



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر:	المهارات اللغوية
رمز المقرر:-	١٠١ عرب-٢
البرنامج	البكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية وآدابها
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
نسخة التوصيف:	٢
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٤ / ٥ / ٢١ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:				
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	✓	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى/ المستوى الأول		
٤. الوصف العام للمقرر يدرس في هذا المقرر قائمة من الموضوعات وهي: ١- دراسة موجزة عن اللغة: مفهومها ونشأتها وأنساقها ووظائفها. ثم بيان أركان الموقف اللغوي، ومستويات الاتصال اللغوي، وأخيرًا عرض خصائص اللغة العربية. ٢- المهارات اللغوية الأساسية: [مهارات الاستماع - مهارة التحدث - مهارة القراءة - مهارة الكتابة] وتتبعها دراسة مهارات أخرى ثانوية مثل: (مهارة الإلقاء - مهارة البحث في المعجم العربي) ٣- الدروس النحوية (الأسماء العربية - الجملة الاسمية والفعلية - نواسخ الجملة الاسمية - أحوال همزة إن)				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر: - تنمية مهارة اللغة العربية لدى المتعلم. - تدريب المتعلم على استخدام اللغة العربية استخدامًا صحيحًا				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	٢٢	٪١٠٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٢	٪١٠٠



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد أنساق اللغة ووظائفها ونظريات نشأتها.	١ع	المحاضرة -- المناقشة	الاختبار
1.2				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميّز بين أنواع القراءة والكتابة، وخصائص كل نوع ومجالاته.	١م	المحاضرة -العصف الذهني- المناقشة	الاختبار
2.2	أن يوضّح الوسائل العلمية لتنمية مهارة التحدث والقراءة والكتابة والإلقاء والاستماع والإلقاء..	٢م	المحاضرة - العصف الذهني- المناقشة	الاختبار
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الطالب مع أقرانه بروح الفريق والعمل الجماعي الأداء السليم للغة -صوتيًا وكتابيًا - أداءً صحيحًا.	٤ق	الحوار	الملاحظة - التقويم المستمر
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اللغة: مفهوما - نشأتها - أنساقها - وظائفها.	٢
٢	أركان الموقف اللغوي، ومستويات الاتصال اللغوي.	٢
٣	خصائص اللغة العربية.	٢
٤	المهارات اللغوية الأساسية: (مهارة الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة).	٨
٥	المهارات اللغوية الفرعية: (مهارة الإلقاء - مهارة البحث في المعجم)	٢
٦	الدروس النحوية	٦
المجموع		٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار القصي الأول	الرابع	%٥
٢	نشاط تعليمي (١) واجب تطبيقي	الخامس	%٥
٣	الاختبار الفصلي	السادس	%٢٠
٤	الاختبار القصير الثاني	السابع	%٥
٥	نشاط تعليمي (٢) مناقشة	الثامن	%٥
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠
المجموع			%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

أ. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المهارات اللغوية د محمد صالح الشنطي	المرجع الرئيس للمقرر
الملزمة التي أعدتها لجنة مواد الإعداد العام بالقسم	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة – Black Board - المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

آ. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات افتراضية - تهيئة الفصول الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير أجهزة الكمبيوتر بأنظمة مدعومة من بلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: كتابة التقارير - إبداء الملاحظات - غير مباشر: استطلاعات الرأي استبانة تقييم جودة المقرر	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطلاب	فاعلية التدريس
كتابة التقارير - عن طريق الموقع	رئيس البرنامج - لجنة الجودة - الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
كتابة التقارير - استبانة تقويم البرنامج (الطلاب)	أستاذ المقرر - لجنة الخطط والمناهج بالبرنامج - الطلاب	مصادر التعلم
برنامج (إكسل) لقياس مخرجات التعلم - كتابة التقارير	أستاذ المقرر - منسق المقرر - لجنة الجودة بالبرنامج - لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية وآدابها	جهة الاعتماد
(٢٢٠٣)	رقم الجلسة
٢٠٢٢/٣/٢٠ الموافق ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	تاريخ الجلسة