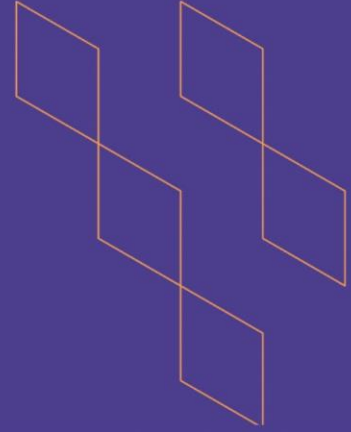




التقرير السنوي للبرنامج (بكالوريوس)



البرنامج: اكتب هنا
رمز البرنامج في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية: اكتب هنا
مستوى المؤهل: اكتب هنا
القسم العلمي: اكتب هنا
الكلية: اكتب هنا
المؤسسة: اكتب هنا
سنة التقرير: اكتب هنا
المقر الرئيسي للبرنامج: اكتب هنا
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت):



جدول المحتويات

٣	أ. إحصاءات البرنامج.....
٣	ب. تقويم البرنامج.....
٦	ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج.....
٦	د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت).....
٧	هـ. خطة تطوير البرنامج.....
٧	و. اعتماد التقرير.....

أ. إحصاءات البرنامج

العدد	البند
	اجمالي عدد الطلاب في البرنامج
	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير
	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج

ب. تقويم البرنامج

١. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقًا لخطة قياس نواتج التعلم*.

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	نواتج التعلم	
المعرفة والفهم				
				ع..
				ع..
				ع..
المهارات				
				م..
				م..
				م..
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
				ق..
				ق..
				ق..

* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

٢. تقييم الطلبة للمقررات

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية

٣. تقييم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقييم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	
•	
•	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
•	
•	
مقترحات التطوير:	
•	
•	

٤. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

الأنشطة التي نفذت	العدد
الأبحاث العلمية المنشورة	
المشاريع البحثية	
المؤتمرات التي أقامها البرنامج	
الندوات التي أقامها البرنامج	
حضور المؤتمرات	
حضور الندوات	

مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

٥. الشراكة المجتمعية

الأنشطة التي تم تنفيذها	وصف مختصر للنشاط*

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية**:

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٦. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

أسلوب التقويم:	التاريخ:	عدد المشاركين:
ملاحظات المقيمين		تعليق البرنامج
جوانب القوة:		
•		
•		
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:		
•		
•		
مقترحات التطوير:		
•		
•		

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1						
2						
3						
4						
5						
6						

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

	التعليم
	التقويم
	التوجيه والإرشاد
	مصادر التعلم
	أعضاء هيئة التدريس
	النشاط البحثي
	أخرى



هـ. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

- تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).
- يتم مناقشة التقرير سنوياً في مجلس القسم

و. اعتماد التقرير

جهة الاعتماد:	
رقم الجلسة:	
تاريخ الجلسة:	

