

تقرير عن فعاليات وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

آليات إعداد التقرير السنوي للبرنامج وفق وثائق الهيئة الوطنية NCAAA 2022					اسم الفعالية
قاعة مجلس الكلية	مكان التنفيذ	١١:٤٥	وقت التنفيذ	١٤٤٥/٠٢/٢٠ هـ	التاريخ
(zoom) شطر الطالبات					
د. السيد بن محمد عبد الحميد					اسم منفذ الفعالية
٣٦ مشاركا من شطري الطلاب والطالبات					عدد الحضور
O دورة تدريبية O زيارة O نشاط ثقافي O نشاط اجتماعي					نوع الفعالية
O نشاط تدريبي O ورشة عمل O أخرى:					
<u>مخرجات ورشة العمل</u>					
✓ التعريف بالتقرير السنوي للبرنامج وأهمية في عملية الاعتماد الأكاديمي					
✓ بيان آليات كتابة التقرير السنوي للبرنامج وفق النماذج المحدثة للهيئة					
✓ عمل إحصاءات البرنامج وتحليلها والاستفادة منها في التحسين والتطوير					
✓ عمل تقويم البرنامج ونواتج التعلم وقياس مؤشرات الأداء					
<u>نبذة مختصرة عما تم تنفيذه</u>					
تناولت ورشة العمل المقصود من التقرير السنوي للبرنامج وفق وثائق الهيئة الوطنية NCAAA 2022 وتناولت ورشة العمل المحاور التالية:					
أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير) مع إرفاق تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات والتعليق على أي عوامل خاصة أو غير عادية قد تكون أثرت على معدلات الإتمام					
ب. تقويم البرنامج وذلك من جوانب متعددة:					
أولاً: تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم، مع إرفاق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، ولكل من شطري الطلاب والطالبات، وبيان جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج للتحسين، وتوصيات التحسين، مع عمل خطة للتحسين محددة بزمان ومسئول للتنفيذ					

ثانياً: تقييم الطلبة للمقررات، مع بيان رمز المقرر واسم المقرر وعدد الطلاب الذين قيموا المقرر ونسبة المشاركين ونتيجة التقييم والتوصيات التطويرية

ثالثاً: تقييم الطلبة لجودة البرنامج من حيث تاريخ التقويم، وعدد المشاركين، وملاحظات الطلاب وبيان جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج الى تحسين ومقترحات التطوير، ورد البرنامج

رابعاً: البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

خامساً: تقويم الطلبة للإشراف العلمي

سادساً: تقويمات أخرى (إن وجدت) مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج، والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج، متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بحيث نذكر مؤشر الأداء ومستوى الأداء المستهدف ومستوى الأداء الفعلي ومستوى الأداء المرجعي الداخلي والتحليل ومستوى الأداء المستهدف الجديد، مع التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج في التعليم والتعلم، والتقويم-التوجيه والإرشاد-مصادر التعلم-أعضاء هيئة التدريس-النشاط البحثي-أخرى

هـ. خطة تطوير البرنامج مع بيان أولويات التحسين والإجراءات ومسؤولية التنفيذ

و. اعتماد التقرير: وذلك بذكر جهة الاعتماد، ورقم الجلسة، وتاريخ الجلسة

والله الموفق