



توصيف الخبرة الميدانية

اسم المقرر: تدريب ميداني ١
رمز المقرر: 481 سكن
البرنامج: الاقتصاد المنزلي
القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي (ادارة المنزل ومؤسسات السكن)
الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة (سابقا) الكلية التطبيقية بصامطة
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخرمراجعة: 2023 /8 /28



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها ٣
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها ٣
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ٥
- د. تقويم جودة التدريب ٧
- هـ. اعتماد التوصيف: ٧



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

١. الساعات المعتمدة: (٥ ساعات)

٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (الحادي عشر)

٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

(١٠) أسبوع (١) يوم (٧,٥) ساعة

٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

لا يوجد

٦- نمط التدريب :

ميداني مدمج (حضورى / إلكتروني) عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	تتعرف على متطلبات العمل الفعال بمؤسسات الإعاشة المختلفة ضمن إطار الواقع الميداني	K1	- المناقشة والحوار - تكليف الطالبات بمهام فردية أو جماعية	- تقييم مدى انتظام الطالبات وجديتهن في التدريب الميداني - تقويم تشخيصي لتحديد نواحي القوة والضعف في سلوك الطالبات - تقويم بنائي لتقويم نواحي القوة وتلافي نواحي القصور - التقويم النهائي.	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب).
1.2	تتعرف على الهيكل الإداري والتنظيمي داخل مؤسسات الإعاشة المختلفة وطبيعة الخدمات التي تقدمها كل مؤسسة وكيفية التنسيق واتخاذ القرارات المختلفة داخل المؤسسة .	K2	- المناقشة والحوار - المشروع	عينات العمل - مقابلات - التدريب الميداني	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.3	تذكر أهم المتطلبات التي يجب توافرها داخل مؤسسات الإعاشة طبقا لطبيعة الخدمة التي تقدمها .	K1	- المناقشة والحوار - التدريب الميداني	- عينات العمل - مقابلات - التدريب الميداني	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
1.4	تحدد وسائل وأساليب التقييم المناسبة وتنفذها .	K1	- المناقشة والحوار - التدريب الميداني	- عينات العمل - مقابلات - التدريب الميداني	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
المهارات					
2.0	تقارن بين ما تم بالفعل في أنشطة المؤسسة وبما يجب أن يكون	S3	- اسلوب التعلم بالاكتشاف - مناقشة	- حضور البرنامج اليومي مع الطالبات كاملا لملاحظة أدائهن - التقييم البنائي	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
2.2	تخطط لتنفيذ البرامج المختلفة بالمؤسسة .	S2	- المناقشة والحوار - التدريب الميداني	- المناقشة الصفية - مقابلات	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
2.3	تعد أدوات تقييم للأنشطة .	S1	- التدريب الميداني - والمشروع	- مقابلات - عينات العمل	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
القيم والاستقلالية والمسؤولية					
3.1	تحلل نتيجة تحمل مسؤولية تعلمها الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني .	V3	اسلوب حل المشكلات اجادة التعامل مع ادارة المؤسسة	بطاقة الملاحظة عينات العمل التدريب الميداني	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
3.2	تعمل في مجموعة بشكل فعال ، وتمارس القيادة عند الحاجة .	V2	-التعليم التعاوني -اجادة التعامل مع نزلاء المؤسسة	بطاقة الملاحظة تقييم دراسة الحالة	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
3.3	تتصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية .	V2	اجادة التعامل مع نزلاء المؤسسة اجادة التعامل مع ادارة المؤسسة	بطاقة الملاحظة تقييم دراسة الحالة التدريب الميداني	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)

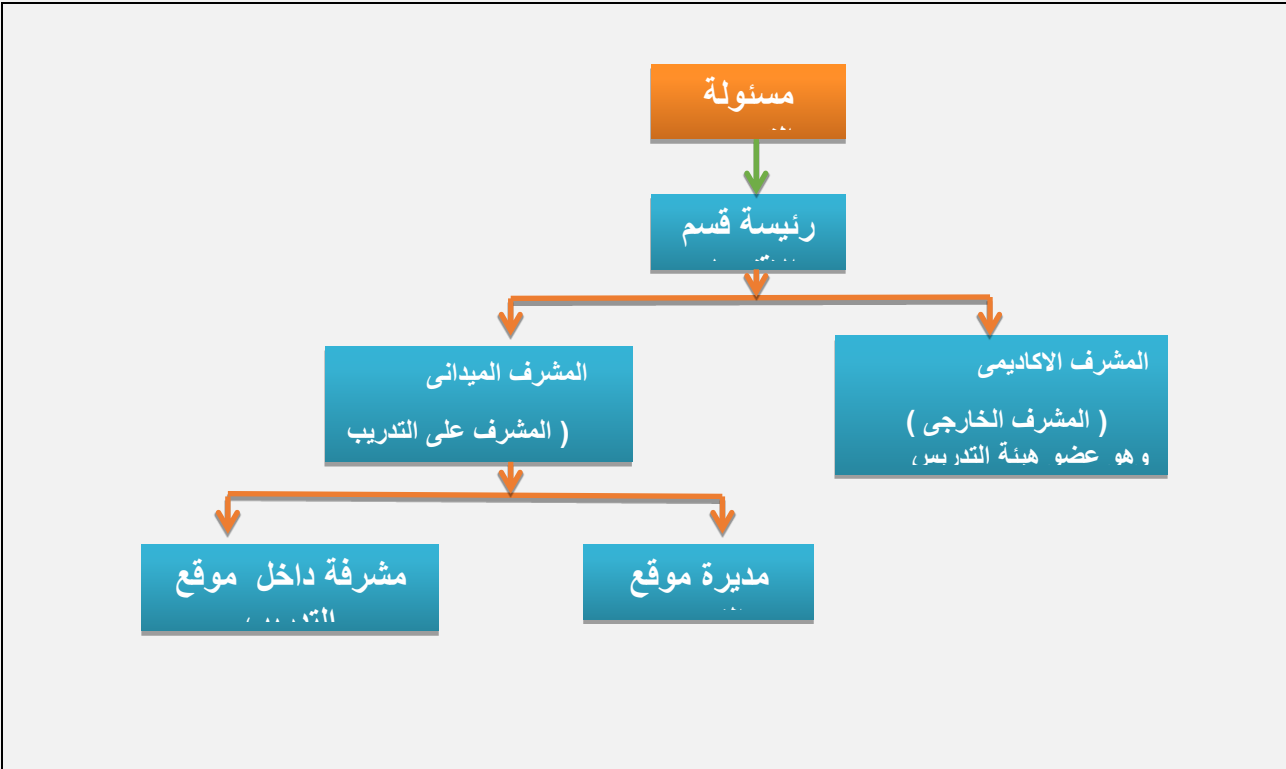
الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
					(المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)
3.4	تتعامل بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية علي النطاق الشخصي والاجتماعي .	V2	اجادة التعامل مع نزلاء المؤسسة اجادة التعامل مع ادارة المؤسسة	بطاقة الملاحظة تقييم دراسة الحالة	عضو هيئة التدريس (العضو القائم بتدريس المقرر) المشرف الميداني (المسؤولة عن تقييم الطالبات في جهة التدريب)

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.



٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	V				

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
				√	اختيار الطاقم الإشرافي
					توفير التجهيزات المطلوبة
			√		توفير مصادر التعلم
√			√		التأكد من سلامة الموقع
		√			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
√	√		√		تقديم الدعم والإرشاد
		√			تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع،
	√		√		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
	√		√		ضبط الحضور والانصراف
			√		تقويم مخرجات التعلم
			√		تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

٣. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> متابعة الطالبات اللاتي يعانين من ظروف صحية . تحذير الطالبات من استخدام أدوات غير آمنة إن وجدت . 	<ul style="list-style-type: none"> يجب ان تشتمل على قاعات وغرف وتجهيزات تتفق مع مواصفات مؤسسات الإعاشة النموذجية . أن يكون موقع المؤسسة في مكان آمن وقريب من سكن الطالبات تتوفر فيه شروط الامن والسلامة 	<ul style="list-style-type: none"> دور المسنين التأهيل الشامل الروضات دور الأيتام مراكز خدمة التنمية الاجتماعية
		<ul style="list-style-type: none"> المستشفيات

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

<ul style="list-style-type: none"> يتم التنسيق للتدريب الميداني مع مؤسسات الإعاشة قبل بداية الفصل الدراسي عن طريق المخاطبة . تحديد المؤسسات التي سيتم التدريب فيها لإتاحة فرصة للطالبات لاختيار المؤسسة . توزع الطالبات على المؤسسات حسب سعة كل مؤسسة .
--

ه. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
التعرض للخطر	متابعة الطالبات ومراقبتهم طوال فترة التدريب	التدريب على الاسعافات الأولية
التعرض للخطر	متابعة الطالبات ومراقبتهم طوال فترة التدريب	التدريب على الطرق الصحيحة لاختلاء المكان في حالة الطوارئ
التعرض للخطر	متابعة الطالبات ومراقبتهم طوال فترة التدريب	الإشراف الدائم والمستمر على الطالبات وتوجيههم

د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس وطرق تقييم الطالبات	الطالبات	غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.
مدى تحقيق مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – منسق المقرر	مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.
جودة مصادر التعلم	منسق البرنامج	غير مباشر من خلال تقرير المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ه. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاقتصاد المنزلي
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/٩/١٤