

توصيف المقرر الدراسي ___ (بكالوريوس)

اسم المقرر: اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك
رمز المقرر: ۲۰۲ اقص
البرنامج: الاقتصاد المنزلي (إدارة المنزل ومؤسسات السكن)
القسم العلي: اقتصاد منزلي
الكلية: الكلية الجامعية بصامطة
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاریخ آخر مراجعة: ۲۸-۸-۲۳

جدول المحتويات	
جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمر افق:	٥
و. تقويم جودة المقرر:	
ز. اعتماد التوصيف:	٦





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
١. التعريف بالمقرر الدراسي
١. الساعات المعتمدة: (٣ساعات)
٢. نوع المقرر

🗵 متطلب تخصص

🗌 اختياري

🗖 متطلب كلية

٤. الوصف العام للمقرر

🛛 إجباري

□ متطلب جامعة

دراسة ميز انية الأسرة وبنود الإنفاق وأهم المتغيرات المستخدمة في أبحاثها والالمام بنظريات سلوك المستهلك ودو افع الشراء والعوامل التي تؤثر على استهلاك الأسرة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرد (إن وجدت)

لايوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

المقرر يعزز الادارة المالية المرتبطة ارتباط وثيق بمسار ادارة المنزل ومؤسسات السكن حيث يعرف الطالبات بطرق الاستهلاك و أبو ابه وقواعد ترشيده وكيفية تخطيط الميز انيات

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	۴
100%	۱۰×۳	تعليم التقليدي	١
		التعليم الإلكتروني	۲
		التعليم المدمج	
		 التعليم التقليدي 	٣
		 التعليم الإلكتروني 	
		التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
% \. .	1.×٣	محاضرات	١



🗖 أخرى

🗖 متطلب مسار

		معمل أو إستوديو	۲
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
7.1	٣.	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
المناقشة الصفية	المناقشة	K1	توضح اهمية دراسة ميز انية الأسرة	1.1
ملاحظة أداء الطالب	أسلوب حل المشكلات	K1	تذكر العوامل التي تؤثر على الاستهلاك	1.2
أداء الأدوار	التعليم التعاوني	К2	تعدد واجبات وحقوق المستهلك	1.3
			المهارات	2.0
ملاحظة أداء الطالب	أسلوب حل المشكلات	S 1	تبرر الطالبة دو افع الشراء لدى المستهلك	2.1
دراسة حالة	مشروع	S2	تطبق الطالبة ميزانية مفترضة لأسرتها	2.2
أنشطة خلال المحاضرة	التعليم بالاكتشاف	S2	تستنبط الطالبة طرق لترشيد الاستهلاك	2.3
	القيم والاستقلالية والمسؤولية		3.0	
ملاحظة أداء الطالب	الحواروالمناقشة	V2	تصغي لنقاشات زميلاتها	3.1
ملاحظة أداء الطالب	حل المشكلات	V1	تتفاعل في حل المشاكل المطروحة	3.2
أنشطة خلال المحاضرة	التعليم التعاوني	V3	تساعد على إدارة فريق العمل	3.3
اختبارادائي	التعليم التعاوني	V3	تتحمل الضغوط للمحافظة على نجاح المهمة	3.4

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣ ساعات	عرض أهداف المقرر ومحتواه . تعريف بعض المصطلحات الاقتصادية من منظور إسلامي	١
٣ ساعات	أهمية دراسة ميز انية الأسرة وبنود الإنفاق وأهم المتغيرات المستخدمة في أبحاثها	۲
٣ ساعات	نظربات سلوك المستهلك ودو افع الشراء والعوامل التي تؤثر على استهلاك الأسرة	٣
٣ ساعات	أنظمة حماية المستهلك في المملكة العربية السعودية والأجهزة المعنية	٤
٣ ساعات	الغش التجاري وترشيد الاستهلاك في الأسرة	٥



٣ ساعات	واجبات وحقوق المستهلك وسلوكه الرشيد	٦
٣ ساعات	تخطيط ميز انيات لمو اقف حياتية مختلفة على مستوى الفرد والأسرة	٧
۳ ساعات	تطبيق الترشيد الاستهلاكي في مجال الغذاء والملابس والبيئة	٨
٣ ساعات	تطبيق الترشيد الاستهلاكي في المسكن . المياه . الطاقة	٩
٣ ساعات	تنفيذ وسائل إعلانية (ملصقات. مطويات) في مجال الترشيد على مستوى المجتمع والأسرة	١.
۳۰	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
7.0	خلال الفصل الدراسي	المشاركة	١
7.0	الأسبوع الثالث	الاختبار القصير ١ (خمس درجات)	۲
7.0	الأسبوع الر ابع	الواجب	٣
7.0	الأسبوع الخامس	العرض التقديمي	٤
7.0	الأسبوع السادس	الاختبار القصير ٢ (خمس درجات)	٥
7.40	الأسبوع السابع	الاختبار الفصلي	٦
7.0 .	الأسبوع العاشر	الاختبار النهائي	٧

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمر افق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مذكرة تشمل جميع محتويات المقرر في مكتبة الكلية التجارية وإرفاق الملف الإلكتروني على البلاك بورد	المرجع الرئيس للمقرر
 د. منى خليل عبد القادر (۲۰۰۱) – التغذية العلاجية – الطبعة الاولى – مجموعة النيل العربية – مدينة نصر – القاهرة. مها سليمان محمد أبو طالب . (۱۹۹۹ م) . ترشيد المستهلك والاستهلاك تحديات المستقبل . دار القلم . دبي . الإمارات العربية المتحدة . حسهير فؤاد نور وآخرون (۱۹۹۶ م) . الاقتصاد الاستهلاكي الأسري . كلية الزراعة . جامعة الاسكندرية . ج . م . ع . ربيع محمود نوفل (۲۰۰۱) اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك . الرياض : دار الناشر الدولي 	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى



٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المر افق النوعية
قاعة تدريسية مجهزة مزودة بمقاعد مربحة، وتهوية وإضاءة جيدة .	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة
	الخ)
Computer (جهاز حاسب آلي	
Show Data (جهاز عرض البيانات)	التجهيزات التقنية
البيانات) Silow Data	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
Screen(شاشة العرض) (Wired & Wi-Fi (.شبكة انترنت)	
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر	الطالبات	فاعلية التدريس
غير مباشر من خلال تقييم الطالبات للمقرر	الطالبات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غيرمباشرمن خلال تقرير المقرر	منسق البرنامج	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالبة، غير مباشر من خلال استبيان قياس المخرجات	أستاذ المقرر – منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد مجل	مجلس قسم الاقتصاد المنزلي
رقم الجلسة الجل	الجلسة الثالثة
تاريخ الجلسة 023	14/9/2023

