



# توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول البحث العلمي وتحقيق المخطوطات
رمز المقرر: ٧٠٢ عقد - ٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م



## المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر دراسة أصول وضوابط ومناهج البحث العلمي ، ويعرف بالمخطوطات وطريقة التعامل معها ومناهج تحقيقها			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يعرف الطالب المناهج العلمية لكتابة البحوث والرسائل بدقة ، والصفات التي يجب أن يتحلى بها الباحث ، وتمكين الطالب من كتابة البحوث والرسائل العلمية ، وفق المناهج المتبعة في ذلك ، ومعرفة تحقيق المخطوطات وفق المنهج العلمي السليم .			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٢٢	٧٣%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	٢٧%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	توضيح حقيقة البحث وأهميته وأهدافه وغايته ومناهجه.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul>
1.2	تفسير القواعد العلمية لإعداد الرسالة في جميع مراحلها من وضع الخطة وجمع المادة، وكتابتها وإعداد الفهارس وإخراج البحث.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط.</li> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> </ul>
1.3	ذكر أهم المصادر العلمية في مجال العقيدة والمذاهب المعاصرة .	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط.</li> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> </ul>
2.0	المهارات : أن يكون الطالب قادراً على			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	التمييز بين مراحل إعداد البحث	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>القراءة الناقدة</li> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>البحوث والتقارير</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات</li> </ul>
2.2	إدراك التنظيم القائم في المكتبات العامة، والوصول إلى المصادر العلمية من خلاله.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>القراءة الناقدة</li> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>البحوث والتقارير</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات</li> </ul>
2.3	تطبيق المنهج العلمي في إعداد خطة البحث، وجمع المادة العلمية، وكتابة البحث وفق القواعد العلمية.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني</li> <li>التلخيص والخرائط الذهنية</li> <li>الندوات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>البحوث والتقارير</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات</li> </ul>
2.4	تحليل الخطط البحثية في العقيدة والمذاهب المعاصرة ونقدها	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>القراءة الناقدة</li> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>البحوث والتقارير</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات</li> <li>المناقشات</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	صياغة مشكلة البحث وتساؤلاته وأهدافه	م ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>الزيارات الميدانية</li> <li>استضافة متخصصين</li> <li>في مجال الدراسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>نموذج الملاحظة لأوراق العمل</li> <li>مناقشة الرسالة والحكم عليها</li> </ul>
2.6	توظيف التقنية في الوصول إلى مسائل العقيدة والمذاهب المعاصرة من المصادر المتنوعة	م ٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>استضافة متخصصين</li> <li>في مجال الدراسة</li> <li>أوراق العمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>نموذج الملاحظة لأوراق العمل</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	مشاركة غيره النظر والتفكير والعمل بروح الفريق في المجموعات البحثية	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>
3.2	الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .</li> </ul>
3.3	تحمل المسؤولية والشغف المعرفي المفضي إلى التعلم الذاتي والتطوير المستمر	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>تقديم العروض</li> <li>قراءة النصوص وتحليلها</li> <li>التفكير الناقد</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>إثارة قضايا عقدية ومذاهب فلسفية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد مع بعض التعريفات المهمة	٢
٢	شخصية الباحث " مقومات الباحث الشخصية والعلمية"	٢
٣	شخصية الباحث " الصفات العلمية التي يجب أن يتحلى بها الباحث	٢
٤	مناهج البحث العلمي	٢
٥	اختيار الموضوع	٢
٦	المحاذير التي يجب على الباحث تفاديها + اختبار اعمال الفصل	٢
٧	الإشراف العلمي ودور المشرف	٢
٨	تحقيق المخطوطات وكتب التراث	٢
٩	الأبحاث والتقارير العلمية	٢
١٠	شروط المحقق ومناهج المحققين	٢
١١	الجوانب التي يتناولها المحقق	٢
المجموع		٢٢

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠ %
٣	إعداد بحث	مستمر	٢٠ %
...	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠ %
	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>1. المعين في أصول البحث العلمي وتحقيق المخطوطات ، لحسين مطاوع الترتوري الناشر: الناشر الدولي للنشر والتوزيع- السعودي .</p> <p>2. البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، لعبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي الربيعة، ط٢، ١٤٢٠هـ- ٢٠٠٠م.</p> <p>3. تحقيق النصوص ونشرها للدكتور عبدالسلام هارون، ط٧ (١٤١٨هـ) مكتبة الخانجي، القاهرة.</p> <p>4. مناهج البحث وتحقيق التراث للدكتور: أكرم ضياء العمري، ط١ (١٤١٦هـ) مكتبة العلوم والحكم.</p> <p>5. الرقابة على التراث للدكتور: بكر ابو زيد، ط (١٤٠١هـ) دار العاصمة ، الرياض .</p> <p>6. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، لمحمد عجاج الخطيب، ط١٩ (١٤٢٠هـ) مؤسسة الرسالة، لبنان.</p> <p>7. قواعد تحقيق المخطوطات، للدكتور: صلاح الدين المنجد ، ط٧ (١٩٨٧م) دار الكتاب الجديد، بيروت .</p> <p>٨. كيف تكتب بحثاً أو تحقق نصاً للدكتور: محمد نغش، ط (١٤٠٠هـ) مطبعة الحلبي، القاهرة.</p> <p>▪ الدليل الإرشادي لكتابة الرسائل العلمية بجامعة جازان</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والمذاهب المعاصرة</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية</li> <li>• مكتبة الملك فهد الوطنية</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>• قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>• قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>• قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> </ul>



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م

