



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: اختيار وتنفيذ المفروشات
رمز المقرر: ٣١٤ سكن
البرنامج: إدارة المنزل ومؤسسات السكن
القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي
الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٨-٨-٢٠٢٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: 2 ساعتين

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر الى التعريف بأنواع أقمشة المفروشات المختلفة من حيث الغرض الوظيفي المستخدمة من اجله وايضا الغرض الجمالي وكيفية الربط بين الاستخدامات من حيث الطراز والخامات النسيجية المستخدمة والتعرف على الخواص الطبيعية والميكانيكية لتلك المفروشات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. التعرف على مفروشات الغرف المختلفة داخل المنزل
٢. اختيار ما يناسب من المفروشات من حيث الوظيفة والطراز
٣. تنمية الحس الفني لدى الطالبات في اختيار المفروشات المناسبة جمالياً ونفعياً حسب الاستخدام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	2 ساعة نظري (أسبوعياً)	٪ 100
٢	التعليم الإلكتروني	2 ساعة نظري (محاضرات تعويضية عند حدوث تعليق للدراسة)	حسب تعليق الدراسة من قبل الجهات المختصة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	20=١٠×2	20
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي		20

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تصنيف الطالبة أنواع المفروشات المختلفة	K2	المناقشة	اختبارات شفوية
1.2	تسمي الطالبة نوعيات الأقمشة سواء المنسوجة أو المطبوعة	K1	العرض العملي	أنشطة خلال المحاضرة
1.3	تعرف الطالبة أنواع المفروشات	K1	الحوار والمناقشة	اختبارات قصيرة
2.0	المهارات			
2.1	تفرق الطالبة نوعيات المفروشات سواء المنسوجة أو المطبوعة	S4	عرض عينات ونماذج	أنشطة خلال المحاضرة
2.2	تقارن الطالبة بين نوعيات الأقمشة المختلفة	S1	التعليم بالاكتشاف	تقييم دوري
2.3	تقارن بين الخواص الطبيعية والميكانيكية لأقمشة المفروشات	S1	مجموعات النقاش الصغيرة	تقييم دوري
2.4	تميز بين الغرض الوظيفي لكل خامة مستخدمة	S3	اسلوب التعلم بالاكتشاف	واجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تكتشف القدرة على الدراسة الذاتية في البحوث والأنشطة المختلفة والأفكار المبتكرة.	V2	التعليم الذاتي	واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تصغي لمناقشات المجموعات مع احترام الرأي والرأي الآخر.	V3	مجموعات النقاش الصغيرة	أنشطة خلال المحاضرة
3.3	تشارك بالأفكار التي تتعلق بمجال اختيار المفروشات المختلفة.	V3	الحوار والمناقشة	تقييم دوري
3.4	تساهم بالمشاركة الفعالة والقدرة على توجيه السؤال والمناقشة والحوار.	V1	مجموعات النقاش الصغيرة	أنشطة خلال المحاضرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة (التعرف على الخواص الطبيعية والميكانيكية لأقمشة المفروشات)	4
٢	التعرف على مفروشات الغرف المختلفة داخل المنزل أولاً: المفروشات الحائطية	2
٣	ثانياً: مفروشات الأرضية	2
٤	ثالثاً: مفروشات الأثاث	4
٥	رابعاً: مكملات المفروشات	2
٦	دراسة للخامات المستعملة في المفروشات والستائر المناسبة لكل غرفة داخل المنزل	2
٧	طرق تنفيذ المفروشات والستائر مثل غرفة الاستقبال - غرفة المعيشة - غرف النوم - غرف الطعام - المطابخ	2
٨	إعداد البوم لصور بعض غرف المنزل وأثاثها والغطاء والمفارش المناسبة لها تجميع نماذج من الخامات المناسبة لفرش أو تنجيد كل قطعة أثاث مراجعة ومناقشة	2
المجموع		20 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات	على مدار الفصل الدراسي	٥ درجات / ٥
٢	مشاركة	على مدار الفصل الدراسي	٥ درجات / ٥
٣	اختبار قصير ١	الأسبوع الثالث	٥ درجات / ٥
٤	اختبار قصير ٢	الأسبوع الرابع	٥ درجات / ٥
٥	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	٢٥ درجة / ٢٥

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥ درجات / ٥٠٪	الأسبوع الخامس	عرض توضيحي	٦
٥٠ درجة / ٥٠٪	الأسبوع العاشر	اختبار نهائي	٧

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
كتاب المفروشات المنزلية (اختيارها وتنفيذها) – دكتورة زينب عبد الحفيظ فرغلي -٢٠٠٦/٢٠٠٧ م	١. المهر. (٢٠١٥). تحقيق افضل الخواص الوظيفية والجمالية لأقمشة المفروشات المنزلية باستخدام تقنيات الطباعة الحديثة. <i>مجلة الاقتصاد المنزلي. جامعة المنوفية</i> . 25(2), 245-283.
٢. تشارلز راندل – شرون نملقون – ٢٠٠٤ م - ستانر الأحلام – الدار العربية للعلوم , طبعة أولى.	٢. تشارلز راندل – شرون نملقون – ٢٠٠٤ م - ستانر الأحلام – الدار العربية للعلوم , طبعة أولى.
٣. أمال جمعه طلبه- تأثير بعض التراكيب التقنية على خواص الأداء الوظيفي لأقمشة الستائر المنسوجة – ماجستير – جامعة حلوان 2005	٣. أمال جمعه طلبه- تأثير بعض التراكيب التقنية على خواص الأداء الوظيفي لأقمشة الستائر المنسوجة – ماجستير – جامعة حلوان 2005
4. Koral Koc, S., Mecit, D., Boyaci, B., Ornek, M., & Hockenberger, A. (2016). Effects of filament cross section on the performance of automotive upholstery fabrics. <i>Journal of Industrial Textiles</i> , 46(3), 756-770.	4. Koral Koc, S., Mecit, D., Boyaci, B., Ornek, M., & Hockenberger, A. (2016). Effects of filament cross section on the performance of automotive upholstery fabrics. <i>Journal of Industrial Textiles</i> , 46(3), 756-770.
5. Shakhnoza, U., Mirpolat, K., Khasan, A., Rustam, A., Tulkin, O., & Islombek, N. (2021). Change of Quality Indicators of Fabric Fabrics. <i>Annals of the Romanian Society for Cell Biology</i> , 25(6), 2869-2874.	5. Shakhnoza, U., Mirpolat, K., Khasan, A., Rustam, A., Tulkin, O., & Islombek, N. (2021). Change of Quality Indicators of Fabric Fabrics. <i>Annals of the Romanian Society for Cell Biology</i> , 25(6), 2869-2874.
المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
http://nsr.sy/df509/pdf/3260.pdf http://repository.psau.edu.sa	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مجهزة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي (Computer) جهاز عرض البيانات (Show Data) شبكة انترنت. (Wired & Wi-Fi) شاشة العرض (Screen)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر مباشر	قيادات البرنامج الطالبات	فاعلية التدريس
مباشر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج الطالبات	مصادر التعلم
غير مباشر مباشر	قيادات البرنامج الطالبات	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد المنزلي	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة	رقم الجلسة
14/9/2023	تاريخ الجلسة