |
| الاختبارات التحريرية ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية | تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات. المحاضرات الصحفية التطبيقات والتمارين. | ٢م | تحليل المنهج الصحيح لتفسير الكتاب العزيز وفق أصول أهل السنة والجماعة من خلال سورة الفاتحة والحزب الأول من سورة البقرة ونصف الحزب السابع والعشرين من سورة النحل. | 2.1 |
| التمارين المنزلية | تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. | ٣م | تحرير المعنى الدقيق للمفردة القرآنية وتحليل الألفاظ والتركيب الواردة في سورة الفاتحة والحزب الأول من سورة البقرة ونصف الحزب السابع والعشرين من سورة النحل | 2.2 |
| | تقديم عروض بشكل فردي وجماعي | ١م | المقارنة بين الأقوال التفسيرية المأثورة ويفض | 2.3 |





| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|---|---|-----------------------------------|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> تقييم التطبيقيات الصافية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز <p>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات</p> | <ul style="list-style-type: none"> المجموعات الصغيرة تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة للمناقشات الصافية. | | <p>على أساسينها الواردة في سورة الفاتحة والحزب الأول من سورة البقرة ونصف الحزب السابع والعشرين من سورة النحل</p> | |
| الاختبارات الفصلية والنهائية | <ul style="list-style-type: none"> تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. | ٢م | <p>التمييز بين التفسير بالرأي المقبول منه والمردود الوارد في سورة الفاتحة والحزب الأول من سورة البقرة ونصف الحزب السابع والعشرين من سورة النحل</p> | 2.4 |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على | | | | 3.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. بطاقة ملاحظة | <ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات | ١ق | <p>التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.</p> | 3.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. | <ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض | ٢ق | <p>تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمها وتطوير مهاراته</p> | 3.2 |
| <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. | <ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات | ٣ق | <p>التفاعل مع الناقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر</p> | 3.3 |





| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|-------|
| | | | ، والإجابة عن الإشكالات العلمية. | |
| بطاقة ملاحظة • تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . | تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المشاريع البحثية • حل المشكلات | ق ١ | إدارة فريق الحوار بمهارة | 3.4 |

ج. موضوعات المقرر:

| الساعات التدريبية المتوقعة | قائمة الموضوعات |
|----------------------------|------------------------------------|
| ٢ | تفسير الاستعادة |
| ٢ | تفسير البسمة |
| ١٠ | تفسير فاتحة الكتاب |
| ١٠ | تفسير الحزب الأول من سورة البقرة |
| ١٠ | تفسير سورة النحل الآيات من (١٥٠ :) |
| ١٠ | تفسير سورة الأحزاب |
| ٤٤ | المجموع |





د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار أعمال فصلية | السابع أو الثامن | %٢٠ |
| ٢ | إعداد بحث | مستمر | %٢٠ |
| ٣ | مشاركة وأنشطة وواجبات | مستمر | %١٠ |
| ٤ | اختبار نهائي | الأسبوع الثالث عشر | %٥٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمد بن جرير الطبرى (المتوفى: ٣١٠هـ) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسى (المتوفى: ٥٤٢هـ) البحر المحيط في التفسير المؤلف: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسى (ت ٧٤٥هـ). الدر المصنون في علوم الكتاب المكنون ؛ السمين الحلبي ؛ أبو العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي (ت: ٧٥٦هـ). حاشية الشهاب على تفسير البيضاوى ، لأحمد بن محمد بن عمر شهاب الدين الخفاجي المصري الحنفى . فتح القدير لمحمد بن علي الشوكاني (المتوفى: ١٢٥٠هـ) | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> حاشية الجمل على الجلالين المسممة بـ(الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية) لـسليمان بن عمر بن منصور العجيلي الأزهري الشافعى، المعروف بالجمل (المتوفى: ١٢٠٤هـ) بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، لمجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادى (المتوفى: ٨١٧هـ) أصوات البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، لـمحمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (المتوفى: ١٣٩٣هـ). | المراجع المساعدة |





- التحرير والتنوير «تحرير المعنى المسديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد». محمد الطاهر بن محمد الطاهر بن عاشر التونسي (المتوفى: ١٣٩٣هـ)

المكتبة الرقمية السعودية

(<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>)

مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية

(<https://www.kfcris.com/ar>)

مكتبة الملك فهد الوطنية (<https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx>)

مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (<https://qurancomplex.gov.sa>)

المصادر الإلكترونية

أخرى

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب الآلي/ الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------|---|
| القاعات الدراسية المهيأة | المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) |
| الشاشة الذكية - شبكة إنترنت | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|---|---------------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. | الطلاب | فاعلية التدريس |
| <ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |





| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |
| مصادر التعلم | الطلاب وهيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم |
| عملية التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقييم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الإسلامية |
|--------------|-----------------------------|
| رقم الجلسة | ٢٤٠٣ |
| تاريخ الجلسة | ٢٠٢٤-٢٠٧ م |



