

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الحقوق العينية
رمز المقرر: ٣٢٣ قنن
البرنامج: البكالوريوس في القانون
القسم العلمي: القانون
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ١ - ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢١





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣) ثلاث ساعات متعددة

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة – المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر هو مقرر إجباري يتم تدريسه من خلال (٣) ساعات أكاديمية معتمدة وفقا للخطة الدراسية لبرنامج القانون، ويقدم هذا المقرر لطلاب المستوى الثامن ويتناول الموضوعات المهمة ذات الصلة بموضوعات الحقوق العينية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف القانونية والمبادئ الأساسية لنظرية الضمان والفرق بين الضمان العام والخاص والقوانين المطبقة على الرهن والرهن الحيازي والرهن الرسمي والامتياز.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٦	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٨٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	٩	٢٠٪
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز الطالب بين القواعد القانونية المتعلقة بالحقوق العينية ومختلف الضمانات وخصائصها لمعرفة العلاقة بين كل منها .	١ ع	- المحاضرات الصفية. - محاضرات التفاعلية الحوار والمناقشة - عصف ذهني .	- الاختبارات التحريرية والشفوية. - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
1.2	أن يشرح المفاهيم و المصطلحات القانونية الأساسية المتعلقة بالحقوق العينية وصور الرهن بما يساعده على فهمها و استخراج خصائصها.	٢ ع	- المحاضرات الصفية. - محاضرات التفاعلية الحوار والمناقشة - عصف ذهني .	- الاختبارات التحريرية والشفوية. - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يكيف الوقائع والمسائل المعروضة عليه تكييفاً قانونياً دقيقاً بشكل واضح وبلغاً قانونية سلسلة وسليمة فيما يتعلق بالحقوق العينية. والقواعد العامة المتعلقة بالضمانات .	١ م	- التدريس التبادلي . - قراءة وتحليل النصوص القانونية . - حل المشكلات - تطبيقات قضائية و تعليق على أحكام القضائية. الحوار والمناقشة	اختبارات التحريرية والشفوية. - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
2.2	أن يطبق المبادئ القانونية في		- التدريس التبادلي .	اختبارات التحريرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز داتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	حل المشكلات بمنهجية علمية قانونية من خلال التطبيق العملي للأفكار الذاتية والمستمدة من المعارف المكتسبة من دراسته .	م ٢	- قراءة وتحليل النصوص القانونية . - حل المشكلات - تطبيقات قضائية و تعليق على أحكام القضائية. الحوار والمناقشة	والشفوية -تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
٢.٣	أن يستنبط الطالب الحكم و القرار الصحيح المبني على مبررات قانونية متوائمة مع النصوص والأدلة الشرعية و القانونية في المسائل و القضايا التطبيقية المعروضة عليه في الرهن و الرهن الحيازي والامتياز.	م ٣	- التدريس التبادلي . - قراءة وتحليل النصوص القانونية . - حل المشكلات - تطبيقات قضائية و تعليق على أحكام القضائية. الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية -تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
3.()	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى النزاهة والأخلاق الأكاديمية والالتزام بالسلوك المهني القويم وأخلاقيات المهنة ومراعاة أنظمتها وأدابها وأداب الاختلاف في الرأي، وفق التعاليم الإسلامية الحنيفة.	ق ١	-التدريس التعاوني -التدريس التبادلي -التعلم النشط -الحوار والمناقشة	ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة التقويم المستمر. - تقويم أداء الطالب أثناء العمل عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار القانوني. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الحقوق العينية الأصلية	3
2	عناصر حق الملكية - خصائص حق الملكية - مصادر الملكية	3
3	أسباب كسب الملكية	6
4	الميراث - الوصية - الالتصاق - العقد	4
5	السجل العقاري - الشفعة تطبيقات عملية على حق الملكية	3
6	الحقوق العينية الأصلية الأخرى - حق الانتفاع تطبيقات عملية على حق الانتفاع	3
7	حق الارتفاق - حق الاستعمال - حق السكنى تطبيقات عملية على حق الارتفاق	4
8	الحقوق العينية التبعية - الرهن العقاري	3
9	الحقوق العينية التبعية الأخرى - الرهن الحيازي تطبيقات عملية على الرهن	4
10	حق الامتياز تطبيقات عملية على حق الامتياز	3
	المجموع	36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع - الثامن	٢٥٪
٢	أنشطة - واجبات - مشاركة	خلال الفصل الدراسي	١٥٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل الكلية	٦٠٪
---	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحقوق العينية وفق الأنظمة السعودية والفقهاء الإسلاميين: د. فيصل العساف، ٢٠١٧م (الشقري) جدة
المراجع المساندة	أحكام الضمان العيني والشخصي، د. صالح بن إبراهيم الحصين، مكتبة المتنبي، الطبعة الثانية ١٤٤١ هـ. الحقوق العينية وفقاً للأنظمة السعودية: د. أيمن سعد جدة: دارحافظ سميم (٢٠٠٩)
المصادر الإلكترونية	متطلبات تسجيل الملكية العقارية نظام المعاملات المدنية نظام المعاملات المدنية (moj.gov.sa) الكتب والمجلات القانونية الإلكترونية لموقع الإلكتروني للمكتبة الرقمية السعودية الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء https://www.boe.gov.sa/MainLaws.aspx?lang=ar
أخرى	مدونة الأحكام القضائية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجرات محاضرات مجهزة بجهاز عرض Data Show تتسع لـ ٣٠ طالباً على الأقل. قاعات تدريسية يتم وضع بها ٢٥ طالب كحد أقصى لكل شعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الصوت والصورة (AV). السبورة الذكية أجهزة العرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، المراجع النظير	الاستبانات والتقييم المباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، قيادة البرنامج	الاستبانات والتقييم غير المباشر
مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	نماذج قياس المخرج
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	٢٢٠١
تاريخ الجلسة	٢١-٠٦-١٤٤٣ هـ



2023

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: نظام المرافعات الشرعية
رمز المقرر: ٣٢٢ قتن
البرنامج: البكالوريوس في القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤-١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢١





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣) ثلاث ساعات معتمدة

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر متطلب تخصص إجباري، ويتم تدريسه من خلال (٣) ثلاث ساعات أكاديمية معتمدة وفقاً للخطة الدراسية لبرنامج القانون، ويقدم هذا المقرر لطلاب المستوى الثامن، ويتناول الموضوعات المهمة ذات الصلة بنظام المرافعات الشرعية في المملكة العربية السعودية.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

وسائل الإثبات ٢٢٥ قنن

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب المعارف بالإجراءات التي تمر بها المرافعات أمام القضاء العام والمبادئ القانونية التي تحكم نظام المرافعات من حيث تكييف الوقائع والمحكمة المختصة وإجراءات سير الخصومة القضائية وتطبيق تلك القواعد وتمييزها عن غيرها وشرحها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	36	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٨٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تعلم ذاتي، واجبات وأنشطة)	٩	٢٠%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يشرح المفاهيم والمصطلحات القانونية متعلقة بالاختصاص القضاء العام ولوائحه التنفيذية.	١ع	- المحاضرات الصفية. - محاضرات التفاعلية الحوار والمناقشة - عصف ذهني .	- الاختبارات التحريرية والشفوية تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يكيف الوقائع والمسائل المعروضة عليه كتيقا قانونيا دقيقا والتوصل إلى الحلول القانونية السليم متعلقة بأنواع الدعوى القضائية وطرق الاعتراض المناسبة.	١م	التدريس التبادلي . - قراءة وتحليل النصوص القانونية. - حل المشكلات - تطبيقات قضائية و تعليق على أحكام القضائية. الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية .
2.2	يطبق القواعد والمبادئ القانونية بمنهجية قانونية على الوقائع المعروضة عليه بخصوص شروط صحة صحائف الدعاوى المختلفة، وإجراءات رفع الدعوى وقيدتها .	٢م	التدريس التبادلي . - قراءة وتحليل النصوص القانونية. - حل المشكلات - تطبيقات قضائية و تعليق على أحكام القضائية. الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية



الرمز	نواحي التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يستنبط الحكم الصحيح المبني على مبررات قانونية متوائمة مع النصوص القانونية لنظام المرافعات الشرعية و لوائح التنفيذ وذلك في القضايا التطبيقية المعروضة عليه .	م ٣	- المحاضرات الصفية - الحوار والمناقشة - قراءة النصوص وتحليلها وشرحها - التطبيقات والقضايا العملية.	- الاختبارات - التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية
2.4	أن يبادر بالحصول على المعلومات الحديثة وتنمية أفكاره فيما يتعلق بتحديثات نظام المرافعات بشكل ذاتي و بالتعاون مع الآخرين .	م ٤	الأبحاث الفردية و الجماعية والقراءة الخارجية . -قراءة وتحليل النصوص القانونية .	تقييم الطالب من خلال قيامه بإعادة إلقاء المادة العلمية . تقييم الأبحاث الفردية و الجماعية التي يكلف بها الطالب.
٢.٥	أن يستخدم الأساليب الإحصائية في معالجة المسائل القانونية، لإجراءات رفع الدعوى وسير المرافعة وطرق الاعتراض.	م ٥	الأبحاث الفردية و الجماعية والقراءة الخارجية . -قراءة وتحليل النصوص القانونية .	تقييم الطالب من خلال قيامه بإعادة إلقاء المادة العلمية . تقييم الأبحاث الفردية و الجماعية التي يكلف بها الطالب.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل المسؤولية عن طريق قيادة فريق العمل بمرونة وفعالية للمشاركة في تطوير أداء المجموعة وإنتاج الأفكار الإبداعية	ق ٢	- التدريس التعاوني - التدريس التبادلي - التعلم النشط - الحوار والمناقشة	ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة التقويم المستمر. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار القانوني .

ج. موضوعات المقرر:

م	الساعات التدريسية المتوقعة	
١	٩	التعريف بنظام المرافعات الشرعية والعلاقة بينه وبين غيره من الأنظمة. المبادئ التي يقوم عليها نظام التقاضي في المملكة العربية السعودية
٢	٩	نظرية الدعوى (أركان الدعوى - شروط الدعوى). تطبيقات عملية
٣	٩	الاختصاص القضائي للمحاكم (النوعي - المكاني - الولائي) تطبيقات عملية
٤	٩	إجراءات التقاضي في النظام السعودي تطبيقات عملية
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي تحريري	السابع - الثامن	٢٥%
٢	أنشطة وواجبات ومشاركات	مستمر على مدار الفصل	١٥%
٣	اختبار نهائي تحريري	يحدد لاحقاً في نهاية الفصل الدراسي	٦٠%
المجموع			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تيسير إجراءات التقاضي والتنفيذ - د. ماجد بن سليمان الخليفة ٢٠٢١ م د. طلعت محمد دويدار الوسيط في شرح نظام المرافعات الشرعية الجديد. ولانحة التنفيذ بالمملكة العربية السعودية، دارحافظ للنشر والتوزيع. ٢٠١٥
المراجع المساندة	قواعد المرافعات الشرعية فقهاً ونظاماً، د. سعد بن محمد ظفير أصول المرافعات الشرعية وعلم القضاء في المملكة العربية السعودية، د. نبيل اسماعيل عمر، منشأة المعارف، الاسكندرية، ١٩٩٣ م.



المصادر الإلكترونية	الكتب والمجلات القانونية الإلكترونية. الموقع الإلكتروني للمكتبة الرقمية السعودية. الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء.
أخرى	مجموعة الأنظمة السعودية النسخة الإلكترونية . الأقراص الممغنطة CD . مدونة الأحكام القضائية السعودية .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعة المحكمة الصورية. - قاعات محاضرات مجهزة بجهاز عرض Data Show تتسع ل ٣٠ طالباً على الأقل. - مكاتب متخصصة مزودة بأجهزة حاسب مرتبطة بخدمة الانترنت. - أجهزة الصوت والصورة (AV). - أجهزة العرض. - السبورة الذكية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة الصوت والصورة (AV). - أجهزة العرض. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	الاستبانات والتقييم المباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - قيادة البرنامج	الاستبانات والتقييم غير المباشر
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادة البرنامج	نماذج قياس المخرجات
أخرى	--	--

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	٢٢٠١
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٠٦-٢١ هـ



2023

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النظام الجنائي الخاص (3)
رمز المقرر: ٣١٣ قن
البرنامج: البكالوريوس في القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤-١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢١





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣) ثلاث ساعات معتمدة

٢. نوع المقرر

- أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب. ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر متطلب تخصص إجباري، ويتم تدريسه من خلال (٣) ثلاث ساعات أكاديمية معتمدة وفقاً للخطة الدراسية لبرنامج القانون، ويقدم هذا المقرر لطلاب المستوى الثامن، ويتناول الموضوعات المهمة ذات الصلة بالجرائم المعلوماتية ومكافحتها في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النظام الجنائي الخاص (٢) ٣١١ قن

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بماهية الجرائم المعلوماتية وخصائصها وأركانها وأنواعها والأجهزة الأمنية والقضائية المختصة بمكافحة هذه الجرائم والعقوبات المستوجبة لها في المملكة العربية السعودية والقواعد النظامية المطبقة بشأن هذه الجرائم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	36	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	لا يوجد	لا يوجد





م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٨٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تعلم ذاتي، واجبات وأنشطة)	٩	٢٠%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١.١	أن يميز بين القوانين المنطبقة على الجرائم المعلوماتية ومعرفة العلاقة بين كل منها.	١ع	- المحاضرات الصفية. - محاضرات التفاعلية الحوار والمناقشة - عصف ذهني .	- الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
١.٢	يشرح المفاهيم والمصطلحات القانونية الأساسية الواردة بنظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ما يساعده على فهمها واستخراج خصائصها وأركانها وصورها.	٢ع	- المحاضرات الصفية. - محاضرات التفاعلية الحوار والمناقشة - عصف ذهني .	- الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية
2.0	المهارات			
2.1	يكيف الوقائع والمسائل والقضايا متعلقة بالجرائم المعلوماتية التكيف القانوني الصحيح.	١م	- التدريس التبادلي . - قراءة وتحليل النصوص القانونية . - حل المشكلات - تطبيقات قضائية و تعليق على أحكام	- الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.



	القضائية. الحوار والمناقشة			
2.2	أن يطبق المبادئ القانونية في حل المشكلات بمنهجية علمية قانونية مستندا في ذلك على المعارف المكتسب لمختلف صور الجرائم المعلوماتية والعقوبات المستوجبة لها .	٢ م	- التدريس التبادلي . - قراءة وتحليل النصوص القانونية . - حل المشكلات - تطبيقات قضائية و تعليق على أحكام القضائية. الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
2.3	أن يستنبط الحكم الصحيح المبني على مبررات قانونية ومتوائمة مع النصوص والأدلة الشرعية والقانونية لنظام الجريمة المعلوماتية في المسائل والقضايا التطبيقية المعروضة عليه.	٣ م	الأبحاث الفردية و الجماعية والقراءة الخارجية . -قراءة وتحليل النصوص القانونية .	- الاختبار التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
3.()	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
	أن يتحمل المسؤولية عن طريق قيادة فريق العمل بمرونة وفعالية للمشاركة في تطوير أداء المجموعة وإنتاج الأفكار الإبداعية	٢ ق	- التدريس التعاوني - التدريس التبادلي - التعلم النشط - الحوار والمناقشة	-ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة التقويم المستمر -تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة -ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار القانوني.



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عامة تتضمن : ❖ التعرف بنظام مكافحة جرائم المعلوماتية. ❖ العلاقة بين نظام مكافحة جرائم المعلوماتية وغيره من الأنظمة ذات العلاقة. ❖ مفهوم المجرم المعلوماتي وأنماطه وصفاته ودوافعه المختلفة لارتكاب الجريمة المعلوماتية.	٦
٢	❖ التعريفات المختلفة للجرائم المعلوماتية. ❖ تقسيمات الجرائم المعلوماتية. ❖ أنواع الجرائم المعلوماتية. ❖ أركان الجرائم المعلوماتية. ❖ العقوبات المقررة في الجرائم المعلوماتية. - تطبيقات عملية	١٢
٣	❖ الأحكام العامة المشتركة في الجرائم المعلوماتية. - أحكام المساهمة الجنائية في الجرائم المعلوماتية. - أحكام الشروع في الجرائم المعلوماتية. - أحكام تشديد العقوبة في الجرائم المعلوماتية. - تطبيقات عملية	٩
٤	❖ القواعد الإجرائية في الجرائم المعلوماتية. - الضبط الجنائي في الجرائم المعلوماتية. - إجراءات التحقيق الجنائي في الجرائم المعلوماتية. - الاختصاص القضائي في الجرائم المعلوماتية. - تطبيقات عملية	٩
	المجموع	٣٦



د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٥%	السابع - الثامن	اختبار فصلي تحريري	١
١٥%	مستمر على مدار الفصل	أنشطة وواجبات ومشاركات	٢
٦٠%	يُحدد لاحقاً في نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهائي تحريري	٣
١٠٠%	المجموع		

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- جرائم المعلوماتية ومكافحتها في المملكة العربية السعودية، د/ ناصر بن محمد البقمي، ١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م.	المرجع الرئيس للمقرر
- جرائم التعزير المنظمة في المملكة العربية السعودية، د. فتوح عبدالله الشاذلي، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٤٣هـ / ٢٠٢١م. - مكافحة الجرائم المعلوماتية - عبدالله بن سعيد بن فاهد، ١٤٣٢هـ / ٢٠١١م. - نظام مكافحة جرائم المعلوماتية، الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/١٧ بتاريخ ١٤٢٨/٣/٨هـ.	المراجع المساندة
- الكتب والمجلات القانونية الالكترونية. - المكتبة الرقمية السعودية. - الموقع الالكتروني لوزارة العدل السعودية. - الموقع الالكتروني لهيئة الخبراء. - الموقع الالكتروني للنيابة العامة. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.	المصادر الإلكترونية
- مجموعة الأنظمة السعودية النسخة الالكترونية. - الأقراص الممغنطة CD. - مدونة الأحكام القضائية السعودية.	أخرى



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة المحكمة الصورية. - قاعات محاضرات مجهزة بجهاز عرض Data Show تتسع ل ٣٠ طالباً على الأقل. - مكاتب متخصصة مزودة بأجهزة حاسب مرتبطة بخدمة الانترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة الصوت والصورة (AV). - أجهزة العرض. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	الاستبانات والتقويم المباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - قيادة البرنامج	الاستبانات والتقويم غير المباشر
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادة البرنامج	نماذج قياس المخرجات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	٢٢٠١
تاريخ الجلسة	٢١-٠٦-١٤٤٣هـ

