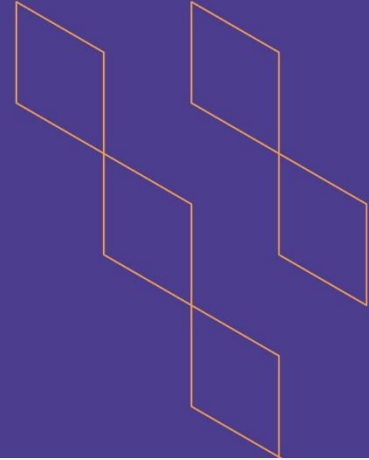




T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الثقافة الصحية
رمز المقرر: ١٠١ ثقف-٢
البرنامج: البكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة / ٥ / ١٤٤٤ هـ



الصفحة	المحتوى
	١- أساسيات ومفاهيم الثقافة الصحية
	٢- المناعة
	٣- تقسيم الأمراض
	٤- الأمراض البكتيرية، الفيروسية، الطفيلية، الفطرية
	٥- التدخين والمخدرات
	٦- صحة البيئة
	٧- صحة الأسرة
	٨- التقنيات الطبية الحديثة
	٩- الإسعافات الأولية



التعريف بالمقرر الدراسي							
١. الساعات المعتمدة:							ساعتان
٢. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة	√	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار		
ب.	إجباري	√	اختياري				
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				الأول			
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر دراسة الثقافة الصحية ومجالاتها المختلفة وعلاقتها بالمجتمع وترسيخ المفاهيم والمعرفة الصحية في المجتمع. توفير المعلومات والبيانات والحقائق الصحية المتعلقة بالصحة والمرض لجميع أفراد المجتمع.							
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
٧. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف على بعض البنود المتعلقة بالثقافة الصحية - المقارنة بين أنواع مختلفة من الأمراض. - التعرف على طرق نقل العدوى في بعض الأمراض ، وطرق الوقاية والعلاج - التقنيات الطبية الحديثة وكيفية الاستفادة منها. - صحة البيئة وطرق المحافظة عليها.							

### ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٢٠	% ١٠٠

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
2.0	المهارات			
2.2	أن يستخدم الطالب النظام اللغوي السليم في التعبير عن المعاني	٢م	المحاضرة	الاختبارات القصيرة والفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
	أن يشارك الطالب بفاعلية في تطوير التخصص والمجتمع وفقاً لمنظومه القيم والأخلاق التي يمثلها التزام المواطنه المسؤوله	٢ق	المحاضرة	الاختبارات القصيرة والفصلية والنهائية
	أن يؤدي الطالب المهام بمهنيه واستقلاليه حريصا على التطوير الذاتي المستمر لمستوى التعلم والاداء	٣ق	المحاضرة	الاختبارات القصيرة والفصلية والنهائية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة

٢	١- أساسيات ومفاهيم الثقافة الصحية	١
٢	٢- المناعة	٢
٢	٣- تقسيم الأمراض	٣
٦	٤- الأمراض البكتيرية، الفيروسية، الطفيلية، الفطرية	٤
٢	٥- التدخين والمخدرات	٥
٣	٦- صحة البيئة	٦
١	٧- صحة الأسرة	٧
١	٨- التقنيات الطبية الحديثة	٨
١	٩- الإسعافات الأولية	٩
٢٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار القصير	الثالث	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	السادس	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	الحادي عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الفيفي وآخرون (٢٠١٦) الثقافة الصحية وصحة المجتمع

المرجع الرئيس للمقرر



<p>- عوض محمد العبد وآخرون (٢٠٠٢م) الثقافة الصحية للجميع ، الرياض ، مكتبة الرشيد ماهر إسماعيل صبري (٢٠٠١م) إيمان المخدرات – حوار في أسرة ، الرياض مكتب .                  ■ التربية العربي لدول الخليج                  - منال جلال عبد الوهاب (٢٠٠٣ م) أسس الثقافة الصحية ، الطبعة الخامسة ، الرياض .                  ■ مكتبة الرشيد .                  - محمد محمود عبد الله (١٩٩٣ م) الصحة والغذاء ، القاهرة ، دار الفكر العربي ■                  ■ أمين رويجة ( د.ت ) الإسعافات الأولية ، بيروت ، دار القلم</p>	المراجع المساندة
WWW.WHO.com -	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
شبكة الانترنت	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شبكة انترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات الكترونية قبل إعلان النتيجة النهائية للمقرر	قادة البرنامج، والطلاب، والمراجعون الخارجيون.	فاعلية التدريس
التغذية الراجعة، والاستبانات الالكترونية.	قادة البرنامج، وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع آراء الطلاب، والاستبانات الالكترونية	أعضاء هيئة التدريس، والطلاب	مصادر التعلم
استطلاع آراء الطلاب، والاستبانات الالكترونية	أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والمراجعون الخارجيون	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استطلاع آراء الطلاب، والاستبانات الالكترونية	أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والمراجعون الخارجيون.	مراجعة توصيف المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثامنة	رقم الجلسة

