

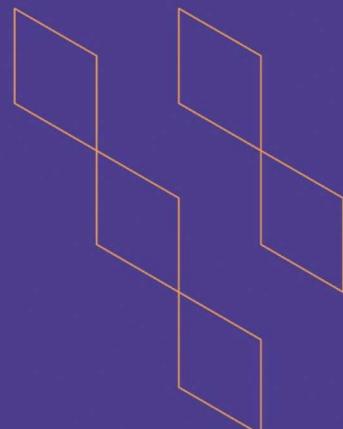


2023

TP-153



## توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: [البيئات الطبيعية في المملكة العربية السعودية](#)

رمز المقرر: [٢١١ بطب-٢](#)

البرنامج: [تكنولوجييا حماية البيئة - دبلوم](#)

القسم العلمي: -----

الكلية: [الكلية التطبيقية بالعارضة](#)

المؤسسة: [جامعة جازان](#)

نسخة التوضيف: [٢٠٢٣](#)

تاريخ آخر مراجعة: [٢٤٠٦٠٤ م ٢٠٢٣](#)



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (٢)

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية\الثالث)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

تم تصميم هذا المقرر لتزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبيئات الطبيعية وأنماطها ، وركائز استدامتها بقدرة الله تعالى. ويركز المقرر على أنماط البيئات الطبيعية المختلفة في المملكة العربية السعودية، ويقدم المقرر خصائص البيئات في المملكة ، وتنوعها الحيوي، مع الأخذ بعين الاعتبار الأهداف الأساسية لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

بعد دراسة المقرر سيتمكن الطالب من :

- فهم أساس تباين البيئات الطبيعية في المملكة العربية السعودية.
- شرح خصائص كل بيئة ومظاهرها الطبيعية.

#### ٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى
تعليم تقليدي	متطلب كلية	منهج تقليدي	محتوى تقليدي
التعليم الإلكتروني	متطلب جامعة	منهج إلكتروني	محتوى إلكتروني





نوع التعليم	النوع	النسبة
التعليم المدمج	٣	٢٠%
• التعليم التقليدي	٣	٦٧%
• التعليم الإلكتروني	٤	١٣%
التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
٢٨		محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
٢		أخرى	٥
٣٠		الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح خصائص كل بيئة ومظاهرها الطبيعية	PLO 1.1	محاضرات	اختبارات قصيرة ، واختبارات نصفية ونهائية
1.2	المهارات	PLO 1.2	محاضرات	اختبارات قصيرة ، واختبارات نصفية ونهائية
2.0	تطبيقات مفاهيم التنوع في البيئات الطبيعية وعلاقتها بمعيشة الإنسان			
2.1	PLO 2.1	محاضرات و مجموعات نقاشية	محاضرات	اختبارات قصيرة ، واختبارات نصفية ونهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	PLO 3.1	مجموعات نقاشية	واجب	تنمية التفكير النقدي والعمل الجماعي تجاه المحافظة على البيئات الطبيعية للمملكة العربية السعودية.





### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	مقدمة عن أساس تباين البيانات الطبيعية والعوامل المؤثرة فيها	١
٣	الخصائص التضاريسية للمملكة العربية السعودية.	٢
٣	الخصائص المناخية وعلاقتها بالتضاريس وتتنوع الموارد في المملكة العربية السعودية	٣
٣	البيانات الساحلية (البحر الأحمر والخليج العربي)	٤
٣	السهول الساحلية	٥
٣	الهضاب والحرّات والتكونات الصخرية قليلة الارتفاع	٦
٣	المرتفعات الجبلية	٧
٣	بحار الرمال (التكونات الكبرى لكتبان الرملية : الرابع الخلالي - الدهناء - النفوذ)	٨
٢	البيانات الرطبة (الأودية والينابيع والبحيرات)	٩
٢	الأنشطة البشرية وتأثيراتها على البيانات الطبيعية.	١٠
٢	مراجعة	١١
٣٠	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5	مستمر	الاختبار القصير الأول	١
10	٩	اختبار نصف الفصل	٢
5	مستمر	الاختبار القصير الثاني	٣
20	مستمر	الواجب	٤
60	١٨-١٦	اختبار نهائي	٥
١٠٠		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوليبي، عبد الله بن ناصر (٢٠٠٨): الجغرافيا الحيوية للمملكة العربية السعودية. الدار الصوتية للتربية، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
١- المنسي، أحمد محمد (١٩٩٩): بيانات البحر الأحمر والخليج العربي. الناشر المؤلف، الرياض.	المراجع المساعدة
مسري، يحيى بن سليمان (٢٠١٢): الدليل المصور للنباتات البرية في منطقة جازان. الناشر المؤلف، جدة.	
موقع المركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية <a href="https://www.ncw.gov.sa/Ar/Wildlife/Biodiversity/Pages/MountainousAreas.aspx">https://www.ncw.gov.sa/Ar/Wildlife/Biodiversity/Pages/MountainousAreas.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى





## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
الفصول الدراسية التقليدية والتعليم الإلكتروني	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة)	الطلاب منسق المقرر	<b>فاعلية التدريس</b>
مباشر (نموذج مراجعة)	المراجع النظير	<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>
غير مباشر	الطلاب منسق المقرر لجنة الجودة	<b>مصادر التعلم</b>
غير مباشر	منسق المقرر لجنة الجودة	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

----	<b> جهة الاعتماد</b>
----	<b> رقم الجلسة</b>
م ٢٠٢٤\٠٦\٠٣	<b> تاريخ الجلسة</b>

