



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: ادارة مؤسسات الطفولة
رمز المقرر: ٤٢٠ سكن
البرنامج: الاقتصاد المنزلي
القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي (ادارة المنزل ومؤسسات السكن)
الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة سابقا
المؤسسة: جامعه جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٨-٢٨



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة نظري)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العاشر)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر: ادارة مؤسسات الطفولة

رمز المقرر: سكن ٤٢٠

عدد الساعات المعتمدة: ٢ نظري أسبوعيا

ساعات الاتصال: ٣ نظري أسبوعيا

يهدف المقرر الى التعرف على الخصائص النفسية والبيولوجية والفسولوجية وحقوق رعاية الاطفال كما جاء بها الاسلام وأيضاً الجهات المهتمة بشئون الطفل اجتماعيا ودينيا وعلميا، والادوات والاجهزة التي يستخدمها الاطفال والمعايير التصميمية والاعتبارات الإنسانية الخاصة لتصميم المباني للأطفال.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

رعاية الأمومة والطفولة ٣٤٤ اقصى

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

١. دراسة لحقوق الأطفال كما جاء بها الإسلام وعالمياً كما أعلنتها هيئة الأمم المتحدة والجهات المهتمة بشئون الأطفال في المملكة العربية السعودية.
٢. التعرف على الخصائص النفسية والبيولوجية والفسولوجية وحقوق ورعاية الاطفال اجتماعيا ودينيا وعلميا.
٣. التعرف على والادوات والاجهزة التي يستخدمها الأطفال.
٤. الإمام بالاعتبارات الإنسانية الخاصة بالتصميم الداخلي والاحتياجات الخاصة للأطفال في الإسلام والمملكة العربية السعودية والجهات المهتمة بشئونهم.
٥. دراسة والمعايير التصميمية لمباني الأطفال.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	$20 = 10 \times 2$	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	$20 = 10 \times 2$	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف على حقوق الاطفال كما جاء بها الإسلام.	K1	المحاضرة والمناقشة	مناقشات اختبارات شفوية
1.2	تذكر الاعتبارات الإنسانية الخاصة بتصميم المباني للأطفال.	K1	العصف الذهني	مناقشات
1.3	تصنف الادوات والاجهزة التي يستخدمها الأطفال.	K2	اختبارات شفوية	واجبات
1.4	تعدد المعايير التصميمية لمباني الأطفال من حيث الموقع والمساحة.	K1	المحاضرة والمناقشة	مناقشات اختبارات شفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	تصف الاحتياجات التصميمية لمباني الاطفال مثل الجوار وخصائص الموقع والاسس العامة لتصميم الفراغات الداخلية.	K2	عروض تقديمية	واجبات
2.0	المهارات			
2.1	تلتزم بتحقيق الاعتبارات الإنسانية في تصميم المباني الخاصة للأطفال.	S3	التعلم التبادلي	تقييم أوراق العمل
2.2	تشرح كيفية تحقيق الاحتياجات التصميمية لمباني الأطفال.	S2	مناقشة وعروض تقديمية	اختبار تحريري
2.3	تستخدم الأسس والقواعد المطلوبة لتصميم مباني الخاصة للأطفال.	S4	نماذج	تقييم دوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تبادر بإعداد بحوث في المواضيع الخاصة بإدارة مؤسسات الطفولة.	V2	التعلم الذاتي	واجبات
3.2	تشارك في مناقشات المجموعات مع احترام الرأي والرأي الاخر.	V3	التعلم التعاوني	المناقشات
3.3	تتحمس لروح التعاون والعمل الجماعي والالتزام بالمسؤولية أمام فريق العمل.	V1	العمل التعاوني	المشروع الجماعي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	دراسة لحقوق الاطفال كما جاء بها الإسلام.	٢ ساعه نظري
٢.	دراسة لحقوق الاطفال كما أعلنتها هيئة الأمم المتحدة والجهات المهمة بشئون الأطفال في المملكة العربية السعودية.	٢ ساعه نظري
٣.	دراسة الاعتبارات الخاصة بتصميم المباني للأطفال	٢ ساعه نظري

٢ ساعة نظري	دراسة للمعايير التصميمية لمباني الأطفال من حيث الموقع - العناصر المعمارية والإنشائية - الوحدات المعيشية للشقق السكنية.	٤.
٢ ساعة نظري	دراسة للمعايير التصميمية لمباني الأطفال من حيث العناصر الصحية - العناصر الكهربائية.	٥.
٢ ساعة نظري	دراسة للمعايير التصميمية لمباني الأطفال من حيث العناصر الميكانيكية - وسائل الاتصال.	٦.
٢ ساعة نظري	الاحتياجات التصميمية لمباني الأطفال من حيث الجوار وخصائص الموقع - الأسس العامة	٧.
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5/5 (٥ درجات)	على مدار الفصل الدراسي	مشاركة ومناقشات	١.
5/5 (٥ درجات)	على مدار الفصل الدراسي	واجب ١	٢.
5/5 (٥ درجات)	على مدار الفصل الدراسي	واجب ٢	٣.
25% (25 درجة)	الاسبوع السادس	اختبار الاعمال الفصلية	٤.
5/5 (٥ درجات)	على مدار الفصل الدراسي	واجب ٣	٥.
5% (5 درجات)	الاسبوع الثامن	اختبار قصير	٦.
50% (50 درجة)	الاسبوع العاشر	اختبار نهائي	٧.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نادية حسن ابوسكينة ، وفاء صالح الصفتي (٢٠١٦) : دور الحضانه ورياض الاطفال ، دار الكتاب ، القاهرة	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة درس مناسبة ذات إضاءة قوية وسيورة جيدة. مقاعد مريحة وثابتة بالأرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض . Over Head Projector جهاز كمبيوتر.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
توفير شبكة نت قوية تستوعب القاء المحاضرات عن بعد لتستطيع جميع الطالبات متابعة المحاضرات واداء الواجبات الموكلة المهن واجراء الاختبارات القصيرة وجميع الانشطة في كل مقرر دراسي.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.	الطالبات	فاعلية التدريس
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.	أستاذ المقرر- منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر من خلال تقرير المقرر.	منسق البرنامج	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.	أستاذ المقرر- منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد المنزلي	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة	رقم الجلسة
٢٠٢٣/٩/١٤	تاريخ الجلسة