



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: إدارة اسكان ذوي الإحتياجات الخاصة
رمز المقرر: ٤٢٨ سكن
البرنامج: الاقتصاد المنزلي
القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي (إدارة المنزل ومؤسسات السكن)
الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 2023-08-28



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (١٠)

٤. الوصف العام للمقرر

ادارة اسكان ذوى الاحتياجات الخاصة (سكن ٤٢٨) الساعات المعتمدة: ٢ ساعة نظري
ساعات الأتصال: ٣ ساعة
يتضمن دراسة المواصفات الخاصة والبرامج المتعلقة بفئات من السكان لهم احتياجات سكنيه مميزه مثل الاطفال وارتباط ذلك بواقع المجتمع السعودي مما يؤهل الطالبات الى التعرف على الاعتبارات الخاصة بالتصميم الداخلي لذوى الاحتياجات الخاصة بمختلف فئاتهم والمعايير التصميمية لمباني ذوى الاحتياجات الخاصة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٤٥ أقص

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على حقوق المعاقين ورعاية ذوى الاحتياجات الخاصة والأدوات والأجهزة التي يستخدمها ذوى الإحتياجات الخاصة وكذلك الاعتبارات الخاصة بالتصميم الداخلي لذوى الاحتياجات الخاصة بمختلف فئاتهم والمعايير التصميمية لمباني ذوى الاحتياجات الخاصة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠ = ١٠ × ٣	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠=١٠×٣	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	تذكر حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة والادوات والاجهزة التي يستخدمونها	K1	المناقشة والحوار	انشطه خلال المحاضرة
1.2	تكتب المعايير التصميمية لمباني ذوى الاحتياجات الخاصة والاعتبارات الانسانية الخاصة بالتصميم الداخلي	K2	المحاضرة والتعليم التعاوني	المناقشة الصفية
1.3	تعدد الوحدات المعيشية للشقق السكنية والعناصر الصحية ووسائل الاتصال	K2	التعليم التعاوني	انشطه خلال المحاضرة
2.0 المهارات				
2.1	تميز بين الادوات والاجهزة التي يستخدمها المعاقين	S3	التعلم التعاوني	واجبات
2.2	تشرح الاحتياجات التصميمية لمباني ذوى الاحتياجات الخاصة	S3	التعلم الإلكتروني	اختبارات قصيرة
2.3	تفسر المساحات المطلوب تصميم مباني ذوى الاحتياجات الخاصة بها لتناسب استخدامهم .	S2	اسلوب حل المشكلات	المناقشة الصفية
2.4	توضح مواصفات الادوات والاجهزة التي يستخدمها ذوى الحاجات الخاصة .	S1	مجموعات النقاش الصغيرة	المناقشة الصفية
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تشارك بالإعداد لخطة الاحتياجات التصميمية لذوى الاحتياجات الخاصة	V2	مجموعات النقاش الصغيرة	أنشطة خلال المحاضرة
3.2	تساعد بأعمال فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والمراجع وشبكة الانترنت.	V3	العصف الذهني	المناقشة الصفية
3.3	تساهم مع المجموعة في التعامل مع الانترنت والوسائط المتعددة ووسائل التقنية	V3	التعليم التعاوني	أنشطة خلال المحاضرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمنهج وأهدافه ومحتوياته	٢ ساعة نظري
٢	حقوق المعاقين ذوى الإحتياجات الخاصة والجهات المهتمة بشئونهم	٢ ساعة نظري
٣	الاعتبارات الانسانية الخاصة بالتصميم للمعوقين بمختلف فئاتهم	٢ ساعة نظري
٤	الأدوات والأجهزة التى يستخدمها ذوى الإحتياجات الخاصة	٢ ساعة نظري
٥	المعايير التصميمية لمبانى ذوى الحاجات الخاصة بمختلف فئاتهم	٢ ساعة نظري
٦	الوحدات المعيشية للشقق السكنية	٢ ساعة نظري
٧	العناصر الصحية ووسائل الاتصال	٢ ساعة نظري
٨	الاحتياجات التصميمية (تصميم غرف النوم والمعيشة)	٢ ساعة نظري
٩	الاحتياجات التصميمية (حجرة الطعام والمطبخ والحمام)	٢ ساعة نظري
١٠	زيارات ميدانية لبعض دور ذوى الحاجات الخاصة	٢ ساعة نظري
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاركة	على مدار الفصل الدراسي	٥% (٥)
٢	واجب	على مدار الفصل الدراسي	٥% (٥)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	عرض توضيحي	الأسبوع الثالث	٥% (٥)
٤	اختبار قصير ١	الأسبوع الرابع	٥% (٥)
٥	الاختبار الفصلي	السادس	٢٥% (٢٥)
٦	اختبار قصير ٢	الأسبوع الثامن	٥% (٥)
٧	الاختبار النهائي .	العاشر	٥٠% (٥٠)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرة تشمل جميع محتويات المقرر بمكتبة الكلية التجارية والبلاتك بورد.
المراجع المساندة	<p>- فوزية بنت محمد أخضر (٢٠٠٦): الإدارة الصناعية اليابانية في نظام الإنتاج الأني مقارنة مع النظم المبكرة ودورها الإرشادي لذوى الإحتياجات الخاصة .</p> <p>- محمد سيد موسى ، زينب محمود شقير (٢٠٠٧) : اضطراب التوحد – مكتبة الانجلو المصرية.</p> <p>- كمال سالم سى سالم (٢٠٠٥): ذوو القصور العقلى – الناشر- دار العلم للملايين</p> <p>- محمد عباس يوسف (٢٠٠٣): دراسات الإعاقة وذوي الإحتياجات الخاصة – دار غريب للطباعة والنشر.</p> <p>- الاقتصاد الاستهلاكي الاسري د. هبة محمد نور، د. ايزيس نوار كلية الزراعة – جامعة الاسكندرية ١٩٩٤.</p>
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي (Computer) جهاز عرض البيانات (Show Data) شبكة انترنت. (Wired & Wi-Fi) شاشة العرض (Screen)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.	الطالبات	فاعلية التدريس
مباشر من خلال الاختبارات الفصلية للطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.	أستاذ المقرر – منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر من خلال تقرير المقرر.	منسق البرنامج	مصادر التعلم
مباشر من خلال الاختبارات الفصلية للطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.	أستاذ المقرر – منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد المنزلي	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة	رقم الجلسة
٢٠٢٣/٩/١٤	تاريخ الجلسة

