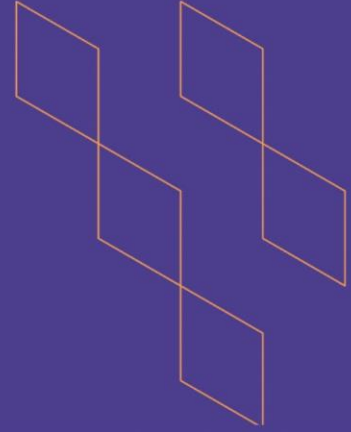




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|---|
| اسم المقرر: نباتات الزينة وتنسيق الزهور |
| رمز المقرر: ٣٧٢ سكن-٣ |
| البرنامج: الاقتصاد المنزلي |
| القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي (ادارة المنزل ومؤسسات السكن) |
| الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة |
| المؤسسة: جامعه جازان |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٨/٢٨ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتين نظري + ١ ساعة عملي

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة | <input type="checkbox"/> متطلبات كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص | <input type="checkbox"/> متطلبات مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ٢٠٢٤ (التاسع)

٤. الوصف العام للمقرر

نباتات الزينة وتنسيق الزهور - ٣٧٢ سكن-٣.

عدد الساعات المعتمدة: ٢ ساعة نظري + ١ ساعة عملي

ساعات الاتصال: ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي

يهدف المقرر التعريف على التعاريف الخاصة بنباتات الزينة ، وبالعوامل المؤثرة على نمو النباتات، وكذلك إتقان الطالبات رعاية النباتات ، وإتقانها استخدام النباتات لتجميل المنزل ، وذلك عن طريق عمل بعض التنسيقات للزهور، وتلم بكيفية استخدام الزهور الصناعية والمجففة والفروع الجافة في اعمال فنية جمالية ، مما يساهم في تنمية التذوق الجمالي لدى الطالبات وكيفية استخدام التنسيقات المختلفة في عمل مشاريع صغيرة تخدم المجتمع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

تأثيث المسكن وتجميله ٢١٢ سكن

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر التعريف على التعاريف الخاصة بنباتات الزينة ، وبالعوامل المؤثرة على نمو النباتات، وكذلك إتقان الطالبات رعاية النباتات ، وإتقانها استخدام النباتات لتجميل المنزل ، وذلك عن طريق عمل بعض التنسيقات للزهور، تلم بكيفية استخدام الزهور الصناعية والمجففة والفروع الجافة في اعمال فنية جمالية ، مما يساهم في تنمية التذوق الجمالي لدى الطالبات وكيفية استخدام بعض الإكسسوارات للتنسيقات المختلفة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠ | ٪١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ١٠×٢ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ١٠×١ | %١٠٠ |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| | الإجمالي | ٣٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | تذكر المصطلحات المستخدمة في مجال نباتات الزينة وتنسيق الزهور | K1 | المحاضرة | المناقشة الصفية |
| 1.2 | تعدد النباتات التي تستخدم في تنسيق الزهور وتجميل المنزل داخليا | K2 | الحوار والمناقشة | انشطة خلال المحاضرة |
| 1.3 | تصنف التنسيقات الاوروبية واليابانية | K2 | التعليم التعاوني | انشطة خلال المحاضرة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تفسر مفهوم المجاميع النباتية. | S1 | أسلوب حل المشكلات | المناقشة الصفية |
| 2.2 | تحدد المصطلحات المستخدمة في نباتات الزينة. | S1 | مجموعات النقاش الصغيرة | انشطة خلال المحاضرة |
| 2.3 | تفرق بين طرق التكاثر في النباتات | S1 | تعلم المفهوم | المناقشة الصفية |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 2.4 | تخطط لزراعة الزجاجات وزراعة الاطباق. | S4 | مجموعات النقاش الصغيرة | اختبارات قصيرة |
| 2.5 | تقارن بين التنسيقات الأوروبية. | S4 | البيان العملي | تقييم دوري |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تشارك بالأفكار التي تستخدم في تنسيق الزهور وتجميل المنزل داخليا. | V1 | التعليم الذاتي | مشاريع وواجبات |
| 3.2 | تساهم بالمشاركة الفعالة والقدرة على توجيه السؤال والمناقشة والحوار. | V3 | العروض السمعية والبصرية | تقييم دوري |
| 3.3 | تتحمس لروح التعاون والعمل الجماعي والالتزام بالمسئولية اتجاه الأنشطة والمشروعات الجماعية. | V2 | مجموعات النقاش الصغيرة | اختبارات عملية |
| 3.4 | تؤمن بروح المنافسة الجماعية. | V3 | التعليم التعاوني | اختبارات قصيرة |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|------------------------------|
| ١. | علم البستنة التجميلية (الزهور ونباتات الزينة). | ٢ ساعتين نظري ١ ساعة عملي |
| ٢. | تنسيق زهور القطف الأسس العامة لتنسيق الزهور مستلزمات تنسيق زهور القطف. | ٢ ساعتين نظري ١ ساعة عملي |
| ٣. | القواعد الأساسية لتنسيق الزهور. طرق تنسيق الزهور. | ٢ ساعتين نظري ١ ساعة عملي |
| ٤. | التنسيقات الاوروبية. تطبيقات متنوعة للتنسيقات الاوروبية | ٢ ساعتين نظري ١ ساعة عملي |
| ٥. | المدارس الغربية. تطبيقات متنوعة للتنسيقات الغربية | ٢ ساعتين نظري ١ ساعة عملي |
| ٦. | نباتات الزينة . طرق تكاثر الزهور ونباتات الزينة العوامل المؤثرة على نمو نباتات الزينة . | ٢ ساعتين نظري ١ ساعة عملي |

| | | |
|------------------------------|---|-----|
| ٢ ساعتين نظري ١ ساعة عملي | النباتات المنزلية . أشهر الأمراض التي تصيب النباتات وطرق علاجها . | ٧. |
| ٢ ساعتين نظري ١ ساعة عملي | مصطلحات زراعية . | ٨. |
| ٢ ساعتين نظري ١ ساعة عملي | تجفيف الزهور. عمل تكوين فني جمالي باستخدام الزهور الصناعية والمجففة والفروع الجافة وبعض الإكسسوارات. | ٩. |
| ٢ ساعتين نظري ١ ساعة عملي | مراجعة على كل المقرر | ١٠. |
| ٢٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----|
| ١٠٪ (١٠ درجات) | على مدار الفصل الدراسي | تطبيقات عملية | ١. |
| ٥٪ (٥ درجات) | على مدار الفصل الدراسي | مشروع تنسيق الزهور ١ | ٢. |
| ٥٪ (٥ درجات) | على مدار الفصل الدراسي | مشروع تنسيق الزهور ٢ | ٣. |
| ١٥٪ (١٥ درجة) | الاسبوع السادس | اختبار الاعمال الفصلية | ٤. |
| ٥٪ (٥ درجات) | على مدار الفصل الدراسي | مشروع تنسيق الزهور ٣ | ٥. |
| ١٠٪ (١٠ درجات) | الاسبوع الثامن | اختبار قصير | ٦. |
| ٥٠٪ (٥٠ درجة) | الاسبوع العاشر | اختبار نهائي | ٧. |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|-----------------------|
| مذكرة تشمل جميع محتويات المقرر في مكتبة الكلية التجارية وإرفاق الملف الإلكتروني على البلاك بورد. | المراجع الرئيس للمقرر |
| هناك احمد شوقي (٢٠١٧): تنسيق الزهور والحدائق المنزلية، دار الزهراء، الرياض. مصطفى بدر واخرون (١٩٩٦): الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق، منشأة المعارف، الاسكندرية. طارق محمود القيعي (١٩٨٥): نباتات الزينة والديكور الداخلي، منشأة المعارف، الاسكندرية. | المراجع المساندة |
| المكتبة الرقمية السعودية. | المصادر الإلكترونية |

<https://www.pinterest.com/>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | <ul style="list-style-type: none"> قاعة درس مناسبة ذات إضاءة قوية وسبورة جيدة. مقاعد مريحة وثابتة بالأرض |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | <ul style="list-style-type: none"> جهاز حاسب آلي (Computer) جهاز عرض البيانات (Show Data) شبكة إنترنت (Wired & Wi-Fi) شاشة العرض (Screen) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | معمل فني للتدريب على تطبيق وتنفيذ تنسيقات الزهور المختلفة. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|----------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطالبات | غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أستاذ المقرر – منسق المقرر | مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات. |
| مصادر التعلم | منسق البرنامج | غير مباشر من خلال تقرير المقرر. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر – منسق المقرر | غير مباشر من خلال تقرير المقرر. |
| أخرى | | |

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|---------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الاقتصاد المنزلي |
| رقم الجلسة | الجلسة الثالثة |
| تاريخ الجلسة | ٢٠٢٣/٩/١٤ |