



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أديان كتابية

رمز المقرر: ٧٣٠ عقد - ٢

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٤٢٠ م



## جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٧.....	ج. موضوعات المقرر
١٠ .....	د. أنشطة تقييم الطلبة
١١.....	هـ. مصادر التعلم والمراقب
١٢.....	و. تقويم جودة المقرر
١٣.....	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- بـ <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة الأديان الكتابية وشبه الكتابية من حيث النشأة والعقائد والطقوس

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستوعب الطالب الأديان الكتابية وشبه الكتابية من حيث النشأة والعقائد والطقوس والعبادات.

## ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
١. تعليم اعتمادي	١. متطلب كلية	٢. متطلب جامعة	٣. متطلب مسار	٤. متطلب تخصص
٢. التعليم الإلكتروني	٢. اختياري	٣. إجباري	٤. إلزامي	٥. غير ملائم
٣. التعليم المدمج	٤. متطلب كلية	٥. متطلب جامعة	٦. متطلب مسار	٧. متطلب تخصص
٤. التعليم عن بعد	٨. متطلب كلية	٩. متطلب جامعة	١٠. متطلب مسار	١١. متطلب تخصص





## ٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%٧٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	%٢٧
	الإجمالي	٣٠.	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على			
1.1	توضيح العقائد والعبادات والطقوس الهدوية والنصرانية والصابئة والمجوسية.	٤	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	• تقييم المناظرات الثقافية. • تقييم القراءة الخارجية. • تقييم القراءة الخارجية. • تقييم التمارين المنزلية والتكليف. • الملاحظة. • تقييم الأقران. • تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. • المناوشات الصحفية. • تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
1.2	عرض أهم مصادر الأديان الكتابية، وشبه الكتابية.	٤	• التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	• الاختبارات التحريرية والشفوية. • تقييم القراءة الخارجية. • تقييم التمارين المنزلية والتكليف. • الملاحظة. • تقييم الأقران.





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.</li> <li>● المناقشات الصحفية.</li> </ul>
1.3	شرح العلاقة في التأثير والتأثير بين الديانات الكتابية وشبه الكتابية	٣ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> <li>● عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح.</li> <li>● تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية.</li> <li>● تبادل الأدوار.</li> <li>● العصف الذهني.</li> <li>● الاكتشاف المعرفي</li> <li>● التعلم الذاتي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>● المناقشات</li> <li>● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>● تقييم البحوث العلمية</li> </ul>
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على			
2.1	التمييز بين الديانات الكتابية وشبه الكتابية ، من حيث العقائد والعبادات والطقوس	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> <li>● التعليم التعاوني</li> <li>● تبادل الأدوار.</li> <li>● تحليـل وتفـسيـر المـادـة</li> <li>● العـلـمـيـة المـقـرـوـءـة</li> <li>● داخـلـ القـاعـةـ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>● المناقشات</li> <li>● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>● تقييم البحوث العلمية</li> </ul>
2.2	مناقشة عقائد الديانات الكتابية وشبه الكتابية	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>● ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>● تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف الطالب ببحث بعض المسائل .</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• القراءة الناقدة</li> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية ..</li> </ul>		الكتابية باقتدار	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمارين المنزلية</li> <li>• تقييم التطبيقات الصحفية</li> <li>• تقييم البحوث والتقارير</li> <li>• ملف الإنجاز</li> <li>• ملاحظة الطالب أثناء المناظرات العقدية والفلسفية والمناقشات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة.</li> <li>• البحث العلمي في مصادر العقيدة والمذاهب المعاصرة وقواعد المعلومات .</li> <li>• المحاضرات الصحفية</li> <li>• التطبيقات والتمارين.</li> </ul>	٣م	<p>نقد مصادر البيانات الكتابية وشبه الكتابية بمنهجية واضحة</p>	2.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم البحوث والتقارير</li> <li>• ملف الإنجاز</li> <li>• ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• القراءة الناقدة</li> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> </ul>	٤م	<p>استنتاج القضايا المشتركة بين البيانات الكتابية وشبه الكتابية</p>	2.4
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على</b>				3.0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بطاقة ملاحظة</li> <li>• تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>• المشاريع البحثية</li> <li>• حل المشكلات</li> </ul>	١ق	<p>التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.</p>	3.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	٢	الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض	● بطاقة ملاحظة ● مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
3.3	التفاعل مع النشاطات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	٣	الحوار والنقاش تقديم العروض	● بطاقة ملاحظة ● إثارة فروق بين الأديان الكتابية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	الأنبياء الذين أنزلت عليهم الكتب من قبل (إبراهيم ، داود .... عليهم السلام)	١





٦	<p>أولاً : اليهودية : تعريفها – نبذة تاريخية عن اليهود وفرقهم قديماً وحديثاً</p> <p>عقائد اليهود :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• عقידتهم في الله تعالى .</li><li>• عقيدتهم في صفات الله تعالى .</li><li>• عقيدتهم في الملائكة .</li><li>• عقيدتهم في الرسل والأنبياء عليهم الصلاة والسلام .</li><li>• عقيدتهم في اليوم الآخر .</li><li>• عباداتهم وطقوسهم.</li><li>• صفات اليهود وأخلاقهم في ضوء ما ورد في القرآن الكريم، وفي مصادرهم</li><li>• مصادر الديانة اليهودية: التناصح (العهد القديم)، التلمود</li></ul>	٢
---	---	---





١٠

٣

ثانياً: النصرانية:

- التعريف بها وبيان علاقتها بالديانة اليهودية.
- النصرانية من بعثة عيسى عليه السلام إلى رفعه.
- النصرانية بعد عيسى عليه الصلاة والسلام: بولس الهمودي وأثره في تحريف النصرانية.
- قرون الاضطهاد
- الماجامع

مصادر الديانة النصرانية:

- العهد القديم
- العهد الجديد
- المجامع

عقائد النصارى:

- تأليه المسيح
- عقيدة التثليث
- عقيدة الصليب والفداء (الخطيئة والتکفير)
- عقيدة القيامة

عقيدتهم في الرسل عليهم الصلاة والسلام

- عقידتهم في اليوم الآخر.
- تقديرهم للأحبار والرهبان.

الشعائر والعبادات والطقوس

الطوائف الكبرى في النصرانية:

- الكاثوليك
- الأرثوذكس
- البروتستانت

بعض أحكام أهل الكتاب في الإسلام





٤	<p>ثالثاً: أديان شبه كتابية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الصابئة (التعريف بها، مصادرها، أصنافها، عقائدها وطقوسها)</li> <li>● الماجوسية (التعريف بها، جذورها التاريخية، عقائدهم وطقوسهم مصادر الماجوسية)</li> <li>● بعض أحكام الصابئة والمجوس في الإسلام.</li> </ul>	٤
٢٢	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	% ٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	% ٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	% ١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	% ٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمراافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
المراجع المساعدة
المصادر الإلكترونية
أخرى

### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس.</li> <li>● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة لاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطالب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.</li> <li>● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطالب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم.</li> <li>● قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>● قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة.</li> <li>● قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم.</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> </ul>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>● تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها.</li> <li>● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٢٠٧

