



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: العلاقات الأسرية
رمز المقرر: ٢٣١ سكن
البرنامج: الاقتصاد المنزلي (إدارة المنزل ومؤسسات السكن)
القسم العلمي: اقتصاد منزلي
الكلية: الكلية الجامعية بصامطة
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٨-٢٨



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....٣ ساعات.....)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الرابع...)

### ٤. الوصف العام للمقرر

الهدف العام من مادة العلاقات الأسرية تعريف الطالبة بمفهوم الأسرة وطبيعة العلاقات فيها وأثر التغيرات التكنولوجية في تركيبها وكيفية التعامل مع المشكلات الأسرية وحلها وطرق تربية الأبناء وحقوقهم وكذلك معرفة حقوق وواجبات الزوج ، وتخدم دراسة الطالبة لهذه المادة في قسم الاقتصاد بأن تدرك وتتعلم الطالبة إدارة الأسرة وكيفية انشاء أسرة والاهتمام بها ومعرفة كيفية حل المشكلات وتأهيلها لمعرفة حقوق الزوج والابناء وواجباتهم

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن تتعرف الطالبة عن مفهوم الأسرة بصفه عامه واهم ما يميزها وكذلك أنواع الأسر والعلاقات القائمة وأن تستنتج مراحل تكوين الأسرة وماهي أهم مميزاتاها. وأن تميز الطالبة بين حقوق وواجبات كل من الزوجين تجاه الآخر وكذلك حقوق الأبناء تجاه والديهم والعكس صحيح. وأن تعرف الطالبة الفرق بين الأسرة في الإسلام وفي الأديان والمجتمعات الأخرى وتستشعر مدى نعمة الاسلام في كل مجالات حياتنا. وعلى نحو آخر يجب أن تدرك الطالبة أسس التربية في الاسلام وكيفية التعامل مع الأبناء وكيفية تنشئتهم تنشئة سليمة وصحيحة وماهي العوامل التي قد تحدث تغيرات في ذلك. وأن تعرف الطالبة مفهوم المشكلة الأسرية وأنواعها وماهي مسبباتها وكيفية علاجها وما هو تأثير ذلك على الأسرة على وجه الخصوص وعلى المجتمع بصفه عامة وأن ذلك يقود للتفكك الأسري الذي يجب أن تعيه الطالبة وتدرك أن ذلك له مسببات ونتائج تؤدي لتصدع المجتمع من جميع النواحي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣. = ١. × ٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ = ١٠ × ٣	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	تعرف الطالبة مفهوم الأسرة - الحقوق الزوجية- المشكلة الأسرية - التوافق الزوجي- التربية	K1	المناقشة	الأسئلة
1.2	تذكر الطالبة مفهوم التربية	K1	الحوار	السؤال والاختبار القصير
1.3	تعدد أسباب المشكلات الزوجية	K1	المناقشة	الملاحظة والسؤال
المهارات				
2.0				
2.1	تبين أهمية الأسرة في حياة الفرد	S1	الحوار	السؤال
2.2	تحدد وظائف الأسرة	S1	الحوار	الاختبار القصير
2.3	توضح الحقوق والواجبات الزوجية	S2	المناقشة	الاختبار
2.4	تشرح الطالبة مراحل حياة الأسرة	S3	المناقشة	الاختبار
3.0				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تساهم في كيفية حل المشكلة الأسرية	V1	حل المشكلات	العروض المرئية
3.2	تكتشف طرق لتربية الأبناء	V3	الاكتشاف	الواجب
3.3	تشرح أهمية تكوين أسرة وأثر ذلك على المجتمع بصفة عامة	V2	الحوار	الواجب

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الاسرة في الإسلام وأهمية الأسرة، وخصائص الأسرة بصفة عامة وخصائص الأسرة الحديثة على وجه الخصوص.	٣ ساعات
٢	وظائف الأسرة	٣ ساعات
٣	عوامل تغير الأسرة.	٣ ساعات
٤	وأثار التغير الاجتماعي والتكنولوجي على الأسرة.	٣ ساعات
٥	الأنماط الأسرية ومصطلحات الأسرة بمفاهيمها المتعددة	٣ ساعات
٦	دور حياة الأسرة (المراحل التي تمر بها الأسرة منذ بداية تكوينها وسمات كل مرحلة (الزواج) الفرق بين الأسرة في الإسلام والأسرة الغربية.	٣ ساعات
٧	الحقوق والواجبات الزوجية) -حق الزوج - حق الزوجة - حق الأبناء)	٣ ساعات
٨	مفهوم التوافق الزوجي وأسباب عدم التوافق الزوجي - الاستقرار الأسري والسعادة الزوجية.	٣ ساعات
٩	مفهوم المشكلة الأسرية وأسبابها وكيفية حل هذه المشكلات.. وكذلك الطلاق	٣ ساعات
١٠	التربية والأساليب المتبعة في تربية الابناء والعوامل التي تؤثر عليها والأساليب الخاطئة في تربية الابناء وكيفية تغيير السلوك	٣ ساعات
المجموع		

### د. أنشطة تقييم

#### الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة	خلال الفصل الدراسي	٥ درجات (٥٪)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار القصير ١	الأسبوع الثالث	٥ درجات (٥٪)
٣	العرض التقديمي	الأسبوع الرابع	٥ درجات (٥٪)
٤	الواجب	الأسبوع الخامس	٥ درجات (٥٪)
٥	الاختبار الفصلي (أعمال السنة)	الأسبوع السادس	٢٥ درجة (٢٥٪)
٦	الاختبار القصير ٢	الأسبوع السابع	٥ درجات (٥٪)
٧	الاختبار النهائي	الأسبوع العاشر	٥٠ درجة (٥٠٪)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

زینب محمد حقی (٢٠٠٩) العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق، مكتبة عين شمس، القاهرة م ع	المراجع الرئيس للمقرر
یسری دعبس (١٩٩٧) التربية الأسرية وتنمية المجتمع، سلسلة الأسرة التربوية، دار النهضة العربية القاهرة، ج م ع.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة تدريبية مجهزة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة .</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز حاسب آلي Computer</li> <li>جهاز عرض البيانات Show Data</li> <li>شبكة انترنت (Wired &amp; Wi-Fi) (شاشة العرض) Screen</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبات	غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر	الطالبات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر من خلال تقرير المقرر	منسق البرنامج	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات	أستاذ المقرر - منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد المنزلي	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة	رقم الجلسة
٢٠٢٣/٩/١٤	تاريخ الجلسة

