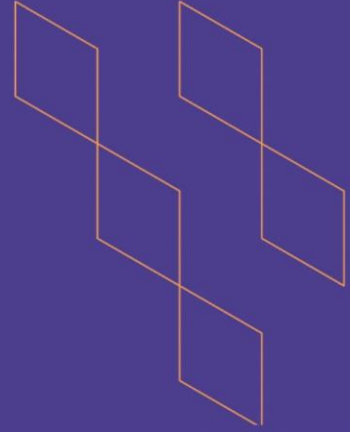




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
رمز المقرر: ٣٤٥ أقص
البرنامج: الاقتصاد المنزلي
القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي (إدارة المنزل ومؤسسات السكن)
الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 2023-08-28



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3)

٢. نوع المقرر

أ - متطلبات جامعة متطلبات كلية متطلبات تخصص متطلبات مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، رمز المقرر ٣٤٥ أقص
الساعات المعتمدة: ٣ نظري
ساعات الأتصال: ٤,٥ ساعة نظري
والمقرر يتضمن دراسة مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة والبرامج المتعلقة بدمجهم وتعليمهم وأساليب التعامل الاسري معهم والخدمة الاجتماعية والعلاجية المقدمة لهم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى التعرف على المصطلحات والمفاهيم الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك التعرف على الإعاقات المختلفة بداية من المفهوم والتشخيص والكشف المبكر، وأساليب العلاج صحياً ونفسياً ووطي، وكيفية تقبل الأسر لذوي الاحتياجات الخاصة، وسبل دعم وتعزيز الاسر، وتوضيح برامج التأهيل النفسي والأكاديمي والمهني لذوي الاحتياجات الخاصة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠ = ١٠ × ٣	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠=١٠×٣	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تذكر مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة.	K1	المحاضرة	المناقشة الصفية
1.2	تعدد أنواع الاعاقات المختلفة واسبابها.	K2	الحوار والمناقشة	أنشطة خلال المحاضرة
1.3	تصنف الاعاقات المختلفة.	K2	التعليم الالكتروني	اختبارات قصيرة
2.0	المهارات			
2.1	توضح سبل تشخيص كل إعاقة.	S1	العروض السمعية والبصرية	تقييم دوري
2.2	تخطط لتشخيص وعلاج حالة من الحالات.	S2	التعليم التعاوني	مشاريع وواجبات
2.3	تختار الادوات والوسائل المناسبة لكل اعاقاة.	S3	مجموعات النقاش الصغيرة	تقييم دوري
2.4.	تشارك بوسائل مبتكرة لإعداد برنامج تأهيلي لإعاقاة من الاعاقات.	S4	التعلم الالكتروني	اختبارات قصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تتجاوب بالإعداد لخطة تشخيص وعلاج حالة من الاعاقات.	V1	العروض التقديمية	مشاريع وواجبات
3.2	تقدر روح التعاون والعمل الجماعي والالتزام بالمسؤولية	V2	التعليم التعاوني	تقييم دوري

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	اتجاه الأنشطة والتكليفات الجماعية.			
3.3	تساهم بالمشاركة الفعالة والقدرة على توجيه السؤال والمناقشة والحوار.	V3	التعلم الذاتي	تقييم دوري
3.4.	تتابع مناقشات المجموعات مع احترام الرأي والرأي الآخر.	V3	مجموعات النقاش الصغيرة	اختبار نهائي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في ذوي الاحتياجات الخاصة- المفهوم والعوامل والتصنيفات	٣ ساعات نظري
٢	طرق التشخيص تبعاً لكل حالة	٣ ساعات نظري
٣	احتياجات وحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة - مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة	٣ ساعات نظري
٤	مفهوم التأهيل والأفكار الرئيسية طرق التأهيل (التأهيل الطبي ، النفسي)	٣ ساعات نظري
٥	مفهوم التأهيل والأفكار الرئيسية طرق التأهيل (الاجتماعي، الأكاديمي، المهني)	٣ ساعات نظري
٦	دور المملكة العربية السعودية في رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	٣ ساعات نظري
٧	دور الأسرة في توافق ذوي الاحتياجات الخاصة	٣ ساعات نظري
٨	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	٣ ساعات نظري
٩	الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة	٣ ساعات نظري
١٠	مراجعة ومناقشة على موضوعات المقرر.	٣ ساعات نظري
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاركة وواجب	على مدار الفصل الدراسي	٥ % (٥)
٢	مشروع	الأسبوع الثاني	٥ % (٥)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	بحث	الأسبوع الثالث	٥ % (٥)
٤	اختبار قصير	الأسبوع الرابع	٥ % (٥)
٥	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	٢٥ % (٢٥)
٦	تقرير	الأسبوع الثامن	٥ % (٥)
٧	الاختبار النهائي	الأسبوع العاشر	٥٠ % (٥٠)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • جيهان رمضان، هدي الدغريبي (٢٠٢١): ممارسة الخدمة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة، مكتبة الرشد. • نايف الزارع، عبد الهادي حيمور (٢٠١٧): تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، دارالفكر 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • احمد الرنتيسي (٢٠١٣): أدوار ومهام الاخصائي الاجتماعي في التعامل مع المعاقين، ورقة عمل مقدمة في الجامعة الإسلامية بغزة. • مهدي محمد القطامي (٢٠٠٧): التمكين الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة، المؤتمر العربي الثاني، الإعاقة الذهنية بين التجنب والرعاية، جامعة المنصورة. • دليل المعاق السعودي (١٤٣٨ هـ): المجلس الاستشاري بمدينة الأمير سلطان بالرياض. 	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. مصادر التعلم على البلاك بورد	المصادر الإلكترونية
اسطوانة للمحتوى العلمي للمقرر بمكتبة القسم	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مجهزة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي (Computer) جهاز عرض البيانات (Show Data) شبكة انترنت. (Wired & Wi-Fi) شاشة العرض (Screen)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.	الطالبات	فاعلية التدريس
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.	أستاذ المقرر- منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر من خلال تقرير المقرر.	منسق البرنامج	مصادر التعلم
غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.	الطالبات	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد المنزلي	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة	رقم الجلسة
٢٠٢٣/٩/١٤	تاريخ الجلسة