



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعداد خطة بحث Research Proposal

رمز المقرر: ٧٩٠ عقدا

البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



المحتويات

٣ معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤ بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
٥ جـ. موضوعات المقرر:
٥ دـ. أنشطة تقييم الطلبة:
٦ هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦ وـ. تقويم جودة المقرر:
٧ زـ. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

ساعة واحدة

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية)

٤. الوصف العام للمقرر

يعدُ هذا المقرر تطبيقاً عملياً يقوم به طالب برنامج الماجستير، وهو أول خطوة من خطوات الرسالة العلمية التي يعدها الطالب لإكمال البرنامج والحصول على الدرجة العلمية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

مساعدة الطالب في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث وفق الإطار العام لخطة البحث.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعميادي (بحث ومناقشة)	١٥	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	• التعليم الاعميادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة





%١٠٠	١٥	محاضرات	١
		معمل أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى (تذكرة)	٥
%١٠٠	١٥	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	١ع	تعريف عناصر خطة البحث.	1.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢ع	تحديد موضوعين للبحث.	1.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣ع	شرح أسلوب البحث المناسب لبحثه.	1.3
المهارات				2.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١م	مناقشة مشكلة بحثه.	2.1
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	٢م	صياغة تساؤلات البحث وأهدافه.	2.2
	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٣م	تصميم خططين بحثيتين متكاملتين.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





أن يكون الطالب قادراً على:

المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣	بيان أهمية البحث العلمي.	3.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢	الالتزام بأفضل الممارسات المهنية في إعداد خطة بحثه.	3.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١	تحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال المتابعة المستمرة للإنجاز خطة بحثه.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
١	تعريف الطالب بآلية تسجيل موضوع الرسالة في برنامج العقيدة وكيفية البحث عن موضوع من خلال موقع المكتبات العلمية التابعة للجامعات وأدلة الرسائل العلمية فيها	١
٢	إرشاد الطالب إلى مواضيع للبحث من خلال الموسوعات والدورات وخطوات إعداد الرسائل العلمية	٢
٢	تقديم الفكرة البحثية الأولى	٣
٢	تقديم الفكرة البحثية الثانية	٤
٢	تقييم الفكرة البحثية الأولى	٥
٢	تقييم الفكرة البحثية الثانية	٦
١١	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
قبولها أو تعديليها أو رفضها	بعد أن يتجاوز ٦٠% من المقررات الدراسية أو ينهياً كاملاً	تقديم خطة البحث / خطة رسالة الماجستير	١
قبولها أو تعديليها أو رفضها	مستمر	متابعة المرشد للإقرار بالخطة والمتابعة والإجازة.	٢





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
الإقرار أو طلب تعديل	جلسات مجلس القسم الاعتيادية	العرض على مجلس القسم للإقرار	٣
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المرجع الرئيس للمقرر
موقع المكتبات العلمية التابعة للجامعات وأدلة الرسائل العلمية في التخصص	كتب العقيدة والمذاهب المعاصرة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكّات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصيفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية

جهة الاعتماد





٢٤٠٣	رقم الجلسة
٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م	تاريخ الجلسة

