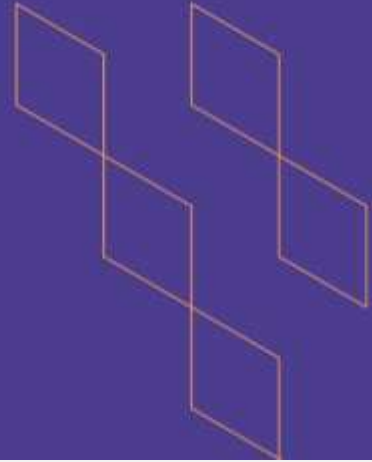




T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر



اسم المقرر: الأخلاق والقيم
رمز المقرر: ١٠٢ سلم - ٢
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: وحدة الإعداد العام (الثقافة الإسلامية).
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٢



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة: ٢									
٢. نوع المقرر									
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار		
ب.	إجباري	✓	اختياري						
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر									
المستوى الأول									
٤. الوصف العام للمقرر									
هذا المقرر يتناول جملة من القيم الإسلامية وخصائص الإسلام، وبعض ما يتعلق بأخلاقيات المهنة من حيث مفهومها، وأهميتها ومقوماتها، وضوابطها، والأخلاق المهنية في الإسلام (المحمودة والمذمومة، وجهود المملكة العربية السعودية في تعزيز النزاهة ومكافحة الفساد).									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									

أن يعرف الطالب القيم العليا في الإسلام، وخصائص القيم والأخلاق الإسلامية، مع بيان للأخلاق المحمودة في المهنة وطرق تعزيزها، والأخلاق المذمومة وطرق معالجتها، وأن يتعرف على جهود المملكة العربية السعودية في تعزيز النزاهة ومكافحة الفساد)..

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	٢١	٧٠%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٩	٣٠%

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	٩	٣٠%
٥	أخرى	٢١	٧٠%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	بيان قيم الإسلام وأثارها على الفرد والمجتمع والإنسانية.	٢٤	المحاضرات الصفية.	الاختبارات الالكترونية.
1.2	ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالقيم والأخلاق.	٤٤	الحوار والمناقشة.	المناقشات الصفية.
١,٣	تلخيص توجه المملكة العربية السعودية إزاء تعزيز النزاهة ومكافحة الفساد.	٣٤	قراءة النصوص وتحليلها.	تقييم القراءة الخارجية.
١,٤	شرح سمات القيم والأخلاق الإسلامية وأهمية كل منها.	٦٤	قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليها.	تقييم التمارين المنزلية.
			تلخيص المعلومات عبر الرسوم الشجرية.	الملاحظة، وتقييم الأقران.
			التعلم الذاتي.	
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	تطبيق معايير النزاهة وأخلاقيات الإدارة في الإسلام في بيئة العمل بمنهجية علمية صحيحة.	٣م	مجموعات الحوار والنقاش.	الاختبارات الطويلة.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	استنباط مفهوم المهنة وأهميتها وفضلها.	م ٢	القراءة الواعية.	الاختبارات القصيرة.
2.3	نقد الأخلاق المذمومة والفساد في قطاع المهن والأعمال.	م ٦	تحليل وتفسير المواد العلمية.	الواجبات.
٢, ٤	تحليل خصائص القيم والأخلاق في الإسلام.	م ١	التعليم التعاوني.	ملاحظات الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.
				تقييم التمارين المنزلية.
				المناقشات الصفية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وأدب الحوار	ق ١	تأليف مجموعات طلابية لإنجاز التمارين المنزلية.	المتابعة المباشرة لتجارب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني).
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	ق ٢	عقد المناظرات العلمية الفردية والجماعية.	تقييم أداء الطلاب ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
٣, ٣	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ٣	تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها.	بطاقات ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل المحاضرة أو خارجها.
	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	ق ٤		بطاقة ملاحظة لمناقشة قياس مهارة حوار الطلاب ومناقشتهم.

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	الوحدة الأولى: القيم الإسلامية: مفهوم القيم وأنواعها. قيمة الحق. قيمة العدل. قيمة الاحسان. قيمة الصدق. الاستخلاف. قيمة السلام. قيمة الجمال.	١
٦	الوحدة الثانية: الأخلاقيات المحمودة في المهنة: أولاً: تمهيد: مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام مفهوم المهنة وأهميتها وفضلها في الإسلام الأخلاق المهنية في الإسلام ثانياً: الأخلاق المحمودة للمهنة: خلق الإخلاص والصدق خلق الأمانة والعفاف والعدل خلق حسن التعامل والتعاون والمبادرة الكفاءة والإتقان في العمل والرقابة الذاتية وحفظ أسرار العمل. ثالثاً: طرق تعزيز الأخلاق المحمودة للمهنة: تطوير العاملين. تحقيق الرضا الوظيفي. تقديم الحوافز. التقويم المستمر.	٢
٨	الوحدة الثالثة: الأخلاق المذمومة في المهنة وسبل مواجهتها: أولاً: الأخلاق المذمومة: الغش. التقصير في الالتزام بوقت العمل. استغلال الوظيفة لغير مصلحتها. الرشوة والتزوير. الوشاية. ثانياً: الفساد: مفهوم الفساد وأنواعه. مشروعة الأخذ على يد الفاسدين والمفسدين، والحكمة من ذلك. الآثار المترتبة على انتشار الفساد والمفسدين. ثالثاً: عوامل وقاية المجتمع المسلم من الفساد: القدوة الحسنة. التوعية. استثارة الشعور الديني. الرقابة. تطبيق الأنظمة. إيقاع الجزاء المناسب. مكافحة الفساد في القرآن والسنة. رابعاً: هيئة الرقابة ومكافحة الفساد (نزاهة): التعريف بـ (هيئة نزاهة) ونشأتها.	٣





		تشكيلها ونظامها. جهودها في مكافحة الفساد.	
		الوحدة الرابعة: أخلاقيات الإدارة في الإسلام وطرق تعزيز النزاهة: أولاً: أخلاقيات الإدارة في الإسلام: مفهوم أخلاقيات الإدارة. أهدافها ومجالاتها وصورها. الوظائف الأساسية للإدارة في الإسلام. ثانياً: طرق تعزيز النزاهة في الإسلام: مفهوم النزاهة وأدلتها ومعالمها. أثر النزاهة على الفرد والمجتمع. جهود المملكة العربية السعودية في تعزيز النزاهة.	٤
٨		ثالثاً: تطبيقات أخلاقيات المهنة ونماذج في التخصصات المختلفة: في مجال القضاء والمحاماة، والاستشارات الشرعية. في مجال التعليم. في مجال الطب. في مجال الإعلام. في مجال الهندسة. في قطاع الأعمال والتجارة.	٥
٤			
٣٠	المجموع		

ج. موضوعات المقرر

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول (تحريري)	السادس	٣٠%
٢	واجب عملي، ورشة عمل، عرض تقديمي.	مستمر	١٠%
	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%
٣	المجموع		١٠٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب يُعده أعضاء هيئة التدريس بوحدة الاعداد العام.	المرجع الرئيس للمقرر
- الارشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد. د. صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان، الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ، دار ابن خزيمة للنشر والتوزيع، الرياض. - شرح العقيدة الواسطية، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، شرح العقيدة الواسطية، الطبعة الثانية ١٤١٥ هـ، دار ابن الجوزي، الدمام. - صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبد الله، دار ابن كثير، اليمامة - بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧ - ١٩٨٧ م. - الثقافة الإسلامية، د. شعبان محمد إسماعيل، دار المريخ الرياض، ١٩٨٠ م. - الإسلام وحاجة.	المراجع المساندة

- الثقافة ومدى تأثيرها في الفكر المعاصر، د. سارة بنت عبد المحسن جلوي، دار نور، الشارقة. - الثقافة الإسلامية، د. صالح هندي، وآخرون، دار الفكر، الطبعة الثالثة، ٢٠١٣م. - منهاج المسلم، أبو بكر جابر الجزائري، دار السلام، الطبعة الأولى.	
الجمعية العلمية السعودية للثقافة الإسلامية، https://josor.org/faculty/ المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
موسوعة المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – المراجع النظير	الاستبانات – التقويم المباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – قيادة البرنامج	استبانات
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات – التقويم غير المباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	استبانات
أخرى	الطلاب	استبانات

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	