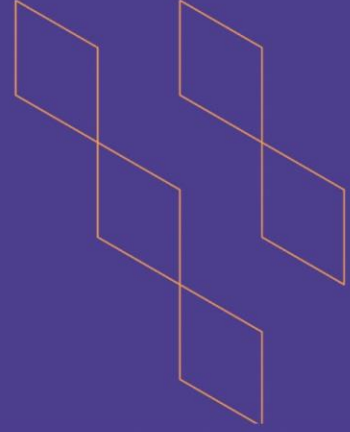




توصيف الخبرة الميدانية



اسم المقرر: تدريب ميداني ٢
رمز المقرر: 482 سكن
البرنامج: الاقتصاد المنزلي
القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي (إدارة المنزل ومؤسسات السكن)
الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخرمراجعة: 2023 / 8 / 28



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها ٣
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها ٣
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ٦
- د. تقويم جودة التدريب ٨
- هـ. اعتماد التوصيف: ٨



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

١. الساعات المعتمدة: (٥ ساعات)

٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (الثاني عشر)

٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

(١٠) أسبوع (١) يوم (٧.٥) ساعة

٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

مقرر تدريب ميداني ١ (٤٨١ سكن - ٥) بالمستوى الحادي عشر

٦- نمط التدريب :

عن بعد

مدمج (حضورى/ إلكترونى)

ميداني

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	تعرف على متطلبات العمل الفعال بمؤسسات الإعاشة المختلفة ضمن إطار الواقع الميداني.	K1	المحاضرة	التقويم المبدئي (تقويم مبدئي للطالبة فى بداية الفصل الدراسي)	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب
1.2	تذكر إجراءات تقديم الانشطة المتكاملة لزملاء المؤسسات التدريبية.	K2	عروض توضيحية	التقويم الأسبوعي (تقويم تشخيصي لتحديد نواحي القوة والضعف فى سلوك الطالبات)	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب
1.3	تصف الخدمات التي تقدمها المؤسسة لزملائها.	K2	الحوار والمناقشة	التقويم الأسبوعي (تقويم تشخيصي لتحديد نواحي القوة	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
				والضعف في سلوك الطالبات)	(المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب
1.4	تذكر أهمية الاحتكاك والتدريب من خلال التدريب الميداني للمهن المتاحة لأسواق العمل.	K1	التدريب الميداني المناقشة والحوار	التقويم النهائي (تقييم تقارير الطالبات)	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر)
1.5	تعدد المواقف المختلفة التي تتعرض لها خلال التدريب الميداني بالمؤسسة.	K2	التدريب الميداني المناقشة الصفية	أوراق عمل	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب
2.0	المهارات				
2.1	تصمم للبرامج والخدمات المتعددة الخاصة بمؤسسات الإعاشة المختلفة حسب نوع الفئة التي تخدمها.	S3	أسلوب حل المشكلات	التقييم الدوري	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب
2.2	تخطط لتنفيذ البرامج المختلفة بالمؤسسة.	S1	نماذج	التقييم الدوري	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب
2.3	تحكم على ما تلاحظه من اعمال من قبل القائمين بعملية الرعاية داخل المؤسسة.	S1	التعلم التعاوني التعلم بالملاحظة	مناقشة	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
2.4	تستخدم مهارات التواصل الاجتماعي مع نزلاء المؤسسة، والزميلات والإدارة.	S3	الممارسات العملية الميدانية	التقييم الدوري	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
2.5	توضح مهارة تحمل مسؤولية تعلمها الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني.	S3	التعلم الذاتي	التقييم الدوري	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
2.6	تستخدم مهارات وسلوك المهنة في مجال التخصص.	S2	التدريب الميداني المناقشة والحوار	التقويم النهائي (تقييم تقارير الطالبات)	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	تبادر بتحمل بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية.	V1	المواقف والحوار	بطاقة الملاحظة - تقييم دراسة الحالة	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
3.2	تلتزم التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.	V1	الممارسات العملية الميدانية	دراسة حالة	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
3.3	تساهم بالعمل في مجموعة بشكل فعال، وممارسة القيادة عند الحاجة.	V3	التعلم الذاتي	المناقشة الصفية والحوار	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني

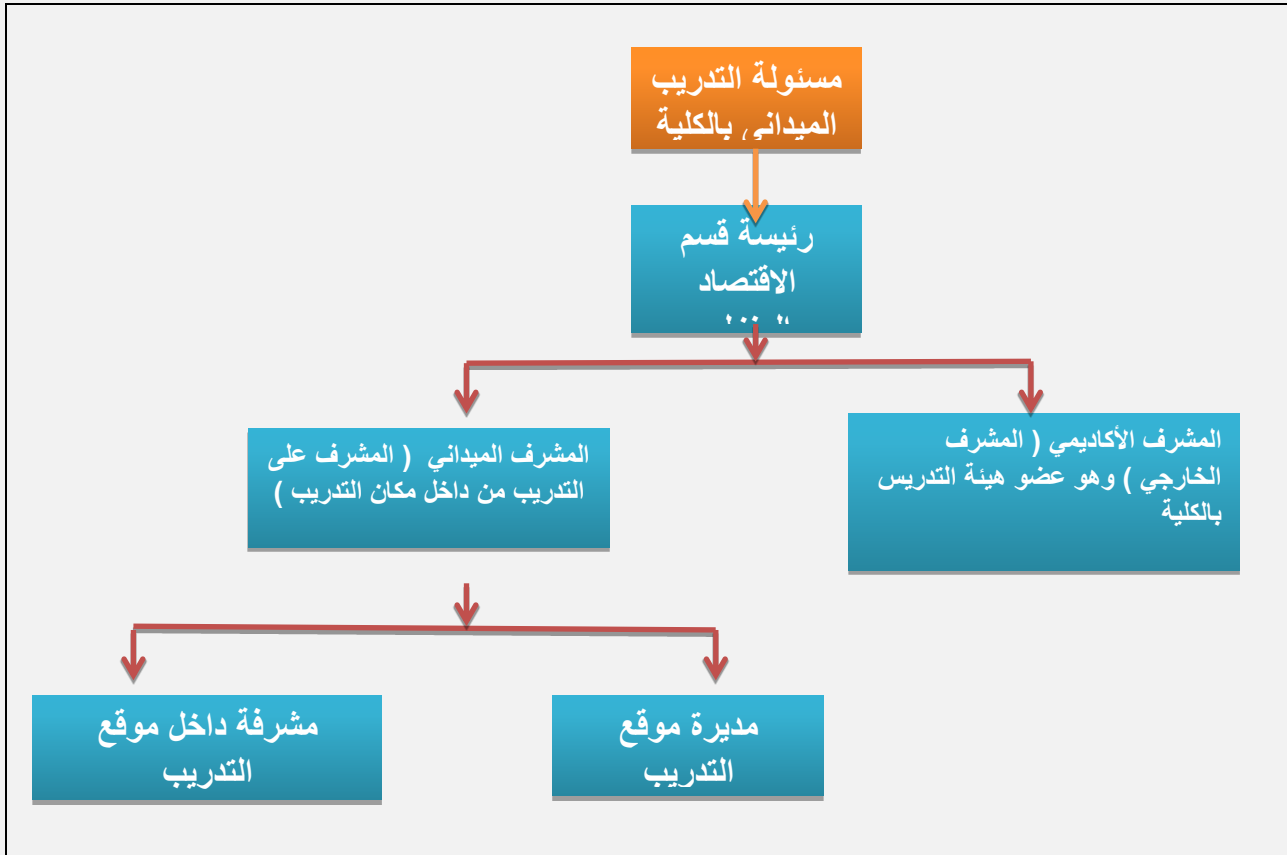
الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
					(المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
3.4	تشارك في إيجاد حلول عملية لمشكلات المهنة التي قد تقابلها كإدارية داخل المؤسسة.	V3	التعلم التعاوني	المناقشة الصفية	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.



٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
		✓		✓	اختيار موقع الخبرة الميدانية
	✓			✓	اختيار الطاقم الإشرافي
	✓				توفير التجهيزات المطلوبة
✓	✓	✓	✓		توفير مصادر التعلم
✓	✓		✓	✓	التأكد من سلامة الموقع
		✓			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
✓	✓		✓		تقديم الدعم والإرشاد
		✓			تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ...)
✓			✓		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
✓	✓				ضبط الحضور والانصراف
✓	✓		✓		تقويم مخرجات التعلم
✓		✓	✓	✓	تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

٣. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة*	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> • مؤسسات الخبرة الميدانية تشتمل على قاعات وغرف وتجهيزات تتفق مع مواصفات المؤسسات النموذجية، معايير الامن والسلامة الخاصة بمؤسسة الخبرة الميدانية • متابعة الطالبات اللاتي يعانين من ظروف صحية. • تحذير الطالبات من استخدام أدوات غير آمنة إن وجدت. • تنبيه الطالبات لتغطية أفياش الكهرباء. 	<ul style="list-style-type: none"> • مؤسسات إعاشة تشتمل على قاعات وغرف وتجهيزات تتفق مع مواصفات مؤسسات الإعاشة النموذجية. • حاسب آلي ومرفقاته، جهاز عرض حاسب آلي • أن يكون موقع المؤسسة في مكان أمن وقريب من سكن الطالبات • تتوفر فيه شروط الامن والسلامة 	<p>مراكز خدمة التنمية الاجتماعية (الرعاية والتأهيل الشامل، دور المسنين)</p> <p>روضات الأطفال</p> <p>المستشفيات</p>

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

- يتم التنسيق للتدريب الميداني مع مؤسسات الإعاشة قبل بداية الفصل الدراسي عن طريق المخاطبة.
- تحديد المؤسسات التي سيتم التدريب فيها لإتاحة فرصة للطالبات لاختيار المؤسسة.

- توزع الطالبات على المؤسسات حسب سعة كل مؤسسة.
- تحديد المشرفات على المؤسسات.

ه. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
التعرض للخطر	تحذير الطالبات من استخدام أدوات غير آمنة	متابعة الطالبات ومراقبتهم طوال فترة التدريب التدريب على الاسعافات الأولية
التعرض للخطر	تنبيه الطالبات لتغطية أفياش الكهرباء	متابعة الطالبات ومراقبتهم طوال فترة التدريب التدريب على الطرق الصحيحة لإخلاء المكان في حالة الطوارئ
التعرض للخطر	متابعة الطالبات اللاتي يعانين من ظروف صحية.	متابعة الطالبات ومراقبتهم طوال فترة التدريب الإشراف الدائم والمستمر على الطالبات وتوجيههم

د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس وطرق تقييم الطالبات	الطالبات	غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.
مدى تحقيق مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – منسق المقرر	مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.
جودة مصادر التعلم	منسق البرنامج	غير مباشر من خلال تقرير المقرر.
فاعلية التدريس وطرق تقييم الطالبات	الطالبات	غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ه. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاقتصاد المنزلي
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/٩/١٤