

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر: 120 قنن
البرنامج: البكالوريوس في القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024-1
تاريخ آخر مراجعة: 2021





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
7	ج. موضوعات المقرر:
8	د. أنشطة تقييم الطلبة:
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

☐ أخرى

☐ متطلب مسار

☒ متطلب تخصص

☐ متطلب كلية

☐ متطلب جامعة

اختياري

☒ إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر هو مقرر تخصص إجباري ويتم تدريسه من خلال ثلاث ساعات أكاديمية معتمدة وفقاً للخطة الدراسية لبرنامج القانون، ويقدم هذا المقرر لطلاب المستوى الأول، ويتناول الموضوعات المهمة ذات الصلة بنظرية القانون ونظرية الحق.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكتسب الطالب المعرفة بالمفاهيم القانونية وبالمبادئ العامة للقانون، ويؤسس بالأسول القانونية، ويكتسب المعرفة بأقسام الحقوق. والقدرة على معرفة أنواع الحقوق وأشخاصها ومصادرها

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	80%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	9	20%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز الطالب بين القواعد القانونية وخصائصها والواردة ضمن موضوعات نظرية القانون ونظرية الحق.	1ع	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - قراءة النصوص وتحليلها وشرحها	- الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات. - الصفية
1.2	أن يشرح الطالب المفاهيم والمصطلحات القانونية ذات الصلة بفروع القانون وأنواع الحقوق.	2ع	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - قراءة النصوص وتحليلها وشرحها	- الاختبارات التحريرية والشفوية - الصفية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم تفاعل - الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
1.3	أن يبدي رأيه القانوني في آليات تطبيق المبادئ القانونية المستمدة من دراسته على النظم الوضعية السعودية ذات الصلة بموضوعات نظرية القانون ونظرية الحق.	3ع	-المحاضرات الصفية -الحوار والمناقشة - قراءة النصوص وتحليلها وشرحها	الاختبارات - التحريرية والشفوية تقييم تفاعل - الطالب أثناء المحاضرات الصفية .
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المعارف القانونية المكتسبة من دراسته لموضوعات المدخل إلى دراسة الأنظمة في حل المسائل والتطبيقات العملية.	2م	-المحاضرات الصفية -الحوار والمناقشة - التطبيقات و القضايا العملية.	الاختبارات - التحريرية والشفوية تقييم تفاعل - الطالب أثناء المحاضرات الصفية .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.3	أن يتحمل المسؤولية عن طريق قيادة فريق العمل بمرونة وفعالية للمشاركة في تطوير أداء المجموعة وإنتاج الأفكار الإبداعية	2ق	- الحوار والمناقشة . التطبيقات و القضايا العملية. - التعلم النشط . -الأبحاث الفردية والجماعية والقراءة الخارجية.	-ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة التقويم المستمر -تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة -ملاحظة أداء الطالب أثناء



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالنموذج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				المناقشة والحوار القانوني.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	❖ مقدمة في القانون. - وظيفة وضرورته وأساسه. ❖ علاقة علم القانون بالعلوم الأخرى.	4
2	❖ تحديد القاعدة القانونية: 1- خصائص القاعدة القانونية: - القاعدة القانونية قاعدة سلوك اجتماعي. - القاعدة القانونية عامة ومجردة. - القاعدة القانونية ملزمة مقترنة بجزاء. 2- التفرقة بين القواعد القانونية والقواعد الأخرى الحاكمة للسلوك الاجتماعي: - القواعد القانونية وقواعد الأخلاق. - القواعد القانونية وقواعد المجاملات الاجتماعية. - القواعد القانونية والقواعد الدينية 3- تطبيقات عملية	10
3	❖ تقسيم القواعد القانونية: - القانون العام والقانون الخاص. - القواعد القانونية الأمرة، والقواعد القانونية المكملة ❖ تطبيقات عملية	7
4	❖ مصادر القاعدة القانونية: 1- المصادر الرسمية. 2- المصادر الاحتياطية. 3- مصادر القاعدة النظامية في المملكة العربية السعودية ❖ تطبيقات عملية	5
	❖ التعريف بالحق وأنواعه. ❖ أشخاص الحق ومحلّه. ❖ مصادر الحق وإثباته. ❖ تطبيقات عملية	10



36

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
25%	السابع - الثامن	اختبار فصلي تحريري	1
15%	مستمر على مدار الفصل	أنشطة وواجبات ومشاركات واختبار قصير	2
60%	يُحدد لاحقاً في نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهائي تحريري	3
100%		المجموع	

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل لدراسة العلوم القانونية، د. خالد عبد العزيز الرويس، د.
رزق مقبول الريس، مكتبة الشقري، الرياض، الطبعة السادسة،
1436هـ / (2015م) وما بعدها.

المرجع الرئيس للمقرر

● المدخل لدراسة القانون في ضوء آراء الفقه وأحكام القضاء. نظرية
القانون - نظرية الحق، د. محمد حسام لطفي، دار النهضة العربية،
القاهرة، 1996م.

● مبادئ القانون الأصول العامة للقاعدة القانونية والحق والالتزام،
عمرو، منشورات الحلبي الحقوقية، 2010م.

● الأنظمة السعودية ذات العلاقة بموضوعات المقرر .

المراجع المساندة

- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء.
- الكتب والمجلات القانونية الإلكترونية.
- المكتبة الرقمية السعودية.
- الموقع الإلكتروني لوزارة العدل السعودية.

المصادر الإلكترونية



مجموعة الأنظمة السعودية النسخة الإلكترونية.	-	أخرى
الأقراص الممغنطة CD	-	
مدونة الأحكام القضائية السعودية	-	
	-	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة المحكمة الصورية. - قاعات محاضرات مجهزة بجهاز عرض Data Show تتسع ل 30 طالباً على الأقل. مكتبات متخصصة مزودة بأجهزة حاسب مرتبطة بخدمة الانترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة الصوت والصورة (AV). - أجهزة العرض. السيورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – المراجع النظير	الاستبانات والتقييم المباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – قيادة البرنامج	الاستبانات والتقييم المباشر
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادة البرنامج	نماذج قياس المخرجات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبة الاعتماد	مجلس قسم القانون
--------------	------------------



2201

رقم الجلسة

1443-6-21 هـ

تاريخ الجلسة



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: النظام الدستوري
رمز المقرر: 111 فنن
البرنامج: البكالوريوس في القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 1-2024
تاريخ آخر مراجعة: 2021





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3. ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر هو مقرر تخصص إجباري ويتم تدريسه من خلال ثلاث ساعات أكاديمية معتمدة وفقاً للخطة الدراسية لبرنامج القانون، ويقدم هذا المقرر لطلاب المستوى الأول، ويتناول الموضوعات المهمة ذات الصلة بالأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكتسب الطالب المعرفة بالنظرية العامة للقانون الدستوري، وفهم النظم السياسية السائدة في العالم من خلال دراسة نظرية الدولة وبيان أنواعها وأشكال الحكومات والسلطات في الدولة، ومعرفة الأسس والمبادئ التي يقوم عليها الحكم في المملكة العربية السعودية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	80%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	9	20%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز الطالب بين القواعد القانونية الدستورية وخصائصها والواردة ضمن موضوعات النظام الدستوري.	1ع	- المحاضرات الصفية - الحوار والمناقشة - قراءة النصوص وتحليلها وشرحها.	- الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
1.2	أن يشرح الطالب المفاهيم والمصطلحات القانونية الدستورية وخصائصها والواردة ضمن موضوعات النظام الدستوري.	2ع	- المحاضرات الصفية - الحوار والمناقشة - قراءة النصوص وتحليلها وشرحها	- الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية.
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يطبق الطالب المعارف القانونية المكتسبة من دراسته لموضوعات النظام الدستوري في حل المسائل والتطبيقات العملية.	2م	- المحاضرات الصفية - الحوار والمناقشة - التطبيقات و القضايا العملية.	- الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم تفاعل الطالب أثناء المحاضرات الصفية .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالنزاهة والمعايير الأخلاقية العالية وآداب الاختلاف في الرأي القانوني، في مساعيه المهنية وفق التعاليم الإسلامية الحنيفة .	1ق	- الحوار والمناقشة - التطبيقات العملية - التكليف بالواجبات	- تقييم تفاعل الطالب أثناء الحوار والمناقشة - تقييم الواجبات
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عامة	2
2	النظرية العامة للقانون الدستوري (المفهوم / المصادر / الدولة / الحكومة)	4
3	الدستور (المفهوم / أنواع الدساتير وطرق وضعها / دور الشريعة)	4
4	النظام الدستوري السعودي (النشأة / التطور / المصادر / المقومات / السلطات)	4
5	النظام الأساسي للحكم (النشأة / السمات / مقومات الحكم)	4
6	تنظيم الحكم في المملكة (البيعة / انتقال الحكم / ولاية العهد)	5
7	مجلس الوزراء (النشأة / التشكيل / العضوية / الاختصاصات / التنظيم الداخلي / الاجتماع / القرارات والمراسيم / اللجان)	5
8	مجلس الشورى (النشأة / التشكيل / الاختصاصات / التنظيم الداخلي) العلاقة بين السلطات في النظام الدستوري السعودي .	5
9	تطبيقات عملية	3
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	السابع - الثامن	25%
2	أنشطة وواجبات ومشاركات واختبار قصير	مستمر على مدار الفصل	15%
3	اختبار نهائي تحريري	يُحدد لاحقاً في نهاية الفصل الدراسي	60%
المجموع			100%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



المرجع الرئيس للمقرر	النظام السياسي والدستوري في المملكة العربية السعودية / د. أحمد بن عبد الله باز.
المراجع المساندة	- النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية / د. عبد الرحمن عبد العزيز شلهوب - الأنظمة السعودية ذات العلاقة بموضوعات المقرر.
المصادر الإلكترونية	- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء. - الكتب والمجلات القانونية الإلكترونية. - المكتبة الرقمية السعودية. - الموقع الإلكتروني لوزارة العدل السعودية.
أخرى	- مجموعة الأنظمة السعودية النسخة الإلكترونية. - الأقراص الممغنطة CD - مدونة الأحكام القضائية السعودية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة المحكمة الصورية. - قاعات محاضرات مجهزة بجهاز عرض Data Show تتسع لـ 30 طالباً على الأقل. - مكتبات متخصصة مزودة بأجهزة حاسب مرتبطة بخدمة الانترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، المسبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة الصوت والصورة (AV). - أجهزة العرض. - المسبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – المراجع النظير	الاستبانات والتقييم المباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – قيادة البرنامج	الاستبانات والتقييم المباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
نماذج قياس المخرجات	أعضاء هيئة التدريس - قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القانون	جهة الاعتماد
2201	رقم الجلسة
1443-6-21 هـ	تاريخ الجلسة

