



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أديان كتابية
رمز المقرر: ٧٣٠ عقد - ٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١٠
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١١
و. تقويم جودة المقرر.....	١٢
ز. اعتماد التوصيف.....	١٣



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر دراسة الأديان الكتابية وشبه الكتابية من حيث النشأة والعقائد والطقوس			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يستوعب الطالب الأديان الكتابية وشبه الكتابية من حيث النشأة والعقائد والطقوس والعبادات.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٧٣%
٢	معمل أو إستوديو	–	–
٣	ميداني	–	–
٤	دروس إضافية	–	–
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	٢٧%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	توضيح العقائد والعبادات والطقوس اليهودية والنصرانية والصابئة والمجوسية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلّاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية. تقييم القراءة الخارجية. تقييم التمارين المنزلية والتكاليف. الملاحظة. تقييم الأقران. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. المناقشات الصفية. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
1.2	عرض أهم مصادر الأديان الكتابية، وشبه الكتابية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. تقييم القراءة الخارجية. تقييم التمارين المنزلية والتكاليف. الملاحظة. تقييم الأقران.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. المناقشات الصفية.
1.3	شرح العلاقة في التأثير والتأثير بين الديانات الكتابية وشبه الكتابية	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية تبادل الأدوار. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي التعلم الذاتي . 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية . المناقشات تحليل النصوص العقدية والفلسفية تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	التمييز بين الديانات الكتابية وشبه الكتابية ، من حيث العقائد والعبادات والطقوس	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية . المناقشات تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
2.2	مناقشة عقائد الديانات الكتابية وشبه	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية . ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الكتابية باقتدار		<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل . التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .. 	
2.3	نقد مصادر الديانات الكتابية وشبه الكتابية بمنهجية واضحة	م ٣	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في مصادر العقيدة والمذاهب المعاصرة وقواعد المعلومات . المحاضرات الصفية التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات العقدية والفلسفية والمناقشات
2.4	استنتاج القضايا المشتركة بين الديانات الكتابية وشبه الكتابية	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
3.3	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة إثارة فروق بين الأديان الكتابية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأنبياء الذين أنزلت عليهم الكتب من قبل (إبراهيم ، داوود عليهم السلام)	٢

٦	<p>أولاً : اليهودية : تعريفها – نبذة تاريخية عن اليهود وفرقهم قديما وحديثا</p> <p>عقائد اليهود :</p> <ul style="list-style-type: none"> • عقيدتهم في الله تعالى . • عقيدتهم في صفات الله تعالى . • عقيدتهم في الملائكة . • عقيدتهم في الرسل والأنبياء عليهم الصلاة والسلام . • عقيدتهم في اليوم الآخر. • عباداتهم وطقوسهم. • صفات اليهود وأخلاقهم في ضوء ما ورد في القرآن الكريم، وفي مصادرهم • مصادر الديانة اليهودية: التناخ (العهد القديم)، التلمود 	٢
---	--	---

١٠	<p>ثانيا: النصرانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بها وبيان علاقتها بالديانة اليهودية. • النصرانية من بعثة عيسى عليه السلام إلى رفعه. • النصرانية بعد عيسى عليه الصلاة والسلام: • بولس اليهودي وأثره في تحريف النصرانية. • قرون الاضطهاد • المجامع • مصادر الديانة النصرانية: • العهد القديم • العهد الجديد • المجامع • عقائد النصارى: • تأليه المسيح • عقيدة التثليث • عقيدة الصلب والفداء (الخطيئة والتكفير) • عقيدة القيامة • عقيدتهم في الرسل عليهم الصلاة والسلام • عقيدتهم في اليوم الآخر. • تقديس الأقباط والرهبان. • الشعائر والعبادات والطقوس • الطوائف الكبرى في النصرانية: • الكاثوليك • الأرثوذكس • البروتستانت • بعض أحكام أهل الكتاب في الإسلام 	٣
----	---	---

٤	<p>ثالثاً: أديان شبه كتابية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصابئة (التعريف بها، مصادرها، أصنافها، عقائدها وطقوسها) • المجوسية (التعريف بها، جذورها التاريخية، عقائدهم وطقوسهم مصادر المجوسية) • بعض أحكام الصابئة والمجوس في الإسلام. 	٤
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اليهودية: أحمد شلبي. • محاضرات في النصرانية: محمد أبو زهرة
<p>المراجع المساندة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الديانة اليهودية: عبد الحميد بحر. • الفكر الديني اليهودي أطواره ومذاهبه: حسن ظاظا. • اليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، دار الشروق (القاهرة)، ط ١، ٢٠١٠م. • النصرانية: د. محمد رجب الشتيوي، دار الطباعة المحمدية (مصر). • المسيحية: أحمد شلبي. • أضواء على المسيحية رءوف شلبي. • تاريخ الديانة اليهودية محمد خليفة حسن أحمد. • مقدمات في العقيدة المسيحية: علي زيغور • الملل والنحل للشهرستاني، تحقيق: محمد سيد، ط (١٤٠٤هـ) دار المعرفة (بيروت). • الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم ط: مكتبة الخانجي، القاهرة. • البرهان في معرفة عقائد الأديان للسكسكي، ط ١ (٢٠٠٤م) دار المعرفة (بيروت). • دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند: الأعظمي، مكتبة الرشد ط ١، ١٤٢٢-٢٠٠٥م.
<p>المصادر الإلكترونية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية. • مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية • مكتبة الملك فهد الوطنية
<p>أخرى</p>	<p>موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>القاعات الدراسية المهيئة</p>
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>الشاشة الذكية - شبكة إنترنت</p>

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
		<ul style="list-style-type: none"> • تقيوم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقيوم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقيوم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م