



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعداد خطة بحث Preparing Research Proposal
رمز المقرر: ٧٩٠ عقدا ١
البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م



المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٥..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٦..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٧..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعة واحدة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعدُّ هذا المقرر تطبيقاً عملياً يقوم به طالب برنامج الماجستير، وهو أول خطوة من خطوات الرسالة العلمية التي يعدها الطالب لإكمال البرنامج والحصول على الدرجة العلمية			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
مساعدة الطالب في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث وفق الإطار العام لخطة البحث.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة)	١٥	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادراً على:				
1.1	تعريف عناصر خطة البحث.	١٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
1.2	تحديد موضوعين للبحث.	٢٤	التعلم الذاتي، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
1.3	شرح أسلوب البحث المناسب لبحثه.	٣٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
2.0	المهارات			
أن يكون الطالب قادراً على:				
2.1	مناقشة مشكلة بحثه.	١م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة المستمرة
2.2	صياغة تساؤلات البحث وأهدافه.	٢م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	
2.3	تصميم خطتين بحثيتين متكاملتين.	٣م	التعلم الذاتي، العصف الذهني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

أن يكون الطالب قادراً على:

3.1	بيان أهمية البحث العلمي.	ق ٣	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
3.2	الالتزام بأفضل الممارسات المهنية في إعداد خطة بحثه.	ق ٢	التعلم الذاتي، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
3.3	تحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال المتابعة المستمرة للإنجاز خطة بحثه.	ق ١	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة المستمرة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الطالب بآلية تسجيل موضوع الرسالة في برنامج العقيدة وكيفية البحث عن موضوع من خلال مواقع المكتبات العلمية التابعة للجامعات وأدلة الرسائل العلمية فيها	١
٢	إرشاد الطالب إلى مواضيع للبحث من خلال الموسوعات والدورات وخواتيم الرسائل العلمية	٢
٣	تقديم الفكرة البحثية الأولى	٢
٤	تقديم الفكرة البحثية الثانية	٢
٥	تقييم الفكرة البحثية الأولى	٢
٦	تقييم الفكرة البحثية الثانية	٢
المجموع		١١

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم خطة البحث / خطة رسالة الماجستير	بعد أن يجتاز ٦٠% من المقررات الدراسية أو ينهيها كاملة	قبولها أو تعديلها أو رفضها
٢	متابعة المرشد للإقرار الخطة والمتابعة والإجازة.	مستمر	قبولها أو تعديلها أو رفضها

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	العرض على مجلس القسم للإقرار	جلسات مجلس القسم الاعتيادية	الإقرار أو طلب تعديل
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتب العقيدة والمذاهب المعاصرة
المراجع المساندة	مواقع المكتبات العلمية التابعة للجامعات وأدلة الرسائل العلمية في التخصص
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مكاتب أعضاء هيئة التدريس
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية

جهة الاعتماد



٢٤٠٣	رقم الجلسة
٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م	تاريخ الجلسة

