



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية - ٤
رمز المقرر: ٤١٠ سنم ٢.
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٢





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	٣. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ١						
٢. نوع المقرر						
متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	متطلب جامعة	متطلب إجباري	متطلب اختياري	
	√					
٣. السنة / المستوى الذي يُقِيم فيه المقرر						
الرابع						
٤. الوصف العام للمقرر:						
يقوم هذا المقرر بتعريف الطالب بالسنة النبوية: معناها وحجيتها، وجهود المملكة العربية السعودية في خدمة السنة النبوية مع دراسة عشرة أحاديث من جوامع الأحاديث النبوية، وبيان أقسام الحديث النبوي من حيث القبول والرد، وطرق معرفة الحديث الصحيح والضعيف منها.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						

هيئة تقويم التعليم والتدريب



٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب قادراً على معرفة معنى السنة النبوية وحجيتها، وبيان أقسام الحديث من حيث القبول والرد، وطرق معرفة الحديث الصحيح والضعيف منها، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة السنة النبوية، واستيعاب عشره أحاديث من جوامع الأحاديث النبوية.

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالمراجع	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	بيان معنى السنة النبوية، وحجيتها، ومكانتها في القرآن الكريم.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها. قراءة النصوص وتحليلها. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. المناقشات الصفية والمشاركة. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية. تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
١.٢	ذكر الجوانب المهمة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم، وأهل بيته الكريم.	٤٤		

هيئة تقويم التعليم والتدريب



الرمز	نواحي التعلم	رمز ناحي التعلم المرتبط ببرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٦٤	شرح خمسة أحاديث جامعة في باب الجماعة والإمامة، وخمسة أحاديث أخرى من كتاب: "الأربعين النووية"، للإمام النووي رحمه الله.	٦٤	<ul style="list-style-type: none"> عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية تبادل الأنوار. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي. التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التمارين المنزلية والتكليف. الملاحظة. تقييم الأقران. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. المناقشات الصفية. تقديم إعادة إلقاء المادة العلمية.

المهارات	٢.٠	٢.١	٢.٢	٢.٣	٢.٤
تحرير دلالة الأحاديث النبوية على الأحكام الشرعية، وحكمة التشريع.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
استنباط ما اشتملت عليه الأحاديث المقررة من الفوائد والأحكام.	٢م	٢م	٣م	٦م	٤م
تطبيق الأخلاقيات والآداب المحموده التي نلت عليها الأحاديث النبوية محل الدراسة.	٣م	٢م	٣م	٦م	٤م
نقد الأخلاقيات المذمومة التي حذرت منها الأحاديث النبوية محل الدراسة.	٣م	٢م	٣م	٦م	٤م
المحاضرات الصفية.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
الحوار والنقاش.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
قراءة النصوص وتحليلها.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
تبادل الأنوار.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
العصف الذهني.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
الاكتشاف المعرفي.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
التعلم الذاتي.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
الاختبارات التحريرية والشفوية.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
المناقشات الصفية والمشاركة.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
تقديم الأبحاث الفردية والجماعية	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
تقييم المناظرات الثقافية.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
تقديم القراءة الخارجية.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
تقديم التمارين المنزلية والتكليف.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
الملاحظة.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
تقييم الأقران.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
تقديم تلخيص المعلومات وعرضها.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
المناقشات الصفية.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
تقديم إعادة إلقاء المادة العلمية.	٤م	٢م	٣م	٦م	٤م
القيم والاستقلالية والمسؤولية	٣.٠	٣.١	٣.٢	٣.٣	٣.٤
التحلي بلزامة والأخلاقيات المهنية وأدب الحوار	٣.٠	٣.١	٣.٢	٣.٣	٣.٤
تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	٣.٠	٣.١	٣.٢	٣.٣	٣.٤
إشراك الطلاب في المناسبات الجماعية.	٣.٠	٣.١	٣.٢	٣.٣	٣.٤
المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم (التعاوني) المشتركة	٣.٠	٣.١	٣.٢	٣.٣	٣.٤

هيئة تقويم التعليم والتدريب



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نائج النظم المرنبط بالتدريمانج	نواج النعلم	الرمز
تقييم بحوث الطلاب وتقاريرهم، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.	تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	ق ٣	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	...
بطاقات ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها.	تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية.	ق ٤	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	
بطاقات ملاحظة لقياس مهارات الحوار والمناقشة.	عقد المناظرات العلمية			
	ملف الانجاز .			
	التمارين المنزلية .			
	البحوث العلمية			
	الفردية والجماعية.			
	تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.			

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	فائمة الموضوعات	م
٤	السنة النبوية: تعريفها، حجيتها، مكاتة السنة في القرآن الكريم، والزبد على أهم الشبهات المثارة حولها.	
٢	جهود المملكة العربية السعودية في خدمة السنة النبوية والعناية بها.	٢
٤	دراسة خمسة أحاديث جامعة في باب الجماعة والإمامة.	٣
٤	دراسة خمسة أحاديث جامعة من كتاب: الأربعين النووية، للإمام النووي رحمه الله.	٤
٤	التعريف بلنبي صلى الله عليه وسلم: اسمه، نسبه، صفاته الخلقية والخلقية، أزواجه، أولاده، مبعثه، هجرته، أهم غزواته، وفاته صلى الله عليه وسلم. عرض ودراسة لأهم كتب السيرة النبوية:	٥
٤	- الشفا بتعريف حقوق المصطفاء، للقاضي عياض. - الفصول في اختصار سيرة الرسول، للإمام ابن كثير الرحيق المختوم: (في السيرة النبوية)، للمباركفوري.	٦
٤	أقسام الحديث النبوي من حيث القبول والرد، وطرق معرفة الصحيح والضعيف منها.	
٤	التعريف بلكتب السنة إجمالاً.	٨
٣٠	المجموع	

م	أنشطة التقييم	نوع التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صافية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي (...)	-	-
٢	أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	-	-
٣	اختبار تحريري	الرابع إلى التاسع	٢٠%
	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

يمكن تقديم الدعم عن طريق:

- وجود وحدة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً.
- تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية في بداية التحاقه ببرنامج المقرر.
- عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي، وتطويرها.
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإعلانها للطلاب وعلى مكاتب هيئة التدريس.
- ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين.
- تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب.
- تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي في تواصل الطلاب بأستاذهم.
- تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.

أ. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب: "المحة عن السنة والسيرة النبوية" أ.د/ عبد الرحمن بن عمر المدخلي، الطبعة: الأولى: (١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م)، دار الإجازة، للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
شرح الأربعين النووية، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن عثيمين (المتوفى: ١٤٢١ هـ)، الناشر: مؤسسة ابن عثيمين، الطبعة الخامسة، ١٤٣٦ هـ.	المراجع المساندة
كتاب: "الرحيق المختوم في السيرة النبوية"، لصفي الرحمن المباركفوري	
كتاب: "أربعون حديثاً في الجماعة والإمامة"، للأستاذ الدكتور/ خالد بن محمد بن راجح أبو القاسم، الناشر: وحدة التوعية الفكرية بجامعة جازان، ١٤٣٨ هـ.	المصادر الإلكترونية
الفصول في اختصار سيرة الرسول لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري (المتوفى: ٧٧٤ هـ).	
جهود المملكة العربية السعودية في نصررة الرسول صلى الله عليه وسلم، عادل بن علي الشدي	
الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء http://www.aliifta.net/	

هيئة تقويم التعليم والتدريب



- المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية
/http://shamela.ws
- جامع الكتب المصورة
http://kt-b.com/
- المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة : http://www.waqfeya.com
- الموسوعة الشاملة.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • سبورة نكية مع جهاز عرض • توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord • توفر المادة العلمية للمقرر الكترونيا لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقييم الأداء الوظيفي. 4. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتنا 5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 1. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 2. تقويم الأساتذة الزائرين. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. 2. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة

هيئة تقويم التعليم والتدريب



مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 4. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 5. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 6. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. لا يوجد
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	كلية الشريعة والقانون / وحدة مواد الاعداد العام
رقم الجلسة	٢٣٠٢٠٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١ هـ / ٢٣/١/٢٣ م