



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية - ٣
رمز المقرر: ١٠٣، ٢
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٢





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	٣. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ١						
٢. نوع المقرر						
متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار			
ب. إجباري	اختياري					
٣. السنة / المستوى الذي يُعلم فيه المقرر						
٤. الوصف العام للمقرر:						
هذا المقرر يقوم بتعريف الطالب بمعنى التفسير وأهميته ونشأته، مع بيان شروط المفسر وأدابه وتفسير آيات مختارة تتضمن قضايا عقديّة وأحكاماً تشريعية وبعض القيم والأخلاق الإسلامية، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية به.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						

هيئة تقويم التعليم والتدريب



٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب قادراً على التعرف على التفسير وأهميته ونشأته، وبيان شروط المفسر وآدابه وتفسيره لآيات مختارة تتضمن قضايا عقديّة وأحكاماً تشريعية وبعض القيم والأخلاق الإسلامية، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية به.

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٣٠	١٠٠%

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	الأنشطة	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج النمط المرتبط بالتدريس	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها. قراءة النصوص وتحليلها. قراءة أحد المراجع عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. المناقشات الصفية والمشاركة. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية. تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
١.١	بيان معنى التفسير وأهميته ومصادره، ونشأته وأشهر المؤلفات فيه قديماً وحديثاً.	٤٤		
١.٢	ذكر مصادر تفسير القرآن الكريم، وأحسن طرق تفسيره، مع التطبيقات العملية لذلك.			

هيئة تقويم التعليم والتدريب



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط ببرنامج	نواحي التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> تقييم التمارين المنزلية والتكليف. الملاحظة. تقييم الأقران. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. المناقشات الصفية. تقديم إعادة إلقاء المادة العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية. تبادل الأنوار. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي. التعلم الذاتي. 	٦ع	شرح آيات من القرآن الكريم تتضمن قضايا عقدية وأحكاما تشرعية وأخلاقا وأدبا.	...
المهارات				
٢.٠				
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. المناقشات الصفية والمشاركة. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية. تقييم المناظرات الثقافية. تقديم القراءة الخارجية. تقديم التمارين المنزلية والتكليف. الملاحظة. تقييم الأقران. تقديم تلخيص المعلومات وعرضها. المناقشات الصفية. تقديم إعادة إلقاء المادة العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها. قراءة النصوص وتحليلها. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية. تبادل الأنوار. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي. التعلم الذاتي. 	٤م	تحرير مصطلح التفسير بالمأثور، وأهم المؤلفات فيه.	٢.١
	٢م	استنباط شروط وآداب المفسر.	٢.٢	
	٦م	نقد الدخيل في التفسير بالمأثور، وكذلك التفسير بالرأي المذموم وأهم المؤلفات فيه.	...	
	٣م	تطبيق الآداب والأحكام الشرعية المستفادة من الآيات المختارة.	...	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.٠				
<ul style="list-style-type: none"> المتابعة المباشرة لتجارب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني) 	<ul style="list-style-type: none"> إشراك الطلاب في المناسبات الجماعية. 	١ ق	التحلي باللزامه والأخلاقيات المهنية وأدب الحوار	٣.١
		٢ ق	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	٣.٢

هيئة تقويم التعليم والتدريب



الرمز	نواحي التعلم	رمز نواحي التعلم المرتبط ببرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	ق ٣ ق ٤	<ul style="list-style-type: none"> تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية. عقد المناظرات العلمية ملف الانجاز . التمارين المنزلية . البحوث العلمية الفردية والجماعية. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم بحوث الطلاب وتقاريرهم، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة. بطاقات ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها. بطاقات ملاحظة لقياس مهارات الحوار والمناقشة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في علم التفسير : تعريفه، ونشأته، وأنواعه، وأشهر المؤلفات فيه حديثاً .	٢
٢	أنواع علوم القرآن، وأشهر المؤلفات فيه.	٣
٣	شروط المفسر. آداب المفسر.	٣
٤	مصادر تفسير القرآن الكريم.	٢
٥	التفسير بالمأثور وأهم المؤلفات فيه.	٣
٦	التفسير بالرأي وأهم المؤلفات فيه.	٢
٧	فضل القرآن الكريم، وتلاوته وتعليمه وتعلمه والأمر بتعاهده، وآداب تلاوة القرآن الكريم.	٣
٨	تفسير آيات مختارة من السور المكية تتضمن قضايا عقدية.	٣
٩	تفسير آيات مختارة من السور المدنية تتضمن أحكاماً تشريعية.	٣
١٠	تفسير آيات تتضمن قضايا الأخلاق والآداب والقيم.	٣
١١	فضل بعض سور القرآن الكريم + جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم	٣
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

هيئة تقويم التعليم والتدريب



م	أنشطة التقييم	نوفت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صافية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	-	-
٢	أنشطة لاصفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	-	-
٣	اختبار تحريري	الرابع إلى التاسع	٢٠%
	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

يمكن تقديم الدعم عن طريق:

- وجود وحدة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً.
- تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية في بداية التحاقه ببرنامج المقرر .
- عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي، وتطويرها .
- تحديد الساعات المكتتبية في بداية الفصل وإعلانها للطلاب وعلى مكاتب هيئة التدريس.
- ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين .
- تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب .
- تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي في تواصل الطلاب بأستاذهم .
- تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.

أ. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تفسير القرآن العظيم: للحافظ عماد الدين إسماعيل بن كثير الدمشقي.	المرجع الرئيس للمقرر
دراسات في علوم القرآن؛ للدكتور زاهر بن عواض الألمي.	
فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية لمحمد بن علي الشوكاني.	المرجع المساندة
تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن بن نصر السعدي.	
التفسير الميسر إصدار مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	
المختصر في التفسير إصدار مركز تفسير للدراسات القرآنية.	
البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي.	
الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي.	
مباحث في إعجاز القرآن للدكتور مصطفى مسلم.	
التبيين في آداب حامل القرآن ليحيى بن شرف الدين النووي.	
جهود خادم الحرمين الشريفين في خدمة القرآن الكريم للدكتور إبراهيم بن سعيد الدوسري.	

هيئة تقويم التعليم والتدريب



- منتدى أهل التفسير www.tafsir.net
- موقع القرآن الكريم بجامعة الملك سعود quran.ksu.edu.sa
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
- <http://www.qurancomplex.org/arb>
- المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية
- [/http://shamela.ws](http://shamela.ws)
- الرناسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء
- <http://www.alifta.net/default.aspx?language=me>
- جامع الكتب المصورة <http://kt-b.com/>
- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه: [/http://www.alquran.org.sa](http://www.alquran.org.sa)
- موقع الإسلام: quran.al-islam.com
- موقع صيد الفوائد يحوي عددا كبيرا من الكتب المخطوطات: <http://www.saaid.net>
- المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة: <http://www.waqfeya.com>
- الشبكة الإسلامية: <http://www.islamweb.net>
- الموسوعة الشاملة.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٣. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش	المرافق التوعوية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● سبورة ذكية مع جهاز عرض ● توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
<ol style="list-style-type: none"> ١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 	الطلبة	فاعلية التدريس

هيئة تقويم التعليم والتدريب



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
<p>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</p> <p>٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٣. تقييم الأداء الوظيفي.</p> <p>٤. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</p> <p>٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>١. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٢. تقييم الأساتذة الزائرين.</p> <p>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</p> <p>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p> <p>٤. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٥. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٦. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى</p>	<p>القسم وأعضاء هيئة التدريس</p> <p>القسم وأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p> <p>مصادر التعلم</p> <p>الطلبة</p> <p>مدى حصول مخرجات التعلم للمقرر</p>

هيئة تقويم التعليم والتدريب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع التطوير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

كلية الشريعة والقانون / وحدة مواد الاعداد العام	جهة الاعتماد
٢٣٠٢٠٣	رقم الجلسة
٢٠٢٣/١/٢٣ هـ / ١٤٤٤/٧/١ م	تاريخ الجلسة