



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول البحث العلمي وتحقيق المخطوطات

رمز المقرر: ٧٠٢ عقد - ٢

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



المحتويات

٣	.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	.....	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
٧	.....	ج. موضوعات المقرر:
٧	.....	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٧	.....	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٩	.....	و. تقويم جودة المقرر:
١٠	.....	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	
أ- متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
ب- اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول	
٤. الوصف العام للمقرر	
يتضمن هذا المقرر دراسة أصول وضوابط ومناهج البحث العلمي ، ويعرف بالمخوططات وطريقة التعامل معها و منهاج تحقيقها	
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)	
لا يوجد	
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)	
لا يوجد	
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
أن يعرف الطالب المناهج العلمية لكتابة البحوث والرسائل بدقة ، والصفات التي يجب أن يتحلى بها الباحث ، وتمكن الطالب من كتابة البحوث والرسائل العلمية ، وفق المناهج المتبعة في ذلك ، ومعرفة تحقيق المخطوطات وفق المنهج العلمي السليم .	

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------





١	محاضرات	٢٢	%٧٣
٢	معلم أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	%٢٧
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادرًا على توضيح حقيقة البحث وأهميته وأهدافه وغايته ومناهجه.			
1.1	١م	● المحاضرات الصحفية. ● الحوار والنقاش.	● إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	● الاختبارات الفصلية والنهائية. ● الاختبارات الشفوية. ● تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	٣م	● التعلم النشط.	● قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	● الاختبارات الفصلية والنهائية. ● تقييم المناظرات الثقافية. ● تقييم القراءة الخارجية.
1.3	٢م	● التعلم النشط.	● قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	● الاختبارات الفصلية والنهائية. ● تقييم المناظرات الثقافية. ● تقييم القراءة الخارجية.
2.0	المهارات : أن يكون الطالب قادرًا على ذكر أهم المصادر العلمية في مجال العقيدة والمذاهب المعاصرة .			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • البحث والتقارير • ملف الإنجاز • ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • القراءة الناقدة • مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية . 	٢م	التميز بين مراحل إعداد البحث	2.1
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • البحث والتقارير • ملف الإنجاز • ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • القراءة الناقدة • مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية . 	٢م	إدراك التنظيم القائم في المكتبات العامة، والوصول إلى المصادر العلمية من خالله.	2.2
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • البحث والتقارير • ملف الإنجاز • ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني • التلخيص والخرائط الذهنية • الندوات 	٣م	تطبيق المنهج العلمي في إعداد خطة البحث، وجمع المادة العلمية، وكتابة البحث وفق القواعد العلمية.	2.3
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • البحث والتقارير • ملف الإنجاز • ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • القراءة الناقدة • مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية . 	١م	تحليل الخطط البحثية في العقيدة والمذاهب المعاصرة ونقدتها	2.4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • نموذج الملاحظة لأوراق العمل • مناقشة الرسالة والحكم عليها 	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • التعليم الذاتي • الزيارات الميدانية • استضافة متخصصين في مجال الدراسة 	٢م	صياغة مشكلة البحث وتساؤلاته وأهدافه	2.5
<ul style="list-style-type: none"> • مجموعات العمل الصغيرة • نموذج الملاحظة لأوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • استضافة متخصصين في مجال الدراسة • أوراق العمل 	٥م	توظيف التقنية في الوصول إلى مسائل العقيدة والمذاهب المعاصرة من المصادر المتنوعة	2.6
القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادرًا على				3.0
<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة • تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عرض بشكل فردي وجماعي • المشاريع البحثية • حل المشكلات 	٣ق	مشاركة غيره النظر والتفكير والعمل بروح الفريق في المجموعات البحثية	3.1
<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة • مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والنقاش • المشاريع البحثية • تقديم العرض 	١ق	الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	3.2
<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة • إثارة قضایا عقدية ومذاهب فلسفية وملاحظة طريقة تعامل الطالب معها 	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والنقاش • تقديم العرض • قراءة النصوص وتحليلها • التفكير النقدي • التعلم الذاتي 	٢ق	تحمل المسؤولية والشغف المعرفي المفضلي إلى التعلم الذاتي والتطوير المستمر	3.3





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	تمهيد مع بعض التعريفات المهمة	١
٢	شخصية الباحث " مقومات الباحث الشخصية والعلمية"	٢
٢	شخصية الباحث " الصفات العلمية التي يجب أن يتحلى بها الباحث	٣
٢	مناهج البحث العلمي	٤
٢	اختيار الموضوع	٥
٢	المحاذير التي يجب على الباحث تفادها + اختبار اعمال الفصل	٦
٢	الإشراف العلمي ودور المشرف	٧
٢	تحقيق المخطوطات وكتب التراث	٨
٢	الأبحاث والتقارير العلمية	٩
٢	شروط المحقق ومناهج المحققين	١٠
٢	الجوانب التي يتناولها المحقق	١١
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
%٢٠	مستمر	إعداد بحث	٣
%١٠	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	...
%٥٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





1. المعين في أصول البحث العلمي وتحقيق المخطوطات ، لحسين مطابع التروري الناشر: الناشر الدولي للنشر والتوزيع- السعودية .	المرجع الرئيس للمقرر
2. البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، لعبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي الريبيعة، ط٢٠٢٠ هـ١٤٢٠ م.	
3. تحقيق النصوص ونشرها للدكتور عبدالسلام هارون، ط٧(١٤١٨ هـ) مكتبة الخانجي، القاهرة .	
4. مناهج البحث وتحقيق التراث للدكتور: أكرم ضياء العمري، ط١٤١٦ هـ) مكتبة العلوم والحكم.	
5. الرقابة على التراث للدكتور: بكر ابو زيد، ط١٤٠١ هـ) دار العاصمة ، الرياض .	
6. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، محمد عجاج الخطيب، ط١٩٢٠ (١٤٢٠ هـ) مؤسسة الرسالة، لبنان.	
7. قواعد تحقيق المخطوطات، للدكتور: صلاح الدين المنجد ، ط٧(١٩٨٧ م) دار الكتاب الجديد، بيروت .	
8. كيف تكتب بحثاً أو تحقق نصاً للدكتور: محمد نفش، ط١٤٠٠ هـ) مطبعة الحلي، القاهرة.	
■ الدليل الإرشادي لكتابة الرسائل العلمية بجامعة جازان	
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والمذاهب المعاصرة	المراجع المساعدة
• المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية	
• مكتبة الملك فهد الوطنية	
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطالب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. ● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطالب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● استطلاع رأي الطالب حول مصادر التعلم وفق المحكّات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم ● قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية ● قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة ● قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقويم الأداء الوظيفي. ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م

