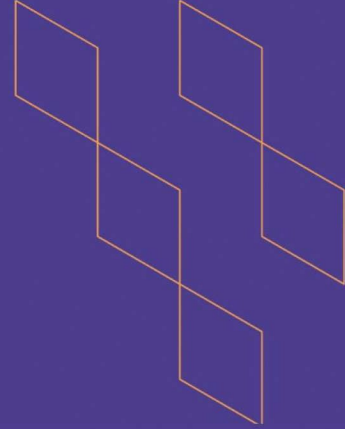




توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: البيئات الطبيعية في المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: ٢١١ بطب-٢
البرنامج: تكنولوجيا حماية البيئة - دبلوم
القسم العلمي: -----
الكلية: الكلية التطبيقية بالعارضة
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤\٠٦\٠٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية\الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

تم تصميم هذا المقرر لتزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبيئات الطبيعية وأنماطها ، وركائز استدامتها بقدرة الله تعالى. ويركز المقرر على أنماط البيئات الطبيعية المختلفة في المملكة العربية السعودية، ويقدم المقرر خصائص البيئات في المملكة ، وتنوعها الحيوي، مع الأخذ بعين الاعتبار الأهداف الأساسية لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بعد دراسة المقرر سيتمكن الطالب من :

١. فهم أسس تباين البيئات الطبيعية في المملكة العربية السعودية.

٢. شرح خصائص كل بيئة ومظاهرها الطبيعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٦	%٨٦
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٧

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٢	٧%

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		٢٨
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		٢
	الإجمالي		٣٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تحديد المبادئ الأساسية والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بمختلف البيئات الطبيعية في المملكة.	PLO 1.1	محاضرات	اختبارات قصيرة ، واختبارات نصفية و نهائية
1.2	شرح خصائص كل بيئة ومظاهرها الطبيعية	PLO 1.2	محاضرات	اختبارات قصيرة ، واختبارات نصفية و نهائية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق مفاهيم التنوع في البيئات الطبيعية وعلاقته بمعيشة الإنسان	PLO 2.1	محاضرات و مجموعات نقاشية	اختبارات قصيرة ، واختبارات نصفية و نهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تنمية التفكير النقدي والعمل الجماعي تجاه المحافظة على البيئات الطبيعية للمملكة العربية السعودية.	PLO 3.1	مجموعات نقاشية	واجب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن أسس تباين البيئات الطبيعية والعوامل المؤثرة فيها	٣
٢	الخصائص التضاريسية للمملكة العربية السعودية.	٣
٣	الخصائص المناخية وعلاقتها بالتضاريس وتنوع الموائل في المملكة العربية السعودية	٣
٤	البيئات الساحلية (البحر الأحمر والخليج العربي)	٣
٥	السهول الساحلية	٣
٦	الهضاب والحرّات والتكوينات الصخرية قليلة الارتفاع	٣
٧	المرتفعات الجبلية	٣
٨	بحار الرمال (التكوينات الكبرى للكثبان الرملية : الربع الخالي - الدهناء - النفود)	٣
٩	البيئات الرطبة (الأودية والينابيع والبحيرات)	٢
١٠	الأنشطة البشرية وتأثيراتها على البيئات الطبيعية.	٢
١١	مراجعة	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار القصير الأول	مستمر	5
٢	اختبار نصف الفصل	٩	10
٣	الاختبار القصير الثاني	مستمر	5
٤	الواجب	مستمر	20
٥	اختبار نهائي	١٦-١٨	60
المجموع			١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوليبي، عبد الله بن ناصر (٢٠٠٨): الجغرافيا الحيوية للمملكة العربية السعودية. الدار الصولتية للتربية، الرياض.
المراجع المساندة	١- المنسي، أحمد محمد (١٩٩٩): بيئات البحر الأحمر والخليج العربي. الناشر المؤلف، الرياض. مسرحي، يحيى بن سليمان (٢٠١٢): الدليل المصوّر للنباتات البرية في منطقة جازان. الناشر المؤلف، جدة.
المصادر الإلكترونية	• موقع المركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية https://www.ncw.gov.sa/Ar/Wildlife/Biodiversity/Pages/MountainousAreas.aspx
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	الفصول الدراسية التقليدية والتعليم الإلكتروني
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب منسق المقرر	غير مباشر (استبانة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر (نموذج مراجعة)
مصادر التعلم	الطلاب منسق المقرر لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر لجنة الجودة	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	----
رقم الجلسة	----
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤\٠٦\٠٣ م