



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التصنيف في التفسير وعلوم القرآن

رمز المقرر: ٧٣٢ قرا

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



المحتويات

٣ معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤ ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
٦ ج. موضوعات المقرر:
٧ د. أنشطة تقييم الطلبة:
٨ ه. مصادر التعلم والمرافق:
٩ و. تقويم جودة المقرر:
١٠ ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر
<input type="checkbox"/> متطلب مسار <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة
أ- إجباري ب- اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول/ الأول)

٤. الوصف العام للمقرر
يعمل هذا المقرر على الإثراء المعرفي للباحث في مجال الدراسات القرآنية بالمصنفات في مجالات الدراسات القرآنية والتعرف بها والتعامل معها من خلال إجراء التطبيقات العملية لتوظيف هذه المصنفات حسب مجالاتها في تفسير القرآن وبيان معانيه وأحكامه، والتعرف على أسرار أساليبه، وموضوعاته، وسائل أنواع علومه

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)
لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)
لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف هذا المقرر إلى بيان أهمية أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية ، ودراسة أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية إجمالاً، من حيث: تعريفها وأهميتها، وموضوعها، وأهم المصنفات فيها، وأبرز منهاجها

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%١٠٠	٤٥	تعليم اعتمادي	١
-	-	التعليم الإلكتروني	٢
-	-	التعليم المدمج	
		• التعليم الاعتمادي	٣
		• التعليم الإلكتروني	
-	-	التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النشاط	م
%٧٥	محاضرات	١
	معلم أو استوديو	٢
	ميداني	٣
	دروس إضافية	٤
%٢٥	أخرى (حلقات نقاش)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادرًا على:				
1.1	أن يعرف الطالب أهمية موضوع المصنفات في الدراسات القرآنية وأنه راقد مهم في البناء العلمي لطلاب التخصص..	١ ع	• المحاضرات الصحفية.	• الاختبارات الفصلية والنهائية.
1.2	أن يقدر الطالب على بيان مسار التصنيف في الدراسات القرآنية وأنواعه وأعلامه وأول من صنف في كل نوع.	١ ع	• القراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	• عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح.
			• تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية	• الاختبارات الفصلية والنهائية.
			• تبادل الأدوار.	• الاختبارات الشفوية.
			• العصف الذهني.	• تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
			• الاكتشاف المعرفي	





التعلم الذاتي .				
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • الواجبات • نموذج الملاحظة لأوراق العمل 				ع ١
<ul style="list-style-type: none"> • التلخيص والخرائط الذهنية • الندوات • التعلم الذاتي 				أن يميز الطالب بين المصنفات في الدراسات القرآنية ومصنفها ومناهجهم وما لهم وما عليهم.
				1.3
				المهارات 2.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 				م ٣
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عرض بشكل فردي وجماعي • المشاريع البحثية • حل المشكلات 				أن يدرك الطالب تاريخ التصنيف في الدراسات القرآنية ، ومراحل تطوره ، والمصنفين فيه ، ومناهجهم.
				2.1
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 				م ٢
<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والنقاش • المشاريع البحثية تقديم العروض 				أن يقيم الطالب المصنفات في الدراسات القرآنية.
				2.2
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • بطاقة ملاحظة إثارة فروق وأصولية وملحوظة طريقة تعامل الطالب معها 				م ١
<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والنقاش تقديم العروض 				أن يستنتج الطالب أن كثرة المصنفات في الدراسات القرآنية وتنوعها وتشعيبها دليل على عظمة القرآن وسر من أسرار إعجازه.
				2.3
				القيم والاستقلالية والمسؤولية 3.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 				ق ١
<ul style="list-style-type: none"> تقديم عرض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية 				التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.
				3.1





حل المشكلات			
بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .	الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض	٢ ق	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته 3.2
بطاقة ملاحظة سلالم التقدير اللفظي	الحوار والنقاش تقديم العروض	٣ ق	التفاعل مع الناقشات العلمية في المقرر ، والإجابة عن الإشكالات العلمية. 3.3

ج. موضوعات المقرر:

ساعات التدريس المتوقعة	قائمة الموضوعات
٣	بيان أهمية معرفة أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية.
٦	دراسة الأنواع التالية من أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية إجمالاً، من حيث: تعريفه وأهميته، وموضوعه، وأهم المصنفات فيه، وأبرز مناهجها: ١. كتب التفسير. ٢. كتب التفسير الموضوعي. ٣. كتب أحكام القرآن. ٤. كتب معاني القرآن . ٥. كتب الوجوه والنظائر ٦. كتب غريب القرآن.
٦	دراسة الأنواع التالية من أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية إجمالاً، من حيث: تعريفه وأهميته، وموضوعه، وأهم المصنفات فيه، وأبرز مناهجها: ١. كتب مبهمات القرآن ٢. كتب مشكل القرآن. ٣. كتب علوم القرآن. ٤. كتب الناسخ والمنسوخ.





		<p>٥. كتب المناسبات.</p> <p>٦. كتب أسباب النزول.</p>
٦		<p>دراسة الأنواع التالية من أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية إجمالاً، من حيث: تعريفه وأهميته، وموضوعه، وأهم المصنفات فيه، وأبرز مناهجها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كتب القراءات . ٢. كتب توجيه القراءات ٣. كتب متشابه القرآن ٤. كتب تجويد القرآن. ٥. كتب رسم القرآن وضبطه. ٦. كتب إعراب القرآن
٦		<p>دراسة الأنواع التالية من أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية إجمالاً، من حيث: تعريفه وأهميته، وموضوعه، وأهم المصنفات فيه، وأبرز مناهجها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كتب الوقف والابتداء. ٢. كتب فضائل القرآن. ٣. كتب أمثال القرآن. ٤. كتب إعجاز القرآن. ٥. كتب مناهج المفسرين. ٦. كتب المعاجم القرآنية.
٦		تطبيق عملي يقدم فيه الطالب تقاريرأ عن بعض المصنفات في التفسير وعلوم القرآن.
٣٣		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• فهرست مصنفات تفسير القرآن الكريم ،إعداد: مركز الدراسات القرآنية بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	المراجع الرئيسية للمقرر
• معجم مصنفات علوم القرآن الكريم ، أ.د. عمر حمدان.	
• أنواع التصنيف المتعلقة بتأفسير القرآن الكريم. الكتاب: أنواع التصنيف المتعلقة بتأفسير القرآن الكريم المؤلف: د مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار.	المراجع المساعدة
• يرشد الأستاذ الطلاب إلى أهم المصادر والمراجع في كل نوع من أنواع التصنيف المذكورة في قائمة الموضوعات.	
• المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx)	
• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar)	المصادر الإلكترونية
• مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx)	
• مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (/ https://qurancomplex.gov.sa)	
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأراءهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحتها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيف جميع الأسئلة. • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم 	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللصفيفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم 	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد بيانات إحصائية لنواتج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	م ٢٠٢٤-٠٢-٠٧

