



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أديان وضعية
رمز المقرر: ٧٣١ عقد - ٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر دراسة الأديان الوضعية من حيث النشأة والعقائد والطقوس.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يستوعب الطالب الأديان الوضعية من حيث النشأة والعقائد والطقوس والعبادات			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج	--	--
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%٧٣

٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	٢٧%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	التعرف على أهمية دراسة الأديان الوضعية، والتفريق بينها وبين الأديان الكتابية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	شرح العقائد والعبادات والطقوس الهندوسية، والبوذية، والكنفوشيوسية، والطاوية، والشتنوية.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
1.3	ذكر أهم مصادر الأديان الوضعية.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.4	توضيح علاقة التأثير والتأثير بين تلك الديانات الوضعية	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	التمييز بين الأديان الوضعية من حيث العقائد والعبادات والطقوس.	١م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات. المحاضرات الصفية التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الاختبارات التحريرية تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
2.2	مناقشة عقائد الديانات الوضعية.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية
2.3	نقد مصادر الأديان الوضعية بمنهجية واضحة.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
2.4	استنتاج القضايا المشتركة بين الأديان الوضعية.	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. 	ملاحظة الطالب من خلال نماذج البرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية وممارسة مهارات التواصل الفعال.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . بطاقة ملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته والالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
3.3	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
3.4	إدارة فريق الحوار بمهارة .	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	أولاً: مقدمات: التعريف بالدين والملة .	
١	- الباعث على التدين	٢
	- الأصل في التدين: التوحيد أم الشرك.	
٢	- مناقشة نظريات نشأة الدين والفرق بين الدين الوضعي والدين الكتابي، وأهم المصنفات في الأديان..	٢
٣	مسألة أول واجب على المكلف. مسألة التحسين والتقبيح.	٢
٤	ثانياً: دراسة أبرز الأديان الوضعية:	٢
٥	(١) الهندوسية: (النشأة، العقائد) (العبادات، الطقوس، مصادر الهندوسية)	٢
٦	(٢) البوذية: (النشأة، العقائد)	
٧	(العبادات، الطقوس، مصادر البوذية)	٢
٨	(٣) الكونفوشيوسية: (النشأة، العقائد)	٢
٩	(العبادات، الطقوس، مصادر الكونفوشيوسية)	٢
١٠	(٤) الزرادشتية: (النشأة، العقائد)	٢
١١	(العبادات، الطقوس، مصادر الزرادشتية)	
١٢	(٥) الشنتوية: (النشأة، التعريف بالمؤسس العقائد)	٢
١٣	(العبادات، الطقوس، مصادر الشنتوية)	٢
١٤	ثالثاً: دراسة أهم القضايا العقدية المشتركة بين هذه الديانات ومناقشتها (النزعة الباطنية، السحر).	٢
١٥	(الخلاص، الخلود).	
	المجموع	٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمراجع:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- الدين - بحوث مهمة لدراسة تاريخ الأديان. محمد دراز، ط: السعادة، القاهرة . ٢- أديان الهند الكبرى، أحمد شلبي، مكتبة النهضة المصرية، ١٩١٨ .	المرجع الرئيس للمقرر
٣- الديانات في مختلف العصور: أحمد عبد الغفار عطا، مكة المكرمة، ١٤٠١-١٩٨١ م. ٤- مقارنة الأديان: الديانات القديمة: محمد أبو زهرة . ٥- البوذية: عبد الله مصطفى ذو مسوك . ٦- الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام: على عبد الواحد ٧- الهندوسية وتأثيرها في الفكر الإسلامي لصليبا لويس . ٨- تاريخ الأديان وفلسفتها ط: الهاشمي ٩- الملل والنحل للشهرستاني، تحقيق: محمد سيد، ط (١٤٠٤ هـ) دار المعرفة (بيروت). ١٠- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم، ط: مكتبة الخانجي، القاهرة . ١١- البرهان في معرفة عقائد الأديان للسكسكي، ط (٢٠٠٤ م) دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع . تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة: محمد أبو الريحان البيروني . ١٢- دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند: محمد ضياء الرحمن الأعظمي، مكتبة الرشد (الرياض)، ط ١، ١٤٢٢-٢٠٠١ م. ١٤- الإسلام والأديان: دراسة مقارنة، أ.د مصطفى حلمي، دار ابن الجوزي (القاهرة)، ط ١، ١٤٢٦-٢٠٠٥ م.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية. مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية 	المصادر الإلكترونية

مكتبة الملك فهد الوطنية	
موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المهيئة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقييم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
٢٤٠٣	رقم الجلسة
٢٠٠٧-٢٠٢٤ م	تاريخ الجلسة