

توصيف المقرر الدراسي ___ (بكالوريوس)

اسم المقرر: أسس تصنيع وحفظ الغذاء
رمز المقرر: ۲٤٢ غذا
البرنامج: الاقتصاد المنزلي
القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي (إدارة المنزل ومؤسسات السكن)
الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2023
تاریخ آخر مراجعة: 28-88-2023

جدول المحتویات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتیجیات تدریسها وطرق تقییمها: ج. موضوعات المقرر. د. أنشطة تقییم الطلبة ه. مصادر التعلم والمر افق: و. تقویم جودة المقرر: ز. اعتماد التوصیف:





١. التعريف بالمقرر الدراسي

ساعة عملي)	ساعة نظري + ١	لعتمدة: ٢ (١	عات ۱,	. السا.	١.
------------	---------------	--------------	--------	---------	----

				٢. نوع المقرر
🗌 أخرى	🗖 متطلب مسار	🛮 متطلب تخصص	🗖 متطلب كلية	أ □ متطلب جامعة -
		□ اختياري		ب 🗵 إجباري -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

أسس تصنيع وحفظ الغذاء (٢٤٢ غذا) عدد الساعات المعتمدة (١ ساعة نظري + ١ ساعة عملي)، وساعات الاتصال ١,٥ ساعة نظري و ١,٥ ساعة عملي، هذا المقرريسلط الضوء على أهم مسببات فساد الأغذية والخطوات العامة لإعداد الخامات قبل عملية الحفظ أو التصنيع ودراسة بعض طرق حفظ وتصنيع الأغذية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لايوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على أسس حفظ وتصنيع الأغذية والتدريب العملي على كيفية تصنيع المنتجات الغذائية وحفظها للمشاريع الصغيرة والحفاظ على جودة المنتجات الغذائية وسلامتها من الناحية الصحية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
7.1	Y.=1.×Y	تعليم التقليدي	١
		التعليم الإلكتروني	۲
		التعليم المدمج	
		 التعليم التقليدي 	٣
		 التعليم الإلكتروني 	
		التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
--------	--------------	--------	---



7.1	\. = \. x \	محاضرات	١
7.1 • •	1. = 1.X 1	معمل أو إستوديو	۲
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
		الإجمالي	

ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
المناقشات الصفية	المحاضرة	К1	تذكر مسببات فساد الأغذية.	1.1
أنشطة خلال المحاضرة	الحواروالمناقشة	К2	تعدد طرق حفظ الأغذية.	1.2
اختبارات قصيرة	التعليم التعاوني	K1	تذكر بعض طرق تصنيع وحفظ الغذاء.	1.3
			المهارات	2.0
تقييم دوري	العرض العملي	S1	تشرح الطالبة بالأسلوب الأمثل لطرق الحفظ والتصنيع.	2.1
مشاريع وواجبات	التعليم التعاوني	S1	توضع الفرق بين الحفظ باستخدام الحرارة المنخفضة والحرارة المرتفعة.	2.2
تقييم دوري	مجموعات نقاش صغيرة	S2	تحدد طرق الحفظ والتصنيع.	2.3
اختبارات قصيرة	التعلم الذاتي	S2	تناقش أهمية حفظ الغذاء	2.4
أنشطة خلال المحاضرة	المحاضرة	S3	تقارن بين عمليتي الحفظ والتصنيع	2.5
اختبارات قصيرة	الحواروالمناقشة	S3	تخطط لصنع مجموعة من الأغذية.	2.6
		ية	القيم والاستقلالية والمسؤول	3.0
مشاريع وواجبات	العرض العملي	V1	تساهم بالمشاركة الفعالة والقدرة على توجيهه السؤال والمناقشة والحوار.	3.1



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
تقييم دوري	التعليم التعاوني	V1	تشارك بالعديد من الأفكار التي تتعلق بمجال طرق حفظ وتصنيع الغذاء.	3.2
اختبار عملي	التعلم الذاتي	V3	تصغى لمناقشات المجموعات مع احترام الرأي والرأي الأخر	3.3
مشاريع وواجبات	مجموعات النقاش الصغيرة	V3	تتحمس لروح التعاون والعمل الجماعي والالتزام بالمسؤولية تجاه الواجبات الجماعية	3.4
تقييم دوري	العرض العملي	V2	تكتشف القدرة على الدراسة الذاتية في البحوث والأنشطة المختلفة والأفكار المبتكرة.	3.5

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	۴
ا ساعة نظري	فساد الأغذية.	,
١ ساعة عملي	التعريف على الطرق المختلفة لحفظ الأطعمة.	'
ا ساعة نظري	الخطوات العامة لإعداد الخامات الغذائية لعمليات التصنيع والحفظ.	۲
۱ ساعة عملي	الجزء العملي تطبيق على تجهيز بعض الخامات وإعدادها للحفظ والتصنيع.	
ا ساعة نظري	الخطوات العامة لتصنيع العصائر الطبيعية.	٣
۱ ساعة عملي	الجزء العملي تصنيع بعض عصائر الفاكهة.	
ا ساعة نظري	خطوات تصنيع منتجات الطماطم.	٤
۱ ساعة عملي	الجزء العملي تصنيع بعض منتجات الطماطم.	
ا ساعة نظري	خطوات تصنيع منتجات الألبان.	٥
۱ ساعة عملي	الجزء العملي طريقة عمل الكريمة المثلجة - طريقة عمل الزبادي.	
ا ساعة نظري	حفظ الأغذية بالتجفيف، والتدخين.	6
۱ ساعة عملي	الجزء العملي تجفيف بعض أنواع الخضروالفاكهة.	
ا ساعة نظري	حفظ الأغذية بالحرارة المنخفضة (التبريد والتجميد).	7
۱ ساعة عملي	الجزء العملي تجميد بعض الخضر والفاكهة.	
ا ساعة نظري	حفظ الأغذية بالتمليح والتخليل.	8

١ ساعة عملي	الجزء العملي عمل أنواع مختلفة من المخللات.	
ا ساعة نظري	الحفظ بالسكر (صناعة الجلي والمربى والمرملاد)	9
١ ساعة عملي	الجزء العملي عمل المربيات بالخطوط العامة لعمل أصناف مختلفة من المربيات.	9
ا ساعة نظري	حفظ الأغذية بالتعليب.	
_	مراجعة عامة لما درس.	10
۱ ساعة عملي	الجزء العملي تابع عمل المربيات بالخطوط العامة لعمل أصناف مختلفة من المربيات.	
20	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
۱۰٪ (۱۰ درجات)	على مدار الفصل الدراسي	مشاركة وواجبات	١
٥٪ (٥ درجات)	الأسبوع ٤	تطبيق العصائر	۲
٥٪ (٥ درجات)	الأسبوع ٥	تطبيق الحفظ بالتجفيف	٣
١٥٪ (١٥ درجة)	الأسبوع ٦	اختبار أعمال فصلية	٤
٥٪ (٥ درجات)	الأسبوع ٧	تطبيق الحفظ بالتجميد	٥
٥٪ (٥ درجات)	الأسبوع ٨	تطبيق الحفظ بالتخليل	٦
٥٪ (٥ درجات)	الأسبوع ٩	تطبيق الحفظ بالسكر	٧
٥٠٪ (٥٠ درجة)	الأسبوع ١٠	اختبارنهائي	٨

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمر افق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مذكرة تشمل جميع محتويات المقرر في مكتبة الكلية التجارية وإرفاق الملف الإلكتروني على البلاك بورد	المرجع الرئيس للمقرر
 أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): أرجس حبيب، الطبي علم وفن، (الطبعة السابعة) القاهرة دار المعارف ٢٠٠٢م. أمصيقر، عبد الرحمن عبيد، الأغذية التقليدية في دول الخليج العربية (طرق تصنيعها وقيمتها الغذائية)، دبي، دار العلم للنشر والتوزيع ١٩٩٧م. 	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مجهزة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة.	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز حاسب آلي(Computer) جهار عرض البيانات (Show Data) شبكة انترنت. (Wired & Wi-Fi) شاشة العرض (Screen)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل فني للتدريب على تطبيق طرق حفظ الغذاء المختلفة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.	الطالبات	فاعلية التدريس
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.	أستاذ المقرر – منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر من خلال تقرير المقرر.	منسق البرنامج	مصادرالتعلم
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.	أستاذ المقرر – منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد مجلس قسم الاقتصاد المنزلي	
رقم الجلسة الثالثة	
تاريخ الجلسة 14/9/2023	

