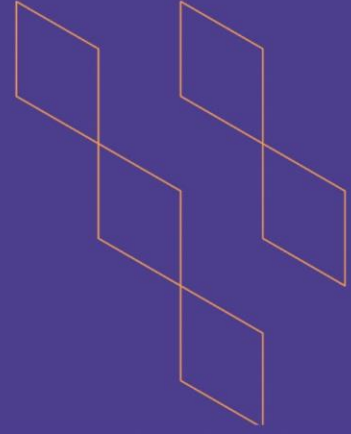




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: التصميم الداخلي لمؤسسات الإعاشة
رمز المقرر: ٢١٣ سكن
البرنامج: الاقتصاد المنزلي
القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي (إدارة المنزل ومؤسسات السكن)
الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة صامطة
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٨-٢٨



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

التصميم الداخلي لمؤسسات الإعاشة (٢١٣ سكن) وهو مقرر نظري وعملي، الساعات المعتمدة ٢ ساعة نظري + ١ ساعة عملي ساعات (٢ ساعة نظري + ١ ساعة عملي) يتضمن دراسة عامه لمبادئ وأساسيات التصميم الداخلي بالإضافة إلى عناصر التصميم الداخلي (أساسية - مكملة)، دراسة الاحتياجات الإنسانية والثقافية والتقنية والبيئية اللازمة للمؤسسات السكنية المختلفة تبعاً لطبيعة كل نوع وترجمتها من خلال التصميم الوظيفي لفرغاتها، مما يساهم في تدريب الطالبات على معالجة العناصر المعمارية واختيار التصاميم المناسبة للربط بين عناصر التصميم الداخلي والعمارة الداخلية للمسكن بما يتلاءم واحتياجات الفراغ الداخلي للوحدات السكنية والخدمية المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى امداد الطالبات بالمعارف والمعلومات والممارسات والاتجاهات الإيجابية نحو التصميم الداخلي لمؤسسات الإعاشة المختلفة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	مساند	
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	١٠	%١٠٠
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تذكر عناصر التصميم الداخلي.	K1	المحاضرة	المناقشة الصفية
1.2	تعدد طرق معالجه عناصر التصميم الداخلي (حوائط - ارضيات - أسقف - ابواب - شبابيك).	K2	الحوار والمناقشة	أنشطة خلال المحاضرة
1.3	تصنف الاحتياجات البيئية والانسانية والثقافية لمسكن الفئات الخاصة.	K2	التعليم التعاوني	مشاريع
2.0	المهارات			
2.1	تميز بين الألوان الأولية والألوان الثانوية.	S2	العروض السمعية والبصرية	مشاريع
2.2	تفرق بين مصادر الاضاءة المختلفة والنظم المختلفة لتوزيعها.	S2	التعليم التعاوني	أنشطة خلال المحاضرة
2.3	تقارن بين العناصر الاساسية للتصميم الداخلي والعناصر المكملة للتصميم الداخلي.	S3	مجموعات النقاش الصغيرة	اختبارات قصيرة
2.4	تناقش طرق معالجة المشاكل فى العناصر الأساسية التى تواجه اثناء تصميم المسكن.	S4	التعليم الإلكتروني	تقييم دوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تستغل مهاراتها فى التصميم الداخلي فى اضاءة بعض النواحي الجمالية فى مسكنها.	V1	العرض العملي	عروض تقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تقدر روح التعاون والعمل الجماعي والالتزام بالمسئولية اتجاه الأنشطة والمشروعات الجماعية.	V1	التعليم التعاوني	تقييم دوري
3.3	تساهم بالمشاركة الفعالة والقدرة على توجيه السؤال والمناقشة والحوار.	V3	التعلم الذاتي	اختبار عملي
3.4	تتابع مناقشات المجموعات مع احترام الرأي والرأي الآخر.	V3	مجموعات النقاش الصغيرة	اختبار نهائي

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	دراسة لعناصر التصميم الداخلي. الجزء العملي الرموز الأولية لمقرر التصميم الداخلي، أهم الرموز الأساسية للأبواب و(النوافذ) بأنواعها المختلفة	٢ ساعة نظري ١ ساعة عملي
٢	دائرة الألوان – الألوان الأساسية – الألوان الأولية – الألوان الثانوية. الجزء العملي تصميم ورسم مسقط أفقي لغرفة النوم الرئيسية لمسن او معاق.	٢ ساعة نظري ١ ساعة عملي
٣	دراسة للعناصر الأساسية في التصميم الداخلي – معالجة الحوائط – معالجة السقوف. الجزء العملي توزيع قطع الأثاث بالغرفة – رسم مسقط أفقي لغرفة النوم الرئيسية (مزدوجة)، تصميم ورسم مسقط أفقي للغرفة من إعداد وتصميم الطالبة	٢ ساعة نظري ١ ساعة عملي
٤	تابع دراسة للعناصر الأساسية في التصميم الداخلي (معالجة الأرضيات – الابواب – الشبابيك). الجزء العملي تصميم ورسم مسقط أفقي لغرفة النوم لشباب أو فتاه (فردية) في مؤسسات السكن الجامعي، تصميم ورسم مسقط أفقي للغرفة من إعداد وتصميم الطالبة..	٢ ساعة نظري ١ ساعة عملي
٥	دراسة للعناصر المؤثرة في التصميم الداخلي (اللون – الضوء). الجزء العملي تصميم غرفة نوم الأطفال – أشكال غرف النوم الخاصة بالأطفال (غرفة نوم على سبيل المثال في مؤسسات التأهيل الشامل والروضات)، رسم مسقط أفقي لغرفة النوم الخاصة بالأطفال (غرفة نوم على سبيل المثال في مؤسسات التأهيل الشامل والروضات)، تصميم ورسم مسقط أفقي للغرفة من إعداد وتصميم الطالبة.	٢ ساعة نظري ١ ساعة عملي
٦	تابع دراسة العناصر المكملة للتصميم الداخلي (الصور – المرايا). الجزء العملي تصميم غرفة الألعاب والأنشطة بالروضة، تصميم ورسم مسقط أفقي للغرفة من إعداد وتصميم الطالبة.	٢ ساعة نظري ١ ساعة عملي
٧	النباتات – الفواصل - حلقة نقاش في كل الموضوعات السابقة	٢ ساعة نظري

١ ساعة عملي	الجزء العملي تصميم غرفة المعيشة ويشمل غرفة تناول الطعام. (على سبيل المثال دور المسنين رسم مسقط أفقي لغرفة المعيشة من إعداد وتصميم الطالبة).	
٢ ساعة نظري ١ ساعة عملي	دراسة الاحتياجات الإنسانية والثقافية اللازمة للمؤسسات السكنية (للمسنين – للمعوقين - الطالبات المقتربات. الجزء العملي رسم مسقط أفقي لمنطقة العمل والخدمات (المطبخ) في بعض المؤسسات (المدارس الروضات دور المسنين) ويشمل عدد (٦) تصميمات مختلفة يمكن للطالبة رسم نموذجين فقط كحد أدنى	٨
٢ ساعة نظري ١ ساعة عملي	دراسة الاحتياجات البيئية الداخلية اللازمة للمؤسسات السكنية المختلفة (المسنين). الجزء العملي رسم مسقط أفقي لمطبخ (المدارس الروضات دور المسنين) من إعداد وتصميم الطالبة)	٩
٢ ساعة نظري ١ ساعة عملي	مناقشة ومراجعة التدريب على المساقط الأفقية وتقييم الاسكتش	١٠
٣٠ ساعة	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاركة	على مدار الفصل الدراسي	٥% (٥)
٢	واجب	على مدار الفصل الدراسي	٥% (٥)
٣	مشروع ١	الأسبوع الثالث - الأسبوع الرابع - الأسبوع الخامس	٥% (٥)
٤	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السادس	٢٠% (٢٠)
٥	مشروع ٢	الأسبوع السابع	٥% (٥)
٦	مشروع ٣	الأسبوع الثامن	٥% (٥)
٧	اختبار عملي	الأسبوع التاسع	٥% (٥)
٨	اختبار نهائي	الأسبوع العاشر	٥٠% (٥٠)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مذكرة تشمل جميع محتويات المقرر بمكتبة الكلية التجارية والبلوك بورد.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مروة جبار عبد ماضي الدليهي (٢٠١٦م): أسس التصميم الداخلي والديكور، دار الأكاديميون للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</li> <li>• مروة جبار عبد ماضي الدليهي (٢٠١٦م): أسس ومعايير تصميم المباني، دار الأكاديميون للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</li> <li>• عبد الرحيم الشراح (٢٠٠١م): الهندسة الداخلية لذوى الاحتياجات -- القاهرة - مكتبة الزهراء</li> <li>• مصطفى أحمد: التصميم الداخلي ، القاهرة - دارالفكر العربي.</li> <li>• يحيى حمودة (١٩٩٠م): نظرية الألوان ، دار المعارف ، القاهرة ، مصر</li> </ul>	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
<a href="https://www.pinterest.com/">https://www.pinterest.com/</a> <a href="https://planner5d.com/editor">https://planner5d.com/editor</a> <a href="https://roomstyler.com/3dplanner">https://roomstyler.com/3dplanner</a> <a href="http://www.planyourroom.com/">http://www.planyourroom.com/</a>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مجهزة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز حاسب آلي (Computer).</li> <li>• جهاز عرض البيانات (Show Data).</li> <li>• شبكة انترنت. (Wired &amp; Wi-Fi).</li> <li>• شاشة العرض (Screen).</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
قاعة تدريسية مجهزة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.	الطالبات	فاعلية التدريس
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات.	أستاذ المقرر - منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر من خلال تقرير المقرر.	منسق البرنامج	مصادر التعلم
غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر.	الطالبات	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد المنزلي	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة	رقم الجلسة
14/9/2023	تاريخ الجلسة

