



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التصنيف في التفسير وعلوم القرآن
رمز المقرر: ٧٣٢ قرأ
البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م



المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٦..... ج. موضوعات المقرر:
- ٧..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٨..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٩..... و. تقويم جودة المقرر:
- ١٠..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعمل هذا المقرر على الإثراء المعرفي للباحث في مجال الدراسات القرآنية بالمصنفات في مجالات الدراسات القرآنية والتعريف بها والتعامل معها من خلال إجراء التطبيقات العملية لتوظيف هذه المصنفات حسب مجالاتها في تفسير القرآن وبيان معانيه وأحكامه، والتعرف على أسرار أساليبه، وموضوعاته، وسائر أنواع علومه			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى بيان أهمية أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية ، ودراسة أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية إجمالاً، من حيث: تعريفها وأهميتها، وموضوعها، وأهم المصنفات فيها، وأبرز مناهجها			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٥	٧٥%
٢	معمل أو استوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (حلقات نقاش)	١٠	٢٥%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادراً على:				
1.1	أن يعرف الطالب أهمية موضوع المصنفات في الدراسات القرآنية وأنه رافد مهم في البناء العلمي لطلاب التخصص..	١ ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	أن يقدر الطالب على بيان مسار التصنيف في الدراسات القرآنية وأنواعه وأعلامه وأول من صنف في كل نوع.	١ ع	<ul style="list-style-type: none"> قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية تبادل الأدوار. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

	التعلم الذاتي .			
1.3	<ul style="list-style-type: none"> • أن يميز الطالب بين المصنفات في الدراسات القرآنية ومصنفها ومناهجهم وما لهم وما عليهم. 	ع ١	<ul style="list-style-type: none"> • التلخيص والخرائط الذهنية • الندوات • التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • الواجبات • نموذج الملاحظة لأوراق العمل
2.0	المهارات			
أن يكون الطالب قادراً على:				
2.1	<ul style="list-style-type: none"> • أن يدرك الطالب تاريخ التصنيف في الدراسات القرآنية، ومراحل تطوره، والمصنفين فيه، ومناهجهم. 	م ٣	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المشاريع البحثية • حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • بطاقة ملاحظة • تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
2.2	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقيم الطالب المصنفات في الدراسات القرآنية. 	م ٢	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والنقاش • المشاريع البحثية • تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • بطاقة ملاحظة • مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستنتج الطالب أن كثرة المصنفات في الدراسات القرآنية وتنوعها وتشعبها دليل على عظمة القرآن وسر من أسرار إعجازه. 	م ١	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والنقاش • تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • بطاقة ملاحظة • إثارة فروق وأصولية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
أن يكون الطالب قادراً على:				
3.1	<ul style="list-style-type: none"> • التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية. 	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المشاريع البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة • تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .

بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .	حل المشكلات الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض	ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	3.2
بطاقة ملاحظة سلام التقدير اللفظي	الحوار والنقاش تقديم العروض	ق ٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في المقرر ،والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

ساعات التدريس المتوقعة	قائمة الموضوعات
٣	بيان أهمية معرفة أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية.
٦	دراسة الأنواع التالية من أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية إجمالاً، من حيث: تعريفه وأهميته، وموضوعه، وأهم المصنفات فيه، وأبرز مناهجها: ١. كتب التفسير. ٢. كتب التفسير الموضوعي. ٣. كتب أحكام القرآن ٤. كتب معاني القرآن . ٥. كتب الوجوه والنظائر ٦. كتب غريب القرآن.
٦	دراسة الأنواع التالية من أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية إجمالاً، من حيث: تعريفه وأهميته، وموضوعه، وأهم المصنفات فيه، وأبرز مناهجها: ١. كتب مبهمات القرآن ٢. كتب مشكل القرآن. ٣. كتب علوم القرآن. ٤. كتب الناسخ والمنسوخ.

	<p>٥. كتب المناسبات.</p> <p>٦. كتب أسباب النزول.</p>
٦	<p>دراسة الأنواع التالية من أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية إجمالاً، من حيث: تعريفه وأهميته، وموضوعه، وأهم المصنفات فيه، وأبرز مناهجها:</p> <p>١. كتب القراءات .</p> <p>٢. كتب توجيه القراءات</p> <p>٣. كتب متشابه القرآن</p> <p>٤. كتب تجويد القرآن.</p> <p>٥. كتب رسم القرآن وضبطه.</p> <p>٦. كتب إعراب القرآن</p>
٦	<p>دراسة الأنواع التالية من أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية إجمالاً، من حيث: تعريفه وأهميته، وموضوعه، وأهم المصنفات فيه، وأبرز مناهجها:</p> <p>١. كتب الوقف والابتداء .</p> <p>٢. كتب فضائل القرآن.</p> <p>٣. كتب أمثال القرآن.</p> <p>٤. كتب إعجاز القرآن.</p> <p>٥. كتب مناهج المفسرين.</p> <p>٦. كتب المعاجم القرآنية.</p>
٦	تطبيق عملي يقدم فيه الطالب تقاريراً عن بعض المصنفات في التفسير وعلوم القرآن.
٣٣	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • فهرست مصنفات تفسير القرآن الكريم، إعداد: مركز الدراسات القرآنية بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. • معجم مصنفات علوم القرآن الكريم، أ.د. عمر حمدان. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • أنواع التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن الكريم. الكتاب: أنواع التّصنيف المتعلقة بتفسير القرآن الكريم المؤلف: د مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار. • يُرشد الأستاذ الطلاب إلى أهم المصادر والمراجع في كل نوع من أنواع التصنيف المذكورة في قائمة الموضوعات. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) • مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) • مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) • مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa) 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مكاتب أعضاء هيئة التدريس
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م

