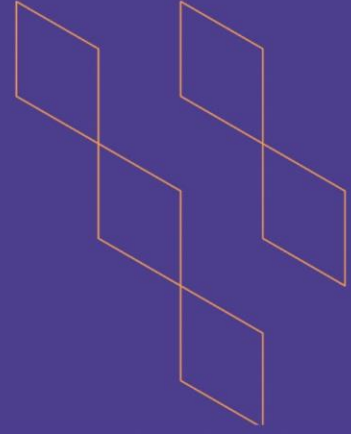




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: ادارة دور المسنين
رمز المقرر: ٤٢١ سكن
البرنامج: الاقتصاد المنزلي
القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي (ادارة المنزل ومؤسسات السكن)
الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة
المؤسسة: جامعه جازان
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 2023/8/28



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتين

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العاشر)

٤. الوصف العام للمقرر

ادارة دور المسنين (٤٢١ - سكن).

عدد الساعات المعتمدة: ٢ ساعتين

عدد ساعات الاتصال: ٢ ساعات

يتناول المقرر الخصائص النفسية والبيولوجية والفسولوجية وحقوق ورعاية المسنين اجتماعيا ودينيا وعلميا والاعتبارات الإنسانية الخاصة بالتصميم الداخلي والاحتياجات الخاصة المسنين في الإسلام والمملكة العربية مما يؤهلها بمهارات ادارة مؤسسات السكن المتعلقة بالمسنين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

رعاية المسنين ٣٤٦ أقص

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تلم الطالبة بالخصائص النفسية والبيولوجية والفسولوجية وحقوق ورعاية المسنين اجتماعيا ودينيا وعلميا والاعتبارات الإنسانية الخاصة بالتصميم الداخلي والاحتياجات الخاصة المسنين في الإسلام والمملكة العربية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٠×٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تذكر مفهوم المسنين.	K1	اسلوب التعلم بالاكشاف	المناقشة الصفية
1.2	تعدد أنواع دور المسنين.	K2	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
1.3	تصنف الأسس العامة لتصميم الفراغات الداخلية لمباني المسنين.	K1	أسلوب حل المشكلات	انشطة خلال المحاضرة
2.0	المهارات			
2.1	تحدد الادوات والاجهزة التي يستخدمها المسن.	S2	العصف الذهني	المناقشة الصفية
2.2	تستنبط الاعتبارات الأساسية للتصميم الداخلي لمؤسسات الاعاشة.	S3	أسلوب حل المشكلات	الاختبارات التحريرية
2.3	توضح المعايير التصميمية لمباني المسنين.	S4	التفكير الاستدلالي	التقييم الدوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تساهم بالمشاركة الفعالة والقدرة على توجيه السؤال والمناقشة والحوار	V1	التعليم الذاتي	قوائم التدقيق او المراجعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تصغي لمناقشات المجموعات مع احترام الرأي والرأي الآخر.	V3	التعليم التعاوني	انشطة خلال المحاضرة
3.3	تؤمن بروح المنافسة الجماعية .	V3	التعليم التعاوني	المناقشة الصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	تعريف المسنين مفهوم المسن في اللغة مفهوم المسن في التشريعات والقوانين مفهوم المسن في المواثيق والتشريعات الدولية التغيرات المصاحبة للمسن عند تقدم العمر	٢ ساعتين نظري
٢.	الاحتياجات والمشكلات التي تواجه المسنين أنواع الرعاية التي يجب تقديمها للمسنين	٢ ساعتين نظري
٣.	حقوق المسنين في الإسلام مبادئ الأمم المتحدة المتعلقة بكبار السن حقوق المسنين في المملكة العربية السعودية	٢ ساعتين نظري
٤.	تعريف دور المسنين الخلفية التاريخية لدور المسنين ونشأتها مهام وأهداف دور رعاية المسنين أنواع الخدمات المقدمة تصنيفات دور المسنين	٢ ساعتين نظري
٥.	أنواع دور المسنين معايير يجب مراعاتها في دور المسنين اختيار دار المسنين نماذج عن مراكز الرعاية الاجتماعية للمسنين	٢ ساعتين نظري
٦.	إدارة مؤسسات الخدمة الاجتماعية	٢ ساعتين نظري

	تعريف المؤسسة الاجتماعية تعريف الإدارة ، وظائف الإدارة وظائف وادوار المدير	
٢ ساعتين نظري	القواعد الرئيسية لعملية التنظيم الإداري الهيكل التنظيمي اهمية دراسة الادارة في المؤسسات الخاصة بالمسنين " دارعاية المسنين" تعريف الأخصائي الاجتماعي الإداري العوامل المؤثرة في نجاح الأخصائي الاجتماعي كإداري	.٧
٢ ساعتين نظري	الاعتبارات الإنسانية الخاصة بتصميم المباني لكبار السن المتطلبات الأساسية لدارعاية المسنين الأدوات والأجهزة التي يستخدمها المسنين الأدوات والتجهيزات التكنولوجية لخدمة ومساعدة كبار السن	.٨
٢ ساعتين نظري	المعايير التصميمية لمباني المسنين الأسس العامة لتصميم الفراغات الداخلية لمباني المسنين	.٩
٢ ساعتين نظري	عناصر تنسيق الموقع عناصر الاتصال الرئيسية مراجعة على كل المقرر	.١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
.١	واجب ١	على مدار الفصل الدراسي	٥٪ (٥ درجات)
.٢	واجب ٢	على مدار الفصل الدراسي	٥٪ (٥ درجات)
.٣	اختبار الاعمال الفصلية	الاسبوع السادس	٢٥٪ (٢٥ درجة)
.٤	واجب ٣	على مدار الفصل الدراسي	٥٪ (٥ درجات)
.٥	اختبار قصير	الاسبوع الثامن	١٠٪ (١٠ درجات)
.٦	اختبار نهائي	الاسبوع العاشر	٥٠٪ (٥٠ درجة)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرة تشمل جميع محتويات المقرر في مكتبة الكلية التجارية وإرفاق الملف الإلكتروني على البلاك بورد.
المراجع المساندة	ريم العميري (٢٠١٣): رعاية المسنين في المملكة وإسهامات الخدمة الاجتماعية لرعاية المسنين، مجلة العلوم الاجتماعية (مجلة إلكترونية)، السعودية ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ.
	د. سري زيد الكيلاني (٢٠١٦): رعاية المسنين في الشريعة الإسلامية والتشريعات الدولية، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، مج (١٢)، ع (١)، ١٤٣٧/١٦ هـ م.
المصادر الإلكترونية	سماح سالم وسمر صبحي يوسف وأمل جابر سيد (٢٠١٥): ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المسنين- الطبعة الأولى، عمان دار المسرة للنشر والتوزيع.
	فاطمة سعيد بركات (٢٠١٠) علم نفس المسنين - مركز الكتاب للنشر - القاهرة.
	أبو عبادة ونيازي، صالح عبد الله وعبد الحميد طاش (٢٠٠٠): أساسيات الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، مكتبة العبيكان، ٢٠٠٠.
أخرى	إبراهيم العبيدي (١٤٢٤هـ): علم الشيخوخة الاجتماعي - دار الزهراء للنشر والتوزيع.
	نورهان منير حسن ومحمد سيد فهيم (٢٠٠٠): الرعاية الاجتماعية للمسنين - المكتبة الجامعية بالإسكندرية.
	مختار الشيباني (١٩٩٤): المعايير التصميمية للمعوقين حركياً في البيئة العمرانية، جدة مطبعة المحمودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة درس مناسبة ذات إضاءة قوية وسبورة جيدة. مقاعد مريحة وثابتة بالأرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض Over Head Projector . جهاز كمبيوتر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير شبكة نت قوية لتستطيع جميع الطالبات متابعة المحاضرات واداء الواجبات الموكلة اليهن واجراء الاختبارات القصيرة وجميع الانشطة في كل مقرر دراسي.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبات	غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.	أستاذ المقرر – منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر من خلال تقرير المقرر.	منسق البرنامج	مصادر التعلم
غير مباشر من خلال تقرير المقرر.	أستاذ المقرر – منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد المنزلي	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة	رقم الجلسة
٢٠٢٣/٩/١٤	تاريخ الجلسة