

تقرير عن فعاليات وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

اسم الفعالية	الآليات إعداد التقرير السنوي للبرنامج وفق وثائق الهيئة الوطنية 2022
التاريخ	٢٠٢٢/٠٢/٢٠ ١٤٤٥ هـ ١١:٤٥ م مكان التنفيذ قاعة مجلس الكلية (zoom) شطر الطالبات
اسم منفذ الفعالية	د. السيد بن محمد عبد الحميد
عدد الحضور	٣٦ مشاركاً من شطري الطلاب والطالبات
نوع الفعالية	٠ زيارة ٠ نشاط ثقافي ٠ نشاط اجتماعي ✓ ورشة عمل ٠ أخرى: ٠ نشاط تدريبي
<u>مخرجات ورشة العمل</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ التعريف بالتقدير السنوي للبرنامج وأهمية في عملية الاعتماد الأكاديمي ✓ بيان آليات كتابة التقرير السنوي للبرنامج وفق النماذج المحدثة للهيئة ✓ عمل إحصاءات البرنامج وتحليلها والاستفادة منها في التحسين والتطوير ✓ عمل تقويم البرنامج ونواتج التعلم وقياس مؤشرات الأداء 	
<u>نبذة مختصرة عما تم تنفيذه</u>	
<p>تناولت ورشة العمل المقصود من التقرير السنوي للبرنامج وفق وثائق الهيئة الوطنية 2022 وتناولت ورشة العمل المحاور التالية:</p> <p>أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير) مع إرفاق تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات والتعليق على أي عوامل خاصة أو غير عادية قد تكون أثّرت على معدلات الإتمام</p> <p>ب. تقويم البرنامج وذلك من جوانب متعددة:</p> <p>أولاً: تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم، مع إرفاق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، ولكل من شطري الطلاب والطالبات، وبيان جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج للتحسين، ووصيات التحسين، مع عمل خطة للتحسين محددة بزمن ومسئولي التنفيذ</p>	

المرفقات التarih الرقم

ثانياً: تقييم الطلبة للمقررات، مع بيان رمز المقرر واسم المقرر وعدد الطلاب الذين قيموا المقرر ونسبة المشاركين ونتيجة التقييم والتوصيات التطويرية

ثالثاً: تقييم الطلبة لجودة البرنامج من حيث تاريخ التقويم، وعدد المشاركين، وملحوظات الطلاب وبيان جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين ومقترنات التطوير، ورد البرنامج

رابعاً: البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

خامساً: تقويم الطلبة للإشراف العلمي

سادساً: تقويمات أخرى (إن وجدت) مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج، والمستفدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

ج. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج، متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بحيث نذكر مؤشر الأداء ومستوى الأداء المستهدف ومستوى الأداء الفعلي ومستوى الأداء المرجعي الداخلي والتحليل ومستوى الأداء المستهدف الجديد، مع التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج في التعليم والتعلم، والتقويم-التوجيه والإرشاد-مصادر التعلم-أعضاء هيئة التدريس - النشاط البحثي - أخرى

هـ. خطة تطوير البرنامج مع بيان أولويات التحسين والإجراءات ومسؤولية التنفيذ

وـ. اعتماد التقرير: وذلك بذكر جهة الاعتماد، ورقم الجلسة، وتاريخ الجلسة

والله الموفق

المرفقات

التاريخ

الرقم