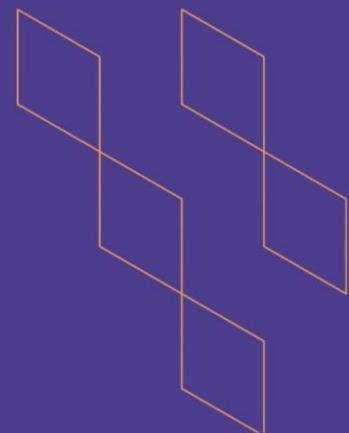


2023

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية (٣)

رمز المقرر: ١٠٣ سلم

البرنامج: -

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٧-٢٩ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٩	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري		ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (-)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بمعنى التفسير وأهميته ونشأته، مع بيان شروط المفسر وآدابه وتفسيير لآيات مختارة تتضمن قضايا عقدية وأحكاماً تشريعية وبعض القيم والأخلاق الإسلامية، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعنابة به.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على التعرف على التفسير وأهميته ونشأته، وبيان شروط المفسر وآدابه وتفسييره لآيات مختارة تتضمن قضايا عقدية وأحكاماً تشريعية وبعض القيم والأخلاق الإسلامية، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعنابة به.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع التعليم	النسبة	عدد الساعات التدريسية
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	%٥٤,٥٤	١٢
٣	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-





٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٥٤,٥٤	١٢	محاضرات	١
-	-	معلم أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
٤٥,٤٥	١٠	أخرى (تعلم ذاتي)	٥
%١٠٠	٢٢	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نوافذ التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
أن يكون الطالب قادراً على:				1.0
تعريف المبادئ الأساسية لعلم التفسير، وفضله.				
● الاختبارات التحريرية.	● المحاضرة الصحفية.	● التلخيص		1.1
● الاختبارات الشفهية.	● الخرائط الذهنية.	● التعلم النشط.		
● المناقشات والمشاركة.	● العصف الذهني	● التعلم الذاتي		1.2
● الواجبات.	● تمثيل الأدوار	● التفكير الناقد		
● الاختبارات التحريرية.	● الخرائط الذهنية.	● التعلم النشط.		1.3
● الواجبات.	● التعلم الذاتي			
المهارات				2.0
أن يكون الطالب قادراً على:				
● الاختبارات التحريرية والشفهية.	● المحاضرات الصحفية.	● التلخيص والخرائط الذهنية.	● استنباط بعض الحكم من الآيات القرآنية.	2.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصحفية والمشاركة. الواجبات. التعلم النشط الحوار والمناقشة. قراءة النصوص وتحليلها.
2.2	مناقشة الصوارف التي تمنع من تدبر القرآن.	-	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحث والتقارير. أوراق العمل. تقييم الطلبة في تمارين تبني الملة التقديمة. ملف الإنجاز. العقل الذهني. التعلم الذاتي. المناظرات العلمية. البحوث العلمية ومناقشتها. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصحفية والمشاركة. الواجبات.
2.3	تحليل قواعد تفسير القرآن وتدبره	-	<ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات. تقييم الأقران. المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني. التعليم التعاوني. تمثيل الأدوار. التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات. تقييم الأقران. المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
أن يكون الطالب قادراً على:				
3.1	التحلي بالزاهدة والأخلاقيات المهنية وأدب الحوار.	-	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف إنجاز تقييم الأقران
3.2	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	-	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقات ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها سلام التقدير اللفظية
3.3	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	-	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني. الحوار والمناقشة. 	سلام التقدير اللفظية





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	أولاً : مقدمة في علم التفسير: تعريفه، ونشأته، وأنواعه، وأشهر المؤلفات فيه قديماً وحديثاً.	١
٢	أنواع علوم القرآن وأشهر المؤلفات فيها.	٢
٢	شروط المفسر وأدابه . منهج السلف في فهم النصوص الشرعية.	٣
٢	مصادر تفسير القرآن الكريم، وأحسن طرق تفسيره، مع التطبيقات العملية لذلك	٤
٢	قواعد مهمة في تفسير القرآن وتدبره.	٥
٢	تفسير عشر آيات مختارة من السور المكية تتضمن قضايا عقدية.	٦
٢	تفسير عشر آيات مختارة من السور المدنية تتضمن أحكاماً تشريعية.	٧
٢	تفسير عشر آيات تتضمن قضايا الأخلاق والأداب والقيم.	٨
٢	كيف تقرأ في كتب التفسير. الصوارف والحجب عن تدبر القرآن وفهم معانيه.	٩
٢	فضل القرآن الكريم ، وتلاوته وتعليمه وتعلمه والأمر بتعاهده ، وآداب تلاوته الإعجاز العلمي : مفهومه . وضوابطه .	١٠
٢	جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم.	١١
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٤٠	السابع- الثامن	اختبار الأعمال الفصلية على البلاك بورد	١
%٦٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	٢

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المصباح المنير مختصر تفسير ابن كثير؛ لصفي الرحمن المباركفوري

المرجع الرئيس للمقرر





<ul style="list-style-type: none"> تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي. باحث في إعجاز القرآن للدكتور مصطفى مسلم. جهود خادم الحرمين الشريفين في خدمة القرآن الكريم للدكتور إبراهيم بن سعيد الدوسري. 	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (http://www.qurancomplex.org) 	المصادر الإلكترونية

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية - فاعلية حلقات النقاش	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> سبورة ذكية مع جهاز عرض توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

٣. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. 	الطلبة	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 		
<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقير بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	<p>القسم وأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>
<ul style="list-style-type: none"> مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه. مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج؛ لأنَّه يتضمنُ المظان المتعلقة بالمقرر. 	<p>أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج في القسم، والطلاب.</p>	<p>مصادر التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> إعداد ملف قياس نواتج تعلم المقرر من قبل منسق المقرر، بالاشتراك مع الأساتذة المشاركين له في التدريس. تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبلأساتذته، والوقوف على نواتج التعلم التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تتحقق المستوى المستهدف. مراجعة دورية لنواتج تعلم المقرر من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في القسم والتركيز على حُسْن صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكلٍّ موضوعات المقرر. 	<p>منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر</p>





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
أخرى (عملية التدريس)	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٣. تقويم الأداء الوظيفي. ٤. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٧. تقويم الأساتذة الزائرين. ٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٤
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٥-٨-٨ الموافق ٢٠٢٤-٠٢-١٨ م

