



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول التفسير وقواعد

رمز المقرر: ٧٢٨ قرأ-٣

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر.....
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٩	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
١٠	و. تقويم جودة المقرر.....
١١	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

ثلاث ساعات

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

معرفة الطالب لأصول وقواعد التفسير

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن :

١. يتعرف على الجانب النظري من أصول التفسير، ويطبقها عملياً على كتب التفسير.
٢. يحدد الموضوعات المتعلقة بأصول التفسير، والمؤثرة في تفسير القرآن الكريم .
٣. يقارن بين أصول التفسير وعلوم القرآن ويحدد أوجه الاشتراك والاختلاف بينهما.
٤. يكون قادراً على تمييز الأصول التي استند إليها المفسر في تفسير الآية.
٥. يعرف أهمية موضوع القواعد في التفسير والترجيح، وأهمها راقد قوي في تكوينه العلمي.
٦. يستوعب قواعد التفسير عند المفسرين، ومناهجهم في تطبيق هذه القواعد، وفي ترجيح الأقوال، وأن يكون قادراً على المقارنة بين هذه القواعد ومفاسد إعمالها.
٧. يستنبط مناهج المفسرين في تطبيقهم لقواعد التفسير والترجيح، والمأخذ في ذلك.

### ٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
% ١٠٠	٤٥	تعليم اعتمادي	١
-	-	التعليم الإلكتروني	٢
-	-	التعليم المدمج	٣
		• التعليم الاعتمادي	





نوع التعلم	م
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (حلقات نقاش)	٥
الإجمالي	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادرًا على				1.0
• الاختبارات الفصلية. والنهائية.	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش.		معرفة أصول التفسير	
• الاختبارات الشفوية.	• إعداد أوراق عمل في	١ع		1.1
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	بعض موضوعات المقرر وإلقاءها			
• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• التعلم النشط.		التمييز بين أصول التفسير وعلوم القرآن، وقواعد التفسير.	1.2
• تقييم المناظرات الثقافية.	• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٢ع		
• تقييم القراءة الخارجية.				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>● الاختبارات الشفوية.</li> <li>● تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات الصافية.</li> <li>● الحوار والنقاش.</li> <li>● إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها</li> </ul>	٢ع	<p>استعراض أهم الكتب المؤلفة في أصول التفسير.</p>	1.3
<b>المهارات : أن يكون الطالب قادراً على</b>				<b>2.0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● المناقشات</li> <li>● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>● تقييم البحوث العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة.</li> <li>● المحاضرات الصافية التطبيقات والتمارين.</li> </ul>	٢م	<p>تحليل الدراسات التطبيقية لاستخدام القواعد في التفسير، من خلال دراسة</p> <p>أولاً: القواعد المتعلقة بالقراءات</p> <p>ثانياً: القواعد المتعلقة بالسياق القرآني</p> <p>ثالثاً: القواعد المتعلقة بالسنة</p> <p>رابعاً: القواعد المتعلقة بالأثار</p> <p>خامساً: القواعد المتعلقة بالقرائن</p> <p>سادساً: القواعد المتعلقة باللغة العربية</p> <p>سابعاً: تنازع قواعد الترجيح المثال الواحد</p>	2.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> <li>● التعليم التعاوني</li> </ul>	٣م	<p>تحرير أنواع الاختلاف في التفسير، وكيفية التعامل معه.</p>	2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>● تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تبادل الأدوار.</li> <li>● تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التمارين المنزلية</li> <li>● تقييم التطبيقيات الصافية</li> <li>● تقييم البحوث والتقارير</li> <li>● ملف الإنجاز</li> <li>● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> <li>● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل .</li> <li>● التعليم التعاوني</li> <li>● القراءة الناقدة</li> <li>● مجموعات النقاش الصغيرة للمناقشات الصافية .</li> </ul>	١م	التفرقة بين التفسير والتأويل والاستنباط	2.3
تقييم البحوث والتقارير	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل.</li> </ul>	٢م	تقييم طرق تفسير القرآن الكريم	2.4
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادرًا على</b>				<b>3.0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● بطاقة ملاحظة</li> <li>● تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المشاريع البحثية</li> <li>● حل المشكلات</li> </ul>	٣	<p>إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية</p> <p>والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية</p> <p>والحوارية</p>	3.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>● بطاقة ملاحظة</li> <li>● مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الحوار والنقاش</li> <li>● المشاريع البحثية</li> <li>● تقديم العروض</li> </ul>	٤	<p>أن يتلزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وأداب الخلاف</p>	3.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة ملاحظة تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المشاريع البحثية</li> <li>● حل المشكلات</li> </ul>	٢	توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات	3.3

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات
١٠	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعريف بأصول التفسير.</li> <li>٢. الفرق بين أصول التفسير وعلوم القرآن، وقواعد التفسير.</li> <li>٣. أهمية علم أصول التفسير، وفائدته.</li> <li>٤. موضوع علم أصول التفسير.</li> <li>٥. استمداد علم أصول التفسير.</li> <li>٦. أهم الكتب المؤلفة في أصول التفسير.</li> <li>٧. الفرق بين التفسير والتأويل والاستباط.</li> <li>٨. التعريف بأهم مصادر أصول التفسير.</li> <li>٩. طرق تفسير القرآن الكريم.</li> <li>١٠. الإسرائييليات والدخل في التفسير.</li> <li>١١. شروط المفسر وأدابه، والعلوم التي يحتاج إليها المفسر.</li> <li>١٢. أهم الأدوات التي يحتاجها المفسر.</li> <li>١٣. الإجماع في التفسير.</li> <li>١٤. أسباب الاختلاف في التفسير.</li> </ol>





	<p>١٥ . أنواع الاختلاف في التفسير ، وكيفية التعامل معه .</p> <p>١٦ . تطبيقات تفسيرية تُبرز أصول التفسير من خلال كتب التفسير .</p>
٤	دراسة نظرية لقواعد التفسير والترجيح: تعريفها، نشأتها ، استمدادها ، الغاية منها ، ضوابط العمل بها ، ومناهج المفسرين في استخدامها ، أهم المؤلفات فيها .
١٣	<p>• دراسة تطبيقية لاستخدام القواعد في التفسير ، من خلال دراسة :</p> <p>أولاً: القواعد المتعلقة بالقراءات</p> <p>ثانياً: القواعد المتعلقة بالسياق القرآني</p> <p>ثالثاً: القواعد المتعلقة بالسنة</p> <p>رابعاً: القواعد المتعلقة بالآثار</p> <p>خامساً: القواعد المتعلقة بالقرائن</p> <p>سادساً: القواعد المتعلقة باللغة العربية .</p> <p>سابعاً: تنازع قواعد الترجيح المثال الواحد .</p>
٩	<p>( ب ) الجانب العملي :</p> <p>تطبيق عملي يقوم به الطالب لاستخراج أصول التفسير وقواعد من خلال كتب التفسير وتطبيقاتهم لها .</p>
٣٣	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠.
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠.
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠.
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري ، شفهي ، عرض تقديمي ، مشروع جماعي ، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقدمة شيخ الإسلام ابن تيمية في أصول التفسير وشروحاتها أصول التفسير وضوابطه . د. على العبيدي. قواعد الترجيح عند المفسرين. د. حسين الحربي. قواعد التفسير. د. خالد السبت. الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير . المؤلف: محمد أبو شهبة أسباب اختلاف المفسرين. محمد بن عبد الرحمن بن صالح الشاعي. المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه وأثرها في التفسير المؤلف: فهد مبارك الوهيبي	البرهان في علوم القرآن ، المؤلف: بذر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: ٧٩٤ هـ) الإتقان في علوم القرآن ، المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١ هـ)
المراجع المساعدة	القواعد الحسان لتفسير القرآن المؤلف: أبو عبد الله، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله بن ناصر بن حمد آل سعدي (ت ١٣٧٦ هـ). الإكسير في علم التفسير المؤلف: سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي الصرصري، أبو الريحان، نجم الدين (المتوفى: ٢١٦ هـ). التيسيير في قواعد علم التفسير، المؤلف، محيي الدين محمد بن سليمان الكافيجي. نقد الصحابة والتابعين للتفسير - دراسة نظرية تطبيقية، د. عبد السلام بن صالح بن سليمان الجار الله.	القواعد الحسان لتفسير القرآن المؤلف: أبو عبد الله، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله بن ناصر بن حمد آل سعدي (ت ١٣٧٦ هـ). الإكسير في علم التفسير المؤلف: سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي الصرصري، أبو الريحان، نجم الدين (المتوفى: ٢١٦ هـ). التيسيير في قواعد علم التفسير، المؤلف، محيي الدين محمد بن سليمان الكافيجي. نقد الصحابة والتابعين للتفسير - دراسة نظرية تطبيقية، د. عبد السلام بن صالح بن سليمان الجار الله.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية ( <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a> ) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ( <a href="https://www.kfcris.com/ar">https://www.kfcris.com/ar</a> ) مكتبة الملك فهد الوطنية ( <a href="https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx">https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</a> ) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ( <a href="https://qurancomplex.gov.sa">https://qurancomplex.gov.sa</a> )	المكتبة الرقمية السعودية ( <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a> ) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ( <a href="https://www.kfcris.com/ar">https://www.kfcris.com/ar</a> ) مكتبة الملك فهد الوطنية ( <a href="https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx">https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</a> ) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ( <a href="https://qurancomplex.gov.sa">https://qurancomplex.gov.sa</a> )
• لا يوجد	أخرى	

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المبني (قاعات المحاضرات والمختبرات ، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) :</li> <li>قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. المتاحة، وغيرها).</li> </ul>	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استيانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> </ul>	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقييم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>	<p>المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).</p> <p>طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).</p>	<p><b>عملية التدريس</b></p>

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م

