



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	مشروع تخرج
رمز المقرر:	٤٩٠ سكن
البرنامج	الاقتصاد المنزلي
القسم العلمي:	الاقتصاد المنزلي ((إدارة المنزل ومؤسسات السكن))
الكلية:	الكلية الجامعية بمحافظة صامطة
المؤسسة:	جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣	
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٣-٨-٢٨	



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني عشر)

### ٤. الوصف العام للمقرر

الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بخطوات المنهج العلمي وخصائصه، وتوضيح أنواع مناهج البحث المختلفة، حتى تتمكن الطالبة من صياغة مشكلة البحث وأهدافه فروضه بدقة، وأيضا توضيح كيفية اختيار عينة البحث بشكل سليم، واختيار أدوات وأساليب البحث المناسبة، بالإضافة إلى تدريب الطالبة على إعداد خطة بحث في مجال تخصصها، وكتابة التقرير النهائي وفق القواعد المنهجية لكتابة البحث العلمي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تحدد خطوات المنهج العلمي.
- تقارن بين أنواع مناهج البحث المختلفة.
- توضح مشكلة البحث بدقة.
- تصوغ فروض البحث بشكل سليم.
- تحدد عينة البحث بوضوح .
- تميز بين أدوات وأساليب البحث.
- تبين عناصر خطة للبحث.
- تصمم خطة بحثية لموضوع ما في مجال تخصصها العلمي.
- تكتب تقرير نهائي للبحث وفق القواعد المنهجية لكتابة البحث العلمي

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	تعلم مساند	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف أنواع مناهج البحث العلمي المختلفة.	K1	العروض التوضيحية	الاختبارات القصيرة
1.2	تصنف أساليب وأدوات المنهج العلمي.	K1	التعليم التعاوني	التفاعل في المحاضرات
1.3	تحدد مكونات خطة البحث العلمي.	K2	الحوار والمناقشة	تقييم دوري
2.0	المهارات			
2.1	تصاغ كتابة تقرير البحث بشكل واضح وطريقة موجزة وفقاً للمعايير المنهجية للبحث العلمي.	S1	العروض التوضيحية	كتابة تقرير دوري عن الطالبة حتى الانتهاء من البحث
2.2	توظف الفروض العلمية بشكل يمكنها من حل المشكلات.	S2	التعليم التعاوني	سيمنار فصلي
2.3	تستخدم بمهنية أدوات جمع	S3	النمذجة	التفاعل في المحاضرات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البيانات العلمية.			
2.4	تحلل النتائج الاحصائية للمشكلة البحثية.	S3	العروض التوضيحية	كتابة تقرير دوري عن الطلبة حتى الانتهاء من البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تلتزم بأخلاقيات البحث العلمي عند اختيار المشكلة البحثية.	V1	الحوار والمناقشة	تقويم مستمر
3.2	تراعي الأمانة العلمية عند الاقتباس من المراجع العلمية.	V2	العروض التوضيحية	تقويم دوري
3.3	تقدر قيمة العمل الجماعي وروح الفريق.	V3	التعليم التعاوني	تقويم مستمر
3.4	تظهر الثقة والقيادة في مناقشة المشكلة البحثية.	V3	النمذجة	سيمنار نهائي

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	طرق الحصول على المعرفة، تعريف البحث العلمي وخطواته.	٣ ساعات نظري
٢	خطة البحث العلمي، محتويات خطة البحث العلمي.	٣ ساعات نظري
٣	التعريف بمصادر المعلومات، التعريف بمراجع المعلومات مثل (مكتبة الكلية الجامعية بمحافظة صامطة).	٣ ساعات نظري
٤	مشكلة البحث، والعلاقة بين المتغيرات، صياغة المشكلة، مصادر الحصول على المشكلة العلمية.	٣ ساعات نظري
٥	الفروض العلمية وأهميتها وخصائصها وطرق صياغتها واختبارها، العينات وأنواعها.	٣ ساعات نظري
٦	أدوات جمع البيانات (الملاحظة، الاستبيان، المقابلة).	٣ ساعات نظري
٧	تصنيف مناهج البحث العلمي، مثال (المنهج التجريبي، الوصفي، والتاريخي).	٣ ساعات نظري
٨	طرق الإحصاء والبحث.	٣ ساعات نظري
٩	توثيق المعلومات، وأنواع الاقتباسات، الحواشي، قائمة المصادر.	٣ ساعات نظري
١٠	كتابة تقرير البحث، بعض الأخطاء الشائعة في كتابة تقرير البحث النهائي.	٣ ساعات نظري
المجموع		٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	كتابة خطة بحث	خلال الفصل الدراسي	١٠٪ (١٠)
٢	سيمنار فصلي تقييم (لجنة من القسم)	الأسبوع السابع	٥٪ (٥)
٣	سيمنار فصلي تقييم (المشرف)	الأسبوع الخامس	١٥٪ (١٥)
٤	تقارير دورية	خلال الفصل الدراسي	20٪ (20)
٥	سيمنار نهائي	من الأسبوع التاسع إلى الأسبوع العاشر	٥٪ (٥٠)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- محسن العربي (٢٠١٦): مناهج البحث العلمي، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، كلية الآداب، جامعة القاهرة. صالح بن حمد العساف (١٩٩٥): المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، مكتبة العبيكان.
المراجع المساندة	- عبد الله سليمان إبراهيم، وزين حسين رادادي (٢٠١٢): مناهج البحث في العلوم الإنسانية، ط١، الرياض، مكتبة الرشد. - عبد الرحمن عدس وآخرون (١٩٩٥): البحث العلمي مفهومه - أدواته - أساليبه، دار أسامة للنشر. - أحمد بن داود الأشعري (٢٠١٣): الوجيز في طرق البحث العلمي، الطبعة الثانية، خوارزم العلمية. - فؤاد أبو حطب، وآمال صادق (١٩٩١): مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. ط١، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. - محمد خليل عباس وآخرون، (٢٠٠٩): مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ط٢، عمان، دار المسيرة للطبع والنشر.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	- مكتبة الكلية الجامعية بمحافظة صامطة - مجلة جامعة جازان في العلوم الإنسانية - الكتب والمراجع المقترحة للدوريات العلمية، التقارير... الخ - رسائل الماجستير والدكتوراه. - مجلة جستن جامعة الملك سعود.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريبية مجهزة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي (Computer) جهاز عرض البيانات (( Show Data). شبكة انترنت (Wired & Wi-Fi). شاشة العرض. (Screen)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر – منسق المقرر	مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، والسينماترات. غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.
مصادر التعلم	منسق البرنامج	غير مباشر من خلال تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – منسق المقرر	مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، والسينماترات. غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.
أخرى		

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاقتصاد المنزلي
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/٩/١٤