



2023



DPG-101

مؤشرات الأداء الرئيسة للبرامج الأكاديمية (الدراسات العليا)

مؤشرات الأداء الرئيسية لبرنامج ماجستير التربية في التربية الخاصة 2023م

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء	الرمز	المعيار
3.6	3.9	4.0	3.7	3.6	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-PG-1	2 التعليم والتعلم
4.2	4.4	4.5	4.6	4.2	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-PG-2	
4.4	4.5	4.0	4.2	4.4	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	KPI-PG-3	
6 فصول	6 فصول	6 فصول	6 فصول	6 فصول	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	KPI-PG-4	
0%	0%	0%	0%	0%	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	KPI-PG-5	
4.1	4.8	4.0	4.0	4.1	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-PG-6	
3.9	4.2	3.5	4.6	3.9	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-PG-7	3 الطلاب
2:1	4.5:1	1:5	3:1	2:1	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-8	4 أعضاء هيئة التدريس
57%	50%	95%	85%	57%	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-9	6 البحوث العلمية والمشاريع
1:1	0	1;2	2:1	1:1	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-10	
1	4.4	0.80	5	1	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-11	
4.3%	87.8 %	10%	5%	4.3%	نسبة النشر العلمي للطلاب	KPI-PG-12	
1	-	-	2	1	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	KPI-PG-13	