



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



|   |
|---|
| اسم المقرر: القيادة والعمل الجماعي                          |
| رمز المقرر: ٢٢١ سكن   |
| البرنامج: الاقتصاد المتزني                                  |
| القسم العلمي: الاقتصاد المتزني (إدارة المنزل ومؤسسات السكن) |
| الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة                       |
| المؤسسة: جامعة جازان  |
| نسخة التوصيف: 2023  |
| تاريخ آخر مراجعة: 28-8-2023                                 |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ٢٠٢٤ / (المستوى السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر:

القيادة والعمل الجماعي – ٢٢١ سكن.

عدد الساعات المعتمدة: ٢ ساعة نظري.

يهدف المقرر التعرف على نظريات القيادة وتحديد انواع القادة ووظائف القيادة وتهيئة الفريق للقيادة، وتحليل الفكر القيادي وتحديد الاسلوب الناجح للقيادة، وكذلك تنمية العمل بروح الفريق والقدرة على صنع القرار ودراسة الاسلوب الامثل لإدارة الازمات.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر التعرف على نظريات القيادة وتحديد انواع القادة ووظائف القيادة وتهيئة الفريق للقيادة، وتحليل الفكر القيادي وتحديد الاسلوب الناجح للقيادة، وكذلك تنمية العمل بروح الفريق والقدرة على صنع القرار ودراسة الاسلوب الامثل لإدارة الازمات.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي                       | ٢٠ = ١٠ × ٢           | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٢٠ = ١٠ × ٢  | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٢٠           | ٩٪١٠٠  |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس      | طرق التقييم                         |
|-------|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                   |                          |                                     |
| 1.1   | تذكر مفهوم القيادة                                      | K1                                | المحاضرة                 | الأسئلة الشفهية+ الاختبارات النظرية |
| 1.2   | تعدد أنواع نظريات القيادة                               | K1                                | المحاضرة                 | الأسئلة الشفهية+ الاختبارات النظرية |
| ١,٣   | تصنف أنواع القادة                                       | K2                                | المحاضرة                 | الأسئلة الشفهية+ الاختبارات النظرية |
| ١,٤   | تفسر الاسلوب الناجح للقيادة                             | K2                                | الحوار والمناقشة         | أنشطة خلال المحاضرة                 |
| ١,٥   | تعدد الطرق المختلفة للتواصل                             | K1                                | الحوار والمناقشة         | أنشطة خلال المحاضرة                 |
| ١,٦   | تقارن بين القيادة والادارة                              | K2                                | المحاضرة                 | الواجبات                            |
| ١,٧   | تقارن بين النظرية الواقعية والنظرية التفاعلية           | K1                                | مجموعات المناقشة الصغيرة | أنشطة خلال المحاضرة                 |
| 2.0   | المهارات  |                                   |                          |                                     |
| 2.1   | تشارك بالأفكار التي تتعلق بمجال القيادة والعمل الجماعي. | S1                                | الحوار والمناقشة         | تقييم دوري                          |
| 2.2   | تشارك بالإعداد لخطة لإدارة الازمات.                     | S2                                | التعليم التعاوني         | أنشطة خلال المحاضرة                 |



| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس      | طرق التقييم               |
|-------|--|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| ٢,٣   | تخطط لمقترحات تساعد على تنمية الفكر الشامل لدى القائد.                                   | S3                                | مجموعات المناقشة الصغيرة | تقييم دوري                |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |                          |                           |
| 3.1   | تصغي لمناقشات المجموعات مع احترام الرأي والرأي الآخر                                     | V1                                | مجموعات المناقشة الصغيرة | تقييم دوري                |
| 3.2   | تتحمس لروح التعاون والعمل الجماعي والالتزام بالمسئولية اتجاه الأنشطة والمشروعات الجماعية | V3                                | التعليم التعاوني         | العروض التوضيحية الجماعية |
| ٣,٣   | تكتشف القدرة على الدراسة الذاتية في البحوث والأنشطة المختلفة.                            | V2                                | التعلم الذاتي            | الواجبات                  |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| ١       | القيادة علم ومهارة ، انواع القادة، نظريات القيادة                 | ٢ نظري                     |
| ٢       | أنماط القيادة ، الأسلوب الناجح للقيادة                            | ٢ نظري                     |
| ٣       | الفكر القيادي:<br>مدلول القيادة، كيف يفكر القادة، التواصل القيادي | ٢ نظري                     |
| ٤       | يمكنك ان تصبح قائدا للفريق ، فنون ومهارات القيادة                 | ٢ نظري                     |
| ٥       | كيفية تنمية العمل بروح الفريق، الجانب الوظيفي القيادة والفريق.    | ٤ نظري                     |
| ٦       | تهيئة الفريق للقيادة<br>مساعدة الفريق على صنع القرار              | ٢ نظري                     |
| ٧       | اكتساب تأييد اعضاء الفريق، ادارة الازمات                          | ٢ نظري                     |
| ٨       | العمل الجماعي وأهميته وركائزه وخصائص فرق العمل الفعالة            | ٢ نظري                     |
| ٩       | حلقة نقاش في كل الموضوعات السابقة                                 | ٢ نظري                     |
| المجموع |   | ٢٠                         |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المشاركة والمناقشات | على مدار الفصل الدراسي   | 5%                            |
| ٢ | واجب                | الأسبوع الثالث           | 5%                            |
| ٣ | اختبار قصير ١       | الأسبوع الرابع           | 5%                            |
| ٤ | عرض توضيحي جماعي    | الأسبوع الخامس           | 5%                            |
| ٥ | اختبار فصلي تحريري  | الأسبوع السابع           | 25%                           |
| ٦ | اختبار قصير ٢       | الأسبوع الثامن           | 5%                            |
| ٧ | اختبار نهائي        | الأسبوع العاشر           | 50%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| مذكورة تشمل جميع محتويات المقرر بمكتبة الكلية التجارية والبلوك بورد.  | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• محمود المساد (٢٠٠٢): الإدارة الفعالة، مكتبة لبنان ناشرون.</li> <li>• علاء محمد سيد (٢٠١٠): القيادة الإدارية وإدارة الابتكار، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</li> <li>• د.نواف كنعان (٢٠٠٩): القيادة الإدارية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الرياض.</li> <li>• ماهر حسن (٢٠٠٤): القيادة: أساسيات ونظريات ومفاهيم، دار الكندي للنشر والتوزيع، اربد، الأردن.</li> </ul> | المراجع المساندة     |
| المكتبة السعودية الرقمية  | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| قاعة تدريسية مجهزة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة.             | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز حاسب آلي<br>جهاز عرض البيانات<br>شبكة انترنت<br>شاشة عرض البيانات | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| لا يوجد  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

### و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم  | المقيمون                     | مجالات التقييم                 |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.   | الطالبات - منسق المقرر       | فاعلية التدريس                 |
| مباشر من خلال الاختبارات الفصلية والشفهية والنهائية والعروض والابحاث والمشاريع والمناقشات و..... غيرها | أستاذ المقرر                 | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| غير مباشر استخدام المادة العلمية في تدريس المقرر   | منسق البرنامج - أستاذ المقرر | مصادر التعلم                   |
| مباشر من خلال ملف انجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.                              | أستاذ المقرر- منسق المقرر    | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|  |                              | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| مجلس قسم الاقتصاد المنزلي | جهة الاعتماد |
| الجلسة الثالثة            | رقم الجلسة   |
| 14/9/2023                 | تاريخ الجلسة |